

Муниципальное бюджетное учреждение

«Лицей №7»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
Советом МОБУ "Лицей
№7"



Сергушкина В. Ю.

Протокол 44 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директор
по УВР



Филиппенко
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Сергушкина В. Ю.

Приказ № 01-30-139 от
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

История Минусинска

на 2023-2024 учебный год

Разработчик программы:

Низина Л.Ю.

Чернышева О.В.

Минусинск 2023

Пояснительная записка Основания для разработки

1. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Лицей № 7» (приказ № 01-30-112 от 30.06.2016г.) с изменениями, утвержденными приказом директора школы № 01-30-391/1 от 30.08.2020.
УМК:
2. Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом принципов и методических установок, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г., в Примерных программах внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В.А.Горского, М.: Просвещение, 2011г.

Общая характеристика программы:

Цели:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям города Минусинскаа, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю;
- сравнивать, сопоставлять события и факты;
- расширять и углублять знания, полученные на уроках чтения, музыки, ИЗО, окружающего мира;
- формировать у обучающихся целостное восприятие истории, культуры города как части истории мира;
- научить понимать свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовать с ним;
- учить осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска краеведческой информации.

Место программы в структуре ООП:

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МОБУ «Лицей №7». Содержание программы соответствует направлению внеурочной деятельности: духовно-нравственное.

Рабочая программа рассчитана на 17ч. (1 час в неделю, 17 учебные недели) в 1 и во 2 классе, что соответствует учебному плану школы.

Описание ценностных ориентиров содержания предмета:

Одним из результатов обучения краеведению является осмысление и интериоризация (присвоение) обучающимися системы ценностей.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства, воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности:

Основываясь на вышеизложенном, можно выделить несколько групп умений, которые формируются в процессе реализации данной программы:

- а) исследовательские (разрабатывать идеи, выбирать лучшее решение);
- б) социального взаимодействия (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять её в нужное русло);
- в) оценочные (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других);
- г) информационные (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; выявлять, какой информации или каких умений не достаёт);
- д) презентационные (выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы, использовать различные средства наглядности, демонстрировать артистические возможности);

е) рефлексивные (отвечать на вопросы: «Чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле);

ж) менеджерские (проектировать процесс; планировать деятельность – время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела).

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «История города Минусинска» являются:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметным результатом изучения программы внеурочной деятельности «История города Минусинска» является сформированность у детей не только универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, но и сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

Регулятивные УУД:

- рассказывает о правилах действия в игре;
- осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различает разные способы выполнения действия;
- выполняет элементарные алгоритмы;
- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно, сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку;
- сравнивает свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат

проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы ВД:

Предлагаемая программа называется «История города Минусинска», рассчитана на первое полугодие обучения и предназначена для работы во 2 классе. Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения города. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего города.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- работа с картой России, Красноярского края, родного города Минусинска;
- сообщения уч-ся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.

Ведущей идеей программы «История города Минусинска» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Актуальность и новизна программы

- формирование мировоззренческой, нравственной, социальной, общекультурной личности;

-воспитание патриотизма и гражданственности;

-содержательным стержнем предлагаемой программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России.

Отличительная черта программы «История города Минусинска», ее новизна заключается в том, что она интегрированная, разнообразна по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Тематическое распределение часов.

История города Минусинска

№	Тема	Кол-во 2 класс	Воспитательные задачи
1	Моя школа	2	понимать системное устройство общества, важность позитивного взаимодействия общностей и групп людей; воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя; воспитывать позитивное отношение к городу и государству, желание быть достойным гражданином; формировать духовные ценности культурного человека; воспитывать уважительное отношение к стране, Малой Родине, гордость за достижения и успехи в истории Родины.
2	История города	6	
3	Достопримечательности Минусинска	9	
	Всего	17	

Программа включает в себя четыре раздела:

Первый раздел – «Моя школа» (2ч. во 2 классе) знакомит нас:

- с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и других помещений);

- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, её учителями;

- с объектами, расположенными вокруг школы и безопасной дорогой в школу.

Этот раздел развивает умения школьников осуществлять поиск краеведческой информации с использованием ресурсов сайта школы.

Создавать самостоятельно знаковую систему. Фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

Второй раздел – «История города» (6ч. во 2 классе) знакомит нас:

- с историей образования нашего города;
- с населением и знатными людьми города;
- с историей развития улиц нашего любимого города;
- с историей построек фабрик и заводов.

Этот раздел развивает и воспитывает чувство гордости за нашу малую родину, умение фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Третий раздел – «Достопримечательности Минусинска» (9ч. во 2 классе) знакомит нас:

- с городом, как средой обитания, взаимосвязью города и человека;
- с обогащением современного понятия «город» историко-культурным и историческим содержанием.
- с архитектурой современного города, памятниками культуры.

Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни.

№	Тема урока	Часов
1	Выбор безопасного пути в лицей. Составление маршрутного листа.	1
2	Экскурсия в музей лицей.	1
3	Минусинск. Как он появился и развивался.	1
4	Народные ремесла.	1
5	Минусинск - купеческий.	1
6	Минусинск– прифронтовой.	1
7	Герои живут рядом. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.	1
8	Почётные граждане г. Минусинска	1
9	Улицы нашего города.	1
10	Памятники нашего города.	1
11	Скверы и площади г. Минусинска.	1
12	История промышленности в нашем городе.	1
13	Краеведческий музей имени Мартьянова.	1
14	Экскурсия в Краеведческий музей имени Мартьянова.	1
15	Драматический театр.	1
16	Соборы Минусинска.	1
17	Экскурсия по городу Минусинску.	1