

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. МИНУСИНСКА**
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лицей №7»
662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Ванеева.8, тел. (39132) 2-65-14,
min_licey7@internet.ru

Согласовано:
Начальник лагеря

Т.А. Федорова

Утверждаю:
директор МОБУ «Лицей №7»

В.Ю.Сергушкина

**Комплексная краткосрочная программа
летнего оздоровительного лагеря
«Дружба»
с дневным пребыванием детей и
подростков
на базе
МОБУ «Лицей №7».**

Целевая группа: дети 7-17 лет

Срок реализации: 01.06 2023 г. – 26.06. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
АКТУАЛЬНОСТЬ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6-7
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	8
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ЛЕГЕНДА СМЕНЫ.....	9-18
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19-29
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	30
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	31
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	32
Приложение ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	33-40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Информационная карта программы

Полное название программы	Краткосрочная программа школьного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей и подростков на базе МОБУ «Лицей №7».
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети, обучающиеся в МОБУ «Лицей №7», в возрасте от 7 до 17 лет, 210 учащихся.
Сроки реализации программы	С 01.06.2023- 26.06.2023г., 1 смена
Глобальная цель	Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Цель программы	Создание развивающих и образовательных условий по средствам погружения воспитанников в сюжетно ролевую игру смены, обеспечивающую развитие интеллектуального, творческого потенциала и активной жизненной позиции детей и подростков пришкольного лагеря.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности в процессе смены. 2) Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения воспитанников, включая их в социокультурные практики дружеском взаимодействии детей и взрослых; 3) Способствовать формированию у детей и подростков стремления к здоровому образу жизни, через активную спортивно-оздоровительную деятельность пришкольного лагеря. 4) Включить детей и подростков в систему социально-значимых мероприятий пришкольного лагеря по воспитанию основ российской гражданской идентичности и активной гражданской позиции

	<p>личности.</p> <p>5) Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.</p>
Направление деятельности	<p>Естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, техническая, туриско-краеведческая, социально-гуманитарная деятельность, эколого-краеведческая деятельность, профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.</p>
Краткое содержание программы	<p>Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.</p>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых знаний и умений в процессе интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности (разучивание песен, игр, составление проектов) 2.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 3.Укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление. 4.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 5.Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей
Место реализации	<p>Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный по адресу: г. Минусинск, ул. Ванеева,8.</p>
Количество, возраст учащихся	<p>249 учащихся с 7 до 17 лет</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Лицей №7». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Лето необходимо школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих возможностей, время освоения и осмысления окружающего мира.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОБУ «Лицей№7» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается, что в нём оздоровятся 249 учащихся. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 21 день. Летний лагерь будут посещать дети из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей, опекаемые дети и дети ОДН.

Для того чтобы отдых сделать полноценным был разработан образовательный проект, направленный не только на организацию летнего каникулярного отдыха, оздоровление и занятость детей, но и для модернизации старых форм работы, введение эксплицитных.

В течение всего сезона проводятся содержательные модули, направленные на развитие интеллекта учащихся и организуются интересные досуговые мероприятия. Ребята смогут найти себе занятия по интересам.

В летнем лагере создаётся атмосфера доброжелательности, любви, внимательного отношения к ребёнку, т.е. благоприятный психологический климат.

Краткая характеристика участников программы:

В лагере создано 10 отрядов: 25 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, стоящие на учете в СОП. Возраст детей от 7 до 17 лет.

Цель программы:

обеспечение становления социализации лицеистов в условиях летнего оздоровительного лагеря через организацию системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

- Ввести эксплицитные формы организации деятельности детей, ориентированных на образовательный результат.
- Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Организовать совместную деятельность педагогов и лицеистов в условиях летнего лагеря.
- Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.

Сроки реализации программы: июнь 2023 года.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип познавательности:

- умение ранжировать правила поведения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности (выдвижение гипотез, осуществление их проверки, решение задач творческого характера);
- создание собственных произведений (идеальных и реальных моделей, использование мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, умение импровизировать).

