

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лицей №7»
г. Минусинска Красноярского края

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
от «31» 08.2022г.
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор лицея
В.Ю. Сергушкина
Приказ № 01-30-160
от «01» 09.2022г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Российское движение школьников»

Уровень - стартовый
Возрастной: 12 -18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:
Орлова Александра
Вадимовна,
педагог дополнительного
образования

г. Минусинск 2022 г.

Раздел 1. Основные характеристики программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Российское движение школьников» имеет социально-гуманитарной направленность, уровень сложности - стартовый, рассчитана на обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет. Ориентирована на формирование личностных и патриотических качеств человека. Срок реализации - 1 год.

Программа «РДШ» - направлена на развитие функциональной грамотности обучающихся, основными составляющими которой, являются способность человека действовать в современном обществе, решать различные задачи, используя при этом определенные знания, умения и компетенции. На практике функциональная грамотность проявляется в действиях учащихся, а оценка форсированности функциональной грамотности может осуществляться через оценку определенных стратегий действий, поведения учащихся, которые они могли бы продемонстрировать в различных ситуациях реальной жизни.

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности.

Учащемуся важно обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- способностью строить социальные отношения;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

Функциональная грамотность развиваемая на занятиях «РДШ»:

Читательская грамотность – при использовании письменных указаний по выполнению практических заданий.

Актуальность

Рабочая программа «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Отличительные особенности программы.

Правильно организованное воспитание формирует нравственный опыт, который влияет на развитие личности. Поэтому в процессе обучения активно используется социально-педагогический материал, направленный на формирование нравственности и патриотичности воспитанников.

Содержание программы «РДШ» дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – воспитанники приобретают конкретные организаторские умения и навыки.

Адресат программы.

Программа «РДШ» адаптирована и рассчитана на учащихся от 13 до 18 лет. Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги. Результатом участия в программе должно стать увеличение шансов каждого быть лидером в избранной им сфере деятельности и жизни.

Объем и срок освоения программы.

Дополнительная образовательная программа «РДШ» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 162 часа в год по 4,5 часа в неделю.

Занятия проводятся в группах по 15- 25 человек.

Набор в группы не требует дополнительной подготовки учащихся. Реализация программы не требует специального оборудованного помещения, занятия могут проводиться в обычной классной комнате.

Форма обучения

Очная форма обучения (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4). Программа реализуется по очной форме обучения с использованием дистанционных форм.

Используются следующие формы проведения занятий:

- учебное занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом;
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- учебное занятие обобщения и систематизации изученного;
- учебное занятие выработки и закрепления умений и навыков;
- комбинированное учебное занятие;
- занятие — экскурсия и другие.

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся. Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов. Основой изучения теоретических занятий является изучение правил дорожного движения. Проектная деятельность включает проведение викторин, патрулирование с сотрудниками ДПС, реализации проектов и т.д.

В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронный журнал – используется для связи педагога и обучающегося и для рассылки заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя сервис Skype и Zoom – используются для организации индивидуальных консультаций и общих дискуссий на учебные темы, для обсуждения возникающих сложностей;
- социальные сети – поддержание траектории дистанционного обучения;
- ресурсы сети Интернет – поиск информации.

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированы 2 группы, сформированы из учащихся разного возраста, состав группы постоянный.

Режим занятий

1 год обучения часов всего 162 часа в год, 4,5 часа в неделю; занятия проводятся: 3 раза в неделю по 1,5 часа.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: воспитание социально-активной творческой личности через вовлечение обучающихся в социально-полезные и значимые дела по интересным для них направлениям.

Задачи:

1. Объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности.
2. Содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности.
3. Создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.
4. Сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.
5. Ведение издательской и информационной деятельности.
6. Поддержка детско-юношеских объединений и других структур.
7. Проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей.
8. Развитие детско-юношеских обществ и организаций.
9. Осуществление просветительской деятельности.
10. Организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового

поколения.

11. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

12. Осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации.

13. Инициирование, разработка и реализация федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности.

14. Участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность.

15. Помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

1.3. Содержание программы. Учебно-тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Введение		13,5	7,5	6	
1	Вводное занятие. Знакомство с деятельностью РДШ.	1,5	1,5		Устный опрос
2	Планирование деятельности и командообразование.	3	1,5	1,5	
3	Традиции Актива РДШ в лицее.	3	1,5	1,5	Презентация
4	Подготовка и оформление стендов.	3	1,5	1,5	
5	Привлечение участников путем проведения акции «Давай с нами!».	3	1,5	1,5	Пед. наблюдение
Личностное развитие		87	43,5	43,5	
6	Социальное творчество.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
7	Система наставничества.	3	1,5	1,5	Презентация Устный опрос
8	Волонтерские проекты по малообеспеченным семьям.	3	1,5	1,5	Пед. наблюдение Практикум
9	Проведение игр нон стоп и игр – квестов.	3	1,5	1,5	Практикум
10	Социальные акции.	3	1,5	1,5	Презентация
11	Проведение флеш-мобов.	3	1,5	1,5	Практикум

12	Организация конкурсов.	3	1,5	1,5	Практикум
13	Организация олимпиад.	3	1,5	1,5	Практикум
14	Организация выставок.	3	1,5	1,5	Практикум
15	Организация проектной деятельности.	3	1,5	1,5	Практикум
16	Организация школьных конференций.	3	1,5	1,5	Практикум
17	Организация интеллектуальных игр.	3	1,5	1,5	Практикум
18	История фестивалей. Фестивали проектов.	3	1,5	1,5	Презентация Устный опрос
19	Организация проектов связанных с конструированием.	3	1,5	1,5	Пед. наблюдение Практикум
20	Художественное творчество.	3	1,5	1,5	Презентация Устный опрос
21	Организация праздников. Организация творческих конкурсов.	3	1,5	1,5	Практикум
22	День художественного творчества.	1,5		1,5	Пед. наблюдение
23	Организация мастер-классов.	3	1,5	1,5	Практикум
24	Творческие игры. Тренинги.	3	1,5	1,5	Практикум
25	Актерское мастерство.	3	1,5	1,5	Практикум
26	Сценическая речь.	3	1,5	1,5	Практикум
27	Пластика.	3	1,5	1,5	Практикум
28	Театральные постановки.	3	1,5	1,5	Практикум
29	Творческие акции.	3	1,5	1,5	Практикум
30	Вокал тренинги.	3	1,5	1,5	Практикум
31	Хореография. Мастер класс.	3	1,5	1,5	Практикум
32	Раскрытие творческого потенциала.	3	1,5	1,5	Пед. наблюдение

33	Организация театрализованных-представлений.	3	1,5	1,5	Практикум
34	Изготовление декораций. Мастер-класс.	3	1,5	1,5	Практикум
35	Художественный образ.	3	1,5	1,5	Пед. наблюдение
Гражданская активность		34,5	21	13,5	
36	Гражданская активность. Знакомство с направлением.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
37	Волонтерство.	3	1,5	1,5	Презентация Устный опрос
38	Создание волонтерского клуба.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
39	Ассоциация волонтерских движений.	1,5	1,5		Пед. наблюдение Практикум
40	Волонтеры Победы. Создание отряда Волонтеры Победы	1,5	1,5		Пед. наблюдение Практикум
41	Планирование деятельности Спортивные Волонтеры.	1,5	1,5		Пед. наблюдение Практикум
42	Проведение социальных акций «Волонтера Победы».	1,5		1,5	Практикум
43	Волонтеры – медики.	1,5	1,5		Пед. наблюдение
44	Изучение деятельности. Знакомство. Создание отряда Волонтеры-медики.	1,5	1,5		Пед. наблюдение
45	Мастер классы по оказанию первой помощи.	3	1,5	1,5	Пед. наблюдение Практикум
46	Планирование деятельности Волонтеры-медики.	1,5		1,5	Пед. наблюдение
47	Спортивные волонтеры. Знакомство.	1,5	1,5		Пед. наблюдение
48	Создание отряда. Планирование деятельности. Спортивные волонтеры.	1,5		1,5	Пед. наблюдение
49	Волонтеры ЗОЖ. Знакомство.	1,5	1,5		Пед. наблюдение
50	Создание отряда Волонтеры ЗОЖ.	1,5	1,5		Пед. наблюдение