Принцип информационно-коммуникативный:

- использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- участие в публичных выступлениях.

Принцип рефлексивный:

- объективное оценивание своих достижений, поведения, черт своей личности;
- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

Дата	Вид деятельности	Ожидаемый результат	Участники	Ответственный
До 01.05.23г.	Составление проекта «Летнего оздоровительно-го лагеря «Дружба»	Получение материала для реализации проекта	Черемискина Е.М.	Черемискина Е.м.
До 01.05.23г.	Разработка мероприятий. Связь с партнёрами	План-сетка на период летнего оздоровительного лагеря с 01.06.23г. по 25.06.23г.	Федорова Т.А. Черемискина Е.М.	Черемискина Е.М.
01.05.23г.	Утверждение проекта	Рекомендации для качественной реализации проекта	Черемискина Е.М.	Черемискина Е.М.

Основной этап

Дата	Вид деятельности	Ожидаемый результат	Участники	Ответственный
02.05.23г.	Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей	По результатам проведённой диагностики выявление лидерские, организаторские и творческие способности	Воспитанники лагеря	Воспитатели
03.05.23г.	Запуск проекта, анкетирование родителей и участников, знакомства с правилами жизнедеятельности и лагеря	Проект работает в полной мере, проведено анкетирование родителей и участников, все участники ознакомлены с жизнедеятельностью лагеря	Воспитанники лагеря, родители	Старший воспитатель и воспитатели, руководитель площадки

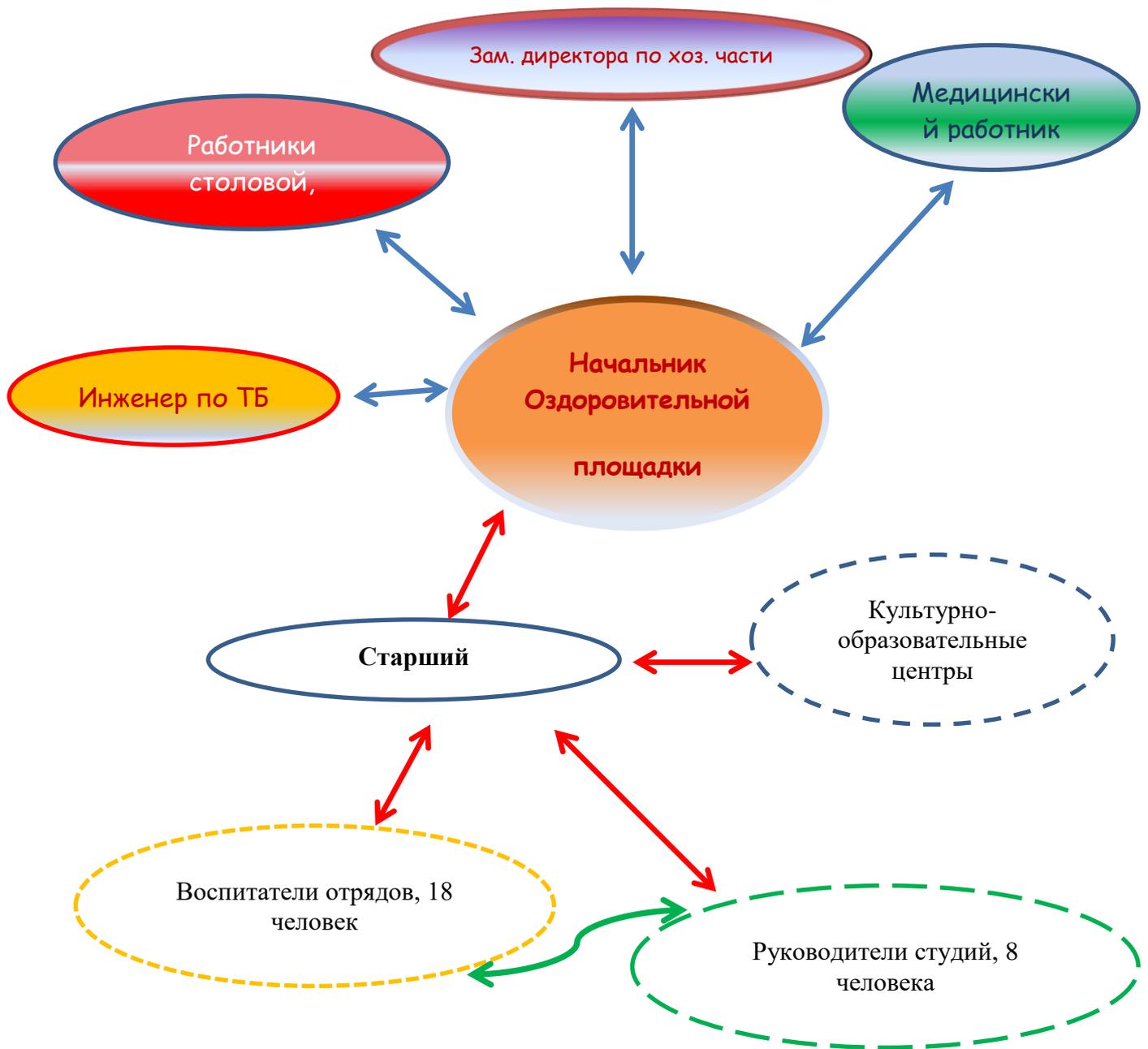
01.06.23г.- 26.06.23г.	Реализация основной идеи смены	Через организацию различных мероприятий и введение эксплицитных форм деятельности реализовать основную идею смены	Воспитатели и участники	Старший воспитатель и руководитель оздоровительной площадки
01.06.23г. - 26.06.23г.	Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел	Дети и подростки организованы на протяжении всей смены	Воспитатели	Старший воспитатель
01.06.23г. - 26.06.23г.	Работа творческих мастерских и партнерство	Сотрудничество с партнёрами- организаторами и площадками лагеря	Воспитанники лагеря, родители	Старший воспитатель
01.06.23г. - 26.06.23г.	Сплочение отряда	Сплотить отряды как в отдельности каждый внутри, так и между собой	Воспитанники лагеря, родители	Воспитатели

Итоговый (аналитический) этап

Дата	Вид деятельности	Ожидаемый результат	Участники	Ответственный
26.06.23г.	Монтирование фото-презентации «Дружба»	Фото-презентация	Руководитель оздоровительной площадки, участники, воспитатели, родители	Старший воспитатель и учитель информатики
26.06.23г.	Выработка перспектив деятельности организации;	Анализ	Руководитель оздоровительной площадки, участники, воспитатели, родители	Старший воспитатель и руководитель оздоровительной площадки
26.06.23г.	Дети, родители, педагоги вносят предложения по деятельности летнего оздоровительного лагеря	Внесение предложений	Руководитель оздоровительной площадки, участники, воспитатели, родители	Старший воспитатель и руководитель оздоровительной площадки
Август 2023г.	Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» с методическим	С учетом замечаний и предложений формировать эксплицитные формы деятельности	Руководитель оздоровительной площадки, участники, воспитатели, родители	Старший воспитатель и руководитель оздоровительной площадки

	центром	на период 2024г		
--	---------	--------------------	--	--

Структура самоуправления:



Законы лагеря:

- Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;
- Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;
- Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;
- Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- Долой скуку;
- Будь вынослив и терпелив;
- Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- Творить всегда, творить везде, творить на радость людям

Эмблема пришкольного оздоровительного лагеря:



Девиз: Дружба-сила!

Дружба – смех!

Дружба всем сулит успех!

Речёвки:

Спортивная речёвка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

- Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку!

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,

- Гордые плечи,
 - Солнце в ладонях,
 - Солнце в глазах.
 - Слышишь, товарищ,
 - Пульс планеты?
 - Ребята шагают
 - Руки – к штурвалу,
 - Помыслы – к солнцу,
- Нам высота – не помеха!
- Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
- Ребята Нового века!

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Имеющийся ресурс	Наименование	Совместные действия по реализации проекта
Кадровый	Воспитатели, руководители кружков и секций.	Совместная организация проведения мероприятий
Материально-технический	Интерактивные доски, компьютеры, музыкальный центр, мультимедиа.	Изготовление презентаций, исполнение песен
Организационно-партнеры	<p>Краеведческий музей им. Н.М. Мартьянова.</p> <p>Филиалы №1, №2.</p> <p>ОПФС – 6 (пожарная часть).</p> <p>ГИБДД г. Минусинска</p> <p>МЧС г. Минусинска</p> <p>Минусинский центр культурного развития.</p> <p>Минусинский драматический театр.</p> <p>Абаканский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова.</p> <p>Республиканская филармония (г. Абакан)</p>	Посещение выставок, проведение инструктажа, просмотр фильмов, участие в концертах, просмотр спектаклей
Аудиторная база	Актальный зал, спортивный зал, школьная библиотека, школьный музей, спортивная площадка, игровые комнаты	Места для проведения необходимых и запланированных мероприятий

1. Нормативно-правовые условия:

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

Постановлением Администрации города Минусинска от 17.12.2018 № АГ 2104-п «Об организации летней оздоровительной кампании в муниципальном образовании город Минусинск»

Конституция Российской Федерации;

федеральные законы от:

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации»;

24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Закон Красноярского края от 09.12.2010 № 11-5393 «О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Красноярском крае»;

07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»;

постановление Правительства Красноярского края от 25.01.2011 №40-п «Об утверждении Порядков предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей, в Красноярском крае»;

2. Материально-технические ресурсы:

Наименование ресурса	Область применения(использования)
Спортивное оборудование	Спортивные занятия, игры
Настольные игры, канцтовары, технические	Развивающие и образовательные занятия

средства (музыкальный центр, электронная доска, проектор, фотоаппарат)	
Игровая комната Актальный зал Спортивный зал Игровая площадка на воздухе для проведения подвижных игр Столовая, библиотечный фонд.	Коллективно- творческие дела, концерты, праздники, театрализованные представления, соревнования, игры в дождливую погоду
Призы, сувениры, грамоты, дипломы	Награждение воспитанников за участие в различных мероприятиях

3. Кадровые ресурсы

Наименование ресурса	Совместные действия по реализации программы
Начальник лагеря с дневным пребыванием	Планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы пришкольного лагеря, несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время работы пришкольного лагеря, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, осуществляет расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, распоряжается имуществом пришкольного лагеря и обеспечивает рациональное использование финансовых средств, несет ответственность за свою деятельность перед администрацией школы, ведет документацию.
Старший воспитатель	Организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительскими, спортивными управлениями, заключает договора с УДО, проводит ежедневные линейки реализует коллективные, творческие мероприятия с детьми, пополняет сценарно-методическую базу пришкольного лагеря.
Воспитатели	Руководит и контролирует работу в отряде на период деятельности лагеря, несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере, следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены, проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей, информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях пришкольного оздоровительного лагеря, организует участие

	детей во всех лагерных, отрядных мероприятиях, ведет контроль за приемом пищи
Музыкальный работник	Осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря, проводит мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности, несет ответственность за жизнь и здоровье детей «во время их пребывания в лагере, отвечает за музыкальное воспитание детей, разучивание песен, караоке.
Руководитель физической культуры	Осуществляет физкультурно-оздоровительную работу в лагере, согласуется с врачом и предусматривает следующие мероприятия: утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут на открытом воздухе: закаливание и другие процедуры; групповые занятия физкультурой; общелагерные и отрядные прогулки, экскурсии и походы; спортивные соревнования и праздники, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности, несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в лагере.
Руководитель изобразительной деятельностью	Развитие творческих способностей через занятия изобразительной деятельностью
Медицинский работник	Систематически наблюдает за состоянием здоровья детей, особенно за детьми с отклонениями в состоянии здоровья (группа щадящего режима), информирует начальника детского оздоровительного лагеря, спортивных инструкторов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья, проводит ежедневно амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи заболевшим; активно выявляет заболевших детей, своевременно их изолирует, при возникновении несчастных случаев оказывает первую медицинскую помощь и осуществляет транспортировку в ближайший стационар. Осуществляет контроль за организацией питания детей, качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдения сроков реализации, технологией приготовления, качеством готовой пищи, санитарным состоянием пищеблока, мытьём посуды, осуществляет систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории пришкольного лагеря, за соблюдением правил личной гигиены детьми. Принимает активное участие в организации здоровья, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, осуществляет медицинский контроль за организацией

	физического воспитания детей, следит за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, осуществляет систематический контроль за проведением оздоровительных мероприятий, в том числе закаляющих процедур — воздушные и солнечные ванны, купание и др., участвует в подготовке прогулок, экскурсий (осмотр детей, ознакомление с маршрутом, местами отдыха, проверка одежды, обуви, наличия головных уборов), ведет медицинскую документацию.
Обслуживающий персонал	Организуют питание, гигиеническую обработку помещений

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

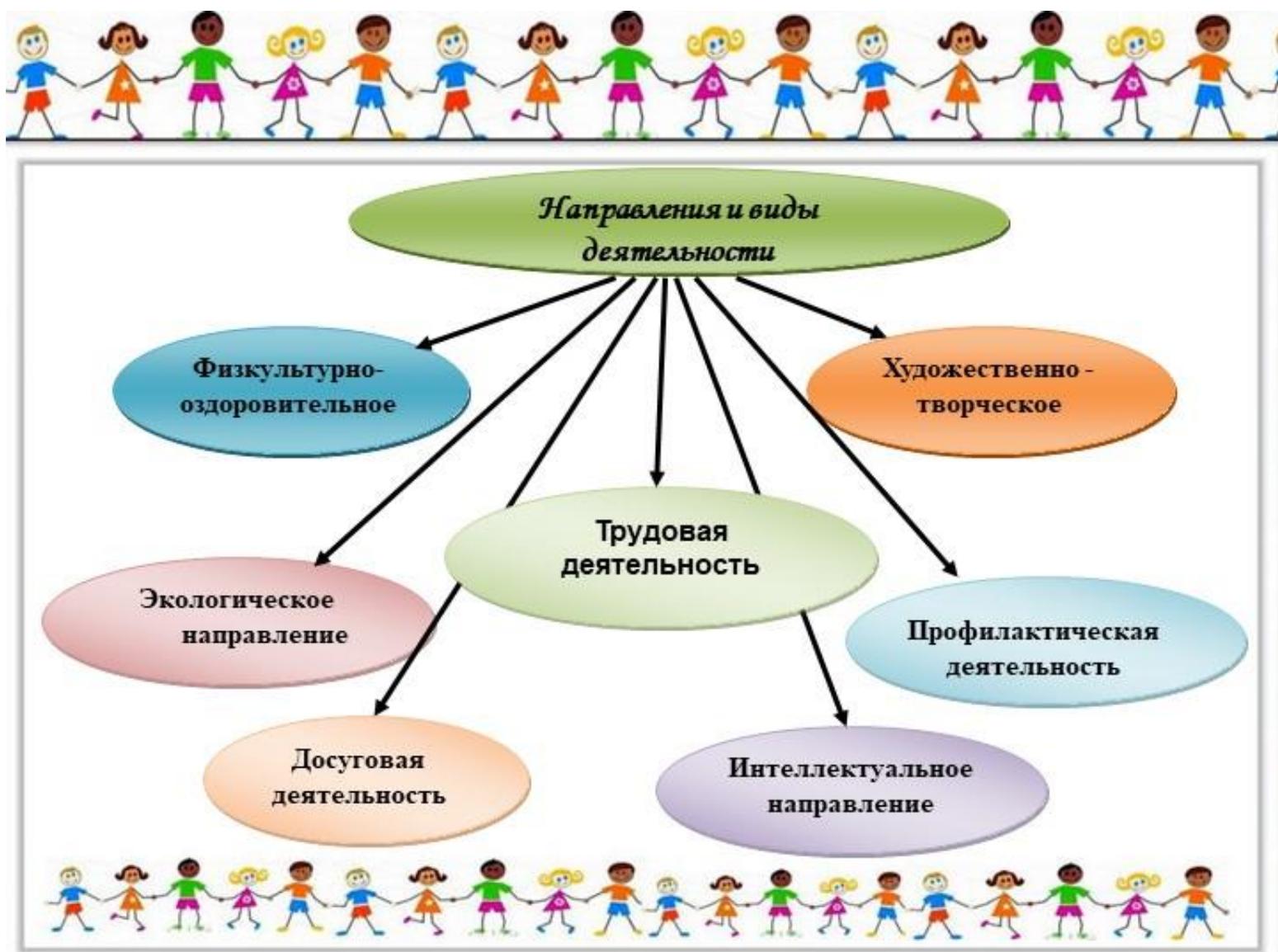
Формы организации работы в лагере:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Физкультурно – спортивное направление:

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - Выработка и укрепление гигиенических навыков; - Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика (зарядка) - Спортивные игры на спортивной площадке. - Подвижные игры на свежем воздухе - Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода») - Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественное направление:

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. -Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков) -Конкурсные программы («Праздник лета») -Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») -Игровые творческие программы («Кто во что горазд») -Концерты -Творческие игры на занятиях в кружках -Выставки, ярмарки 	<ul style="list-style-type: none"> -Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным

назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Естественно-научное направление:

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
-Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; -Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. - формирование знаний о видах туризма; - расширение кругозора учащихся, знаний об экологических проблемах; - привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности	-Экскурсии, походы -Беседы, лекции «Территория безопасности» -Викторина «Край мой Красноярский» - экскурсии; - однодневные туристические походы -конкурсы рисунков; - экологические десанты; - викторины; - путешествия; - беседы; -фенологические наблюдения	-личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками; -развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, воспитание экологической грамотности, рационального природопользования

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Досуговое направление:

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; -Удовлетворение	- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» - Посещение школьного музея - Подвижные народные игры (Лапта, городки); - Игра-вертушка «Россия – моя страна!» - Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество»,	- личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

<p>потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>-Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	«Семья»,	
--	----------	--

Профилактическое направление:

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать основные правила личной безопасности - обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей - воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктажи по технике безопасности - Беседа о вредных привычках - Конкурс рисунков на асфальте - Создание плакатов 	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение начальными знаниями, умениями и навыками в области безопасности жизнедеятельности

Трудовое направление:

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> -формирование навыков самообслуживания; - общественно полезный труд (труд для других) -волонтерство и добровольчество. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с информационными ресурсами; _ Чтение книг и просмотр ктнфильмов(обсуждение) - Организация общественно значимых мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение навыками самообслуживания. -Помощь престарелым, младшим ребятам.

Интеллектуальное направление:

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>формирование первоначальных навыков коллективной работы;</p> <p>побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения</p>	<p>поездки, экскурсии, имеющие познавательную цель</p> <p>— посещение</p>	<p>-проявление интереса интеллектуальной направленности;</p>

<p>к интеллектуальному труду и его результатам.</p>	<p>концертов, спектаклей творческих коллективов, приезжающих в лагерь — познавательные (интеллектуальные) игры — викторины, турниры знатоков — час психологических тестов</p>	<p>- расширение кругозора и общего интеллета; -развите познавательности; -интереса к творчеству, умственной активности.</p>
---	--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. / Школьный летний лагерь – М.: ВАКО, 2004.
3. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336с. – (Мозаика детского отдыха).
4. Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Шмакова С.А. Игры шутки игры минутки М. 1992г
6. Маленькая страна: методические рекомендации по организации профильной смены- Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан». 2006г.
7. <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>
8. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otryadnykh-meropriyatiy-v-letnem>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

День	Мероприятие	Ответственные
1 июня	<p>1. Торжественное открытие лагеря «Дружба» Линейка – старт 2. Минутка здоровья 3. Посещение праздника (ЦКР) 4. Рождение отрядов (придумать эмблему, название, девиз. Оформление уголка лагеря) 5. Посвящение в отдыхающие (дискотека на свежем воздухе.)</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре.</p>
2 июня	<p>1. Линейка 2. Минутка здоровья 3. Утверждение правил поведения в лагере 4. Инструктаж «Твоя безопасность» Планетарий 5. Тренировочная эвакуация в сопровождении инструкторов из пожарной части города Минусинска. 6. Медосмотр «Мой рост, мой вес»</p>	<p>ст. воспитатели, инструктор по физической культуре, театр «Малыш». Инструктор пожарной части города Минусинска.</p>
3 июня	<p>1. Линейка 2. Минутка здоровья 3. Пожарная часть Минусинска (экскурсия) 4. Беседа о вредных привычках (мед. работник) 5. Флешмоб «Мы за ЗОЖ».</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели, пожарная часть Минусинска, мед. работник.</p>
5 июня	<p>1. Линейка 2. Минутка здоровья 3. Открытие смены Нереалики шоу «Малыш» 4. Кружковая работа («Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры») 5. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре. музыкальный работник, детский клуб «Малыш».</p>
6 июня	<p>1. Линейка 2. Минутка здоровья 3. Муз.развлекательная программа.»Кубики»</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по</p>

	4.Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры») 5.Игры на свежем воздухе.	физической культуре, музыкальный работник, театральная студия «Кубики».
7 июня	1.Линейка 2.Минутка здоровья 3.День именинника «Малыш» Развлекательная программа. 4.Игры на свежем воздухе 5.Создание плакатов по охране природы «Природа и мы» 6.Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры»)	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный работник, работник изостудии, сотрудник шоу.
8 июня	1.Линейка 2.Минутка здоровья 3. ЦКР «Алиса в стране чудес» (сказка) 3.Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры» 4. Игры на свежем воздухе	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный работник, работник изостудии, филармония г.Абакана.
9 июня	1.Линейка 2.Минутка здоровья 3.Сказка «Иван царевич и серый волк» (сказка) 4. Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры» 5. Игры на свежем воздухе	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный работник, артисты театра г.Краснояск..
10 июня	1.Линейка 2.Минутка здоровья 3. «Юные сказочники» (мастер-класс)	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по

	<p>4.Игра-викторина «Россия- Родина моя!»</p> <p>5. Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	<p>физической культуре, работник изостудии, сотрудник теарта.</p>
13 июня	<p>1.Линейка</p> <p>2.Минутка здоровья</p> <p>3. РДД Профессиональная смеа.</p> <p>4.Час истории «Ах, Россия, моя дорогая»</p> <p>5.Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры»).</p> <p>6.Конкурс рисунков на асфальте «Россия Родина – моя»</p>	<p>ст.воспитатель, воспитатели. инструктор по физической культуре, работник изостудии, РДД</p>
14 июня	<p>1.Линейка</p> <p>2.Минутка здоровья</p> <p>3.Театр «Малыш и Карлесон»</p> <p>4. Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>ст.воспитатель, воспитатели. инструктор по физической культуре, работник изостудии, сотрудник, сотрудник дома творчества.</p>
15 июня	<p>1.Линейка</p> <p>2.Минутка здоровья</p> <p>3.Планетарий. Просмотр фильма.</p> <p>4. Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре. музыкальный работник, сотрудники планетария.</p>
16 июня	<p>1.Линейка</p> <p>2.Минутка здоровья</p> <p>3.Музыкальная вечеринка «Афро – шоу»</p> <p>4. Кружковая работа(«Волшебная мозаика,</p>	<p>ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической</p>

	«Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры» 5. Игры на свежем воздухе	культуре, театральная студия «Малыш».
17 июня	1.Линейка 2.Минутка здоровья 3.Театр миниатюр. Театр теней. 4. Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры» 5. Игры на свежем воздухе	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, сотрудник дома творчества.
19 июня	1.Линейка 2.Минутка здоровья 3. Цирковая студия 4. Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры» 5. Игры на свежем воздухе	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный работник, работник изостудии.
20 июня	1.Линейка 2.Минутка здоровья 3.Пенная вечеринка 4. Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры» 5. Игры на свежем воздухе	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, сотрудник «Малыш».
21 июня	1.Линейка 2.Минутка здоровья 3.Подготовка к «Памяти павших» (стихи, песни). 4. Мастер-класс «Кукольный театр из бросового материала» 5. Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры» 6. Игры на свежем воздухе	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, сотрудники театра.
22 июня	1.Линейка 2.Минутка здоровья	ст.воспитатель, воспитатели,

	<p>3.Митинг «Люди мира, на минуту встаньте!»</p> <p>4.Фото-выставка «Как это было. 1941-1945»</p> <p>5.Позложение цветов к памятнику воину-освободителю.</p> <p>6.»Искусство во время Великой Отечественной войны»</p> <p>7. Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры»</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p>	<p>инструктор по физической культуре, сотрудники музея, сотрудники театра.</p>
23 июня	<p>1.Линейка</p> <p>2.Минутка здоровья</p> <p>3.Мастер-класс цирковой студии</p> <p>4.Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный работник, сотрудник дома творчества.</p>
24июня	<p>1.Линейка</p> <p>2.Минутка здоровья</p> <p>3.»Весёлые старты»</p> <p>4.Кружковая работа(«Волшебная мозаика, «Весёлые нотки», «Белая ладья», «Арлекин», «Волшебный компас», «Русские народные игры»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный работник.</p>
26 июня	<p>1.Линейка</p> <p>2.Минутка здоровья</p> <p>3. Закрытие смены</p> <p>4.Инструктаж по ТБ на каникулы</p> <p>5. Беседа «Удивительные открытия 2022»</p> <p>6.Награждение отрядов за участие в мероприятиях.</p> <p>7.Анкетирование детей и родителей.</p>	<p>ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный работник, руководитель оздоровительной площадки.</p>

Организации-партнеры программы

№	Организации-партнеры	Совместная деятельность по реализации проекта
1.	Краеведческий музей им. Мартьянова, ул. Ленина, 60, тел. (39132)22297	Организации досуга: проведение экскурсий, тематических мероприятий
2.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОТИВОПОЖАРНАЯ СЛУЖБА МРФ ПО ДЕЛАМ ГО И ЧС, ул. Оборона, 2, 8 (39132) 51670	Организация мероприятий, участие в совместных акциях по профилактике и пропаганде ПБ
3.	ОГИБДД МУВД «Минусинское», ул. Суворова, 46, (39132) 51376	Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД, противодействие употреблению наркотиков, алкоголя и др. психоактивных веществ
4.	Минусинский центр культурного развития	Организации досуга: просмотр спектаклей, кинофильмов, мультфильмов
5.	Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Минусинская городская детская поликлиника», ул. Ванеева, 6, 8(39132) 2-62-52 ординаторская: 5-36-55	Обеспечение и координация работы по медицинскому обслуживанию детей и подростков на уровне школы
6.	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю в г., ул. Комарова, 1, 8 (391-32) 5-70-88, 2-69-70	Осуществление контроля за здоровьем воспитанников и работников летнего лагеря, организация прохождения сан.минимума в ЛОУ работниками
7.	Минусинская комплексная детско-юношеская спортивная школа, ул. Октябрьская 71, тел. 39132 50939 Минусинская спортивная детско-юношеская школа общего развития по борьбе «дзюдо», ул. Красных Партизан, 37, 8(39132)2-13-48	Реализация программы дополнительного образования физкультурно-спортивного направления

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Распорядок дня лагеря

1	Прием детей	8.30 – 9.00
2	Линейка	9.00 – 9.15
3	Зарядка	9.15 – 9.30
4	Завтрак	9.30 – 10.15
5	Полдник	11.30.
6	Отрядные мероприятия, занятия в кружках	10.15 – 12.15
7	Оздоровительные процедуры (прогулки, спортивные игры на свежем воздухе, экскурсии)	12.15 – 13.00
8	Свободное время (подведение итогов дня, выпуск отрядных газет)	13.00 – 13.30
9	Обед	13.30 – 14.00
10	Подведение итогов дня	14.00 – 14.30
11	Уход домой	14.30.