51	Проведение акций по пропаганде ЗОЖ.	1,5		1,5	Пед. наблюдение Практикум
52	Организация проектов по реализации ЗОЖ.	1,5		1,5	Пед. наблюдение Практикум
53	Изучение истории создания школьного музея.	1,5	1,5		Пед. наблюдение
54	Пополнение выставки.	1,5		1,5	Практикум
55	Проведение акции, направленной на привлечение внимания к проблемам школьного музея.	3	1,5	1,5	Практикум
Военно - патриотическое направление		9	6	3	
56	Введение. Знакомство с направлением. Участие в мастер классе по военно – спортивному ориентированию.	1,5	1,5		Презентация
57	Юные армейцы.	1,5	1,5		Презентация
58	Юные пожарные.	1,5	1,5		Презентация
59	Юные инспектора движения.	1,5	1,5		Устный опрос Пед.наблюдение
60	Проведение акций, направленных на привлечение участников военно – патриотического направления.	1,5		1,5	Пед.наблюдение Практикум
61	Интерактивная игра «Мы патриоты».	1,5		1,5	
Информационно – медийное направление		18	7,5	10,5	
62	Введение. Знакомство с направлением.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
63	Создание школьного пресс-центра.	1,5	1,5		Устный опрос Презентация
64	Ведение соц. сетей. Мастер класс по медиа грамотности.	3	1,5	1,5	Презентация
65	Юные журналисты.	1,5	1,5		Устный опрос
66	Школьное радио. Мастерство радиоведущего.	1,5		1,5	Пед. наблюдение Практикум

67	Создание школьного радио.	1,5		1,5	Практикум
68	Школьное телевидение. Мастер класс для телеведущих.	1,5		1,5	Пед. наблюдение Практикум
69	Создание единого медиа пространства для школьников. Коммуникация в сети. Интернет.	1,5		1,5	Презентация Устный опрос
70	Проведение акций в социальных сетях.	1,5	1,5		Пед.наблюдение Практикум
71	Организация конкурсов в соц. Сетях.	1,5		1,5	Пед.наблюдение Практикум
72	Фото. Мастер класс. Мастер класс по обработке фотографий для социальных сетей. Итоговое занятие.	1,5		1,5	Пед.наблюдение Практикум
Итого:		162	85,5	76,5	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение.

Теория: Вводное занятие. Знакомство с деятельностью РДШ. Традиции Актива РДШ в лицее. Привлечение участников путем проведения акции «Давай с нами!».

Практика: Планирование деятельности и командообразование. Подготовка и оформление стендов.

Формы контроля: устный опрос, пед. наблюдение, практикум, презентация.

Тема 2. Личностное развитие.

Теория: Социальное творчество. Система наставничества. Организация конкурсов. История фестивалей. Фестивали проектов. Организация проектов связанных с конструированием. Художественное творчество. День художественного творчества. Организация мастер-классов. Тренинги. Актерское мастерство. Театральные постановки. Творческие акции. Хореография. Мастер класс. Организация театрализованных представлений. Изготовление декораций. Мастер-класс. Художественный образ.

Практика: Волонтерские проекты по малообеспеченным семьям. Проведение игр нон стоп и игр – квестов. Социальные акции. Проведение флеш-мобов. Организация олимпиад. Организация выставок. Организация проектной деятельности. Организация интеллектуальных игр. Организация праздников. Организация творческих конкурсов. Творческие игры. Сценическая речь. Пластика. Вокал тренинги. Раскрытие творческого потенциала.

Формы контроля: устный опрос, пед.наблюдение, практикум, презентация.

Тема 3. Гражданская активность.

Теория: Гражданская активность. Волонтерство. Создание волонтерского клуба. Ассоциация волонтерских движений. Волонтеры Победы. Волонтеры – медики. Изучение деятельности. Знакомство. Создание отряда. Планирование деятельности. Волонтеры-медики. Спортивные волонтеры. Знакомство. Волонтеры ЗОЖ.

Знакомство. Создание отряда. Волонтеры ЗОЖ. Изучение истории создания школьного музея.

Практика: Проведение социальных акций «Волонтера Победы». Мастер классы по оказанию первой помощи. Планирование деятельности. Волонтеры-медики. Создание отряда. Спортивные волонтеры. Проведение акций по пропаганде ЗОЖ. Организация проектов по реализации ЗОЖ. Пополнение выставки. Проведение акции, направленной на привлечение внимания к проблемам школьного музея.

Формы контроля: устный опрос, пед.наблюдение, практикум, презентация.

Тема 4. Военно-патриотическое направление.

Теория: Введение. Знакомство с направлением. Участие в мастер классе по военно – спортивному ориентированию. Юные армейцы. Юные пожарные. Юные инспектора движения.

Практика: Проведение акций, направленных на привлечение участников военно – патриотического направления. Интерактивная игра «Мы патриоты».

Формы контроля: устный опрос, пед.наблюдение, практикум, презентация.

Тема 5. Информационно - медийное.

Теория: Введение. Знакомство с направлением. Создание школьного пресс-центра. Мастер класс по медиа грамотности. Юные журналисты. Мастерство радиоведущего. Коммуникация в сети. Интернет. Проведение акций в социальных сетях. Сетях.

Практика: Ведение соц. Сетей. Школьное радио. Создание школьного радио. Школьное телевидение. Мастер класс для телеведущих. Создание единого медиа пространства для школьников. Организация конкурсов в соц. Фото. Мастер класс. Мастер класс по обработке фотографий для социальных сетей. Итоговое занятие.

Формы контроля: устный опрос, пед.наблюдение, практикум, презентация.

1.4. Планируемые результаты.

Программа «РДШ» позволяет добиться следующих результатов.

Личностных:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им.
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам.
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Метапредметных:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно

коммуникативных технологий.

Предметных:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально творческих задач.

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Планируемые результаты функциональной грамотности:

- умение решать различные учебные и жизненные задачи;
- формирование рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

Раздел №2. Организационно-педагогические условия.

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
2022-2023 уч.год	01.09.2022	31.05.2023	36	108	162	3 раза в неделю по 1,5 часа	20.12 -29.12 20.05 -31.05

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	02.09	14.00-15.17	Круглый стол.	1,5	Введение. Вводное занятие. Знакомство с деятельностью РДШ.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
2	Сентябрь	05.09	14.00-15.17	Круглый стол.	1,5	Планирование деятельности и командообразование.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
3	Сентябрь	07.09	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Планирование деятельности и командообразование.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
4	Сентябрь	09.09	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Традиции Актива РДШ в лицее.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.

5	Сентябрь	12.09	14.00-15.17	Игровой урок.	1,5	Традиции Актива РДШ в лицее.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
6	Сентябрь	14.09	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Подготовка и оформление стендов.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
7	Сентябрь	16.09	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Подготовка и оформление стендов.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение
8	Сентябрь	19.09	14.00-15.17	Игровой урок.	1,5	Привлечение участников путем проведения акции «Давай с нами!».	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
9	Сентябрь	21.09	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Привлечение участников путем проведения акции «Давай с нами!».	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
10	Сентябрь	23.09	14.00-15.17	Игровой урок.	1,5	Раздел 1. Личностное развитие. Социальное творчество.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
11	Сентябрь	26.09	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Система наставничества.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
12	Сентябрь	28.09	14.00-15.17	Лекция.	1,5	Система наставничества.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
13	Сентябрь	30.09	14.00-15.17	Лекция.	1,5	Волонтерские проекты по малообеспеченным семьям.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
14	Октябрь	03.10	14.00-15.17	Лекция.	1,5	Волонтерские проекты по малообеспеченным семьям.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.

15	Октябрь	05.10	14.00-15.17	Презентация. Лекция.	1,5	Проведение игр нон стоп и игр – квестов.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение.
16	Октябрь	07.10	14.00-15.17	Практикум.	1,5	Проведение игр нон стоп и игр – квестов.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
17	Октябрь	10.10	14.00-15.17	Практикум.	1,5	Социальные акции.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
18	Октябрь	12.10	14.00-15.17	Презентация. Лекция.	1,5	Социальные акции.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
19	Октябрь	14.10	14.00-15.17	Презентация. Лекция.	1,5	Проведение флеш-мобов.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
20	Октябрь	17.10	14.00-15.17	Презентация. Лекция.	1,5	Проведение флеш-мобов.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
21	Октябрь	19.10	14.00-15.17	Игровой урок	1,5	Организация конкурсов.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
22	Октябрь	21.10	14.00-15.17	Игровой урок	1,5	Организация конкурсов.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
23	Октябрь	24.10	14.00-15.17	Игровой урок	1,5	Организация олимпиад.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
24	Октябрь	26.10	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Организация олимпиад.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.

25	Октябрь	28.10	14.00-15.17	Практику м.	1,5	Организация выставок.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
26	Ноябрь	02.11	14.00-15.17	Игровой урок.	1,5	Организация выставок.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
27	Ноябрь	07.11	14.00-15.17	Презентация. Лекция.	1,5	Организация проектной деятельности.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
28	Ноябрь	09.11	14.00-15.17	Презентация. Лекция.	1,5	Организация проектной деятельности.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
29	Ноябрь	11.11	14.00-15.17	Игровой урок.	1,5	Организация школьных конференций.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
30	Ноябрь	14.11	14.00-15.17	Практику м.	1,5	Организация школьных конференций.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
31	Ноябрь	16.11	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Организация интеллектуальных игр.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
32	Ноябрь	18.11	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Организация интеллектуальных игр.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
33	Ноябрь	21.11	14.00-15.17	Практику м.	1,5	История фестивалей. Фестивали проектов.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
34	Ноябрь	23.11	14.00-15.17	Практику м.	1,5	История фестивалей. Фестивали проектов.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
35	Ноябрь	25.11	14.00-15.17	Презентация	1,5	Организация проектов	Актальный зал	Собеседование,

				ция. Лекция.		связанных с конструированием.		наблюдение.
36	Ноябрь	28.11	14.00-15.17	Игровой урок	1,5	Организация проектов связанных с конструированием.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
37	Ноябрь	30.11	14.00-15.17	Дискуссия.	1,5	Художественное творчество.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
38	Декабрь	02.12	14.00-15.17	Презентация. Лекция.	1,5	Художественное творчество.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
39	Декабрь	05.12	14.00-15.17	Презентация. Лекция.	1,5	Организация праздников. Организация творческих конкурсов.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
40	Декабрь	07.12	14.00-15.17	Презентация. Лекция.	1,5	Организация праздников. Организация творческих конкурсов.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
41	Декабрь	09.12	14.00-15.17	Круглый стол	1,5	День художественного творчества.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
42	Декабрь	12.12	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Организация мастер- классов.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
43	Декабрь	14.12	14.00-15.17	Круглый стол	1,5	Организация мастер- классов.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
44	Декабрь	16.12	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Творческие игры. Тренинги.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.

45	Декабрь	19.12	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Творческие игры. Тренинги.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
46	Декабрь	21.12	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Актерское мастерство.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
47	Декабрь	23.12	14.00-15.17	Практику м.	1,5	Актерское мастерство.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
48	Декабрь	26.12	14.00-15.17	Круглый стол	1,5	Сценическая речь.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение.
49	Декабрь	28.12	14.00-15.17	Практику м.	1,5	Сценическая речь.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
50	Декабрь	30.12	14.00-15.17	Практику м.	1,5	Пластика.		Собеседование, наблюдение.
51	Январь	09.01	14.00-15.17	Игровой урок	1,5	Пластика.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
52	Январь	11.01	14.00-15.17	Круглый стол	1,5	Театральные постановки.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
53	Январь	13.01	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Театральные постановки.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
54	Январь	16.01	14.00-15.17	Практику м.	1,5	Творческие акции.	Актальный зал	Собеседование, наблюдение.
55	Январь	18.01	14.00-15.17	Практику м.	1,5	Творческие акции.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности

								лидерских качеств.
56	Январь	20.01	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Вокал тренинги.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
57	Январь	23.01	14.00-15.17	Практикум.	1,5	Вокал тренинги.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
58	Январь	25.01	14.00-15.17	Практикум.	1,5	Хореография. Мастер класс.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
59	Январь	27.01	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Хореография. Мастер класс.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
60	Январь	30.01	14.00-15.17	Дискуссия.	1,5	Раскрытие творческого потенциала.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
61	Февраль	01.02	14.00-15.17	Практикум.	1,5	Раскрытие творческого потенциала.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
62	Февраль	03.02	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Организация театрализованных - представлений.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
63	Февраль	06.02	14.00-15.17	Игровой урок.	1,5	Организация театрализованных - представлений.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
64	Февраль	08.02	14.00-15.17	Игровой урок.	1,5	Изготовление декораций. Мастер-класс.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
65	Февраль	10.02	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Изготовление декораций. Мастер-класс.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
66	Февраль	13.02	14.00-15.17	Круглый стол.	1,5	Художественный образ.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика

								сформированности лидерских качеств.
67	Февраль	15.02	14.00-15.17	Презентация. Лекция.	1,5	Художественный образ.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
68	Февраль	17.02	14.00-15.17	Презентация. Лекция.	1,5	Раздел 2. Гражданская активность. Гражданская активность. Знакомство с направлением.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
69	Февраль	20.02	14.00-15.17	Презентация. Лекция.	1,5	Волонтерство.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
70	Февраль	22.02	14.00-15.17	Практикум.	1,5	Волонтерство.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
71	Февраль	24.02	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Создание волонтерского клуба.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
72	Февраль	27.02	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Ассоциация волонтерских движений.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
73	Март	01.03	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Волонтеры Победы. Создание отряда Волонтеры Победы.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
74	Март	03.03	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Планирование деятельности Спортивные Волонтеры.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.

75	Март	06.03	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Проведение социальных акций «Волонтера Победы».	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
76	Март	10.03	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Волонтеры – медики.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
77	Март	13.03	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Изучение деятельности. Знакомство. Создание отряда Волонтеры-медики.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
78	Март	15.03	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Мастер классы по оказанию первой помощи.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
79	Март	17.03	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Мастер классы по оказанию первой помощи.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
80	Март	20.03	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Планирование деятельности Волонтеры-медики.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.
81	Март	22.03	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Спортивные волонтеры. Знакомство.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
82	Март	24.03	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Создание отряда. Планирование деятельности. Спортивные волонтеры.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.

83	Март	27.03	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Волонтеры ЗОЖ. Знакомство.	Актный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
84	Март	29.03	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Создание отряда Волонтеры ЗОЖ.	Актный зал	Собеседование, наблюдение.
85	Март	31.03	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Проведение акций по пропаганде ЗОЖ.	Актный зал	Педагогическое наблюдение.
86	Апрель	03.04	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Организация проектов по реализации ЗОЖ.	Актный зал	Педагогическое наблюдение.
87	Апрель	05.04	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Изучение истории создания школьного музея.	Актный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
88	Апрель	07.04	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Пополнение выставки.	Актный зал	Педагогическое наблюдение.
89	Апрель	10.04	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Проведение акции, направленной на привлечение внимания к проблемам школьного музея.	Актный зал	Педагогическое наблюдение.

90	Апрель	12.04	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Проведение акции, направленной на привлечение внимания к проблемам школьного музея.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение.
91	Апрель	14.04	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Раздел 3. Военно – патриотическое направление. Введение. Знакомство с направлением. Участие в мастер классе по военно – спортивному ориентированию.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
92	Апрель	17.04	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Юные армейцы.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение.
93	Апрель	19.04	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Юные пожарные.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение.
94	Апрель	21.04	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Юные инспектора движения.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение.
95	Апрель	24.04	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Проведение акций, направленных на привлечение участников военно – патриотического направления.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.

96	Апрель	26.04	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Интерактивная игра «Мы патриоты».	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
97	Апрель	28.04	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Раздел 4. Информационно – медийное направление. Введение. Знакомство с направлением.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
98	Май	03.05	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Создание школьного пресс-центра.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
99	Май	05.05	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Ведение соц. сетей. Мастер класс по медиа грамотности.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
100	Май	08.05	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Ведение соц. сетей. Мастер класс по медиа грамотности.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
101	Май	10.05	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Юные журналисты.	Актовый зал	Педагогическое наблюдение.
102	Май	12.05	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Школьное радио. Мастерство радиоведущего.	Актовый зал	Собеседование, наблюдение.

10 3	Май	15.05	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Создание школьного радио.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
10 4	Май	17.05	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Школьное телевидение. Мастер класс для телеведущих.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение.
10 5	Май	19.05	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Создание единого медиа пространства для школьников. Коммуникация в сети. Интернет.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение.
10 6	Май	22.05	14.00-15.17	Дискуссия. Круглый стол.	1,5	Проведение акций в социальных сетях.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение.
10 7	Май	24.05	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Организация конкурсов в соц. Сетях.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств.
10 8	Май	26.05	14.00-15.17	Презентация.	1,5	Фото. Мастер класс. Мастер класс по обработке фотографий для социальных сетей. Итоговое занятие.	Актальный зал	Педагогическое наблюдение.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- АКТОВЫЙ зал.
- Проектор, экран, ноутбук.
- Компьютер с выходом в Интернет.
- Расходные материалы для проведения акций, реализации проектов.

Информационное обеспечение:

- Видео материалы. Упражнения по актерскому мастерству
<https://4brain.ru/akterskoe-masterstvo/exercises.php>
- Интернет - источники. Официальный сайт РДШ
<https://рдш.рф/>
- Методическая литература. Методические материалы
<https://lub-ddut.edumsko.ru/activity/rdsch/metod>

2.3. Формы аттестации.

Основные формы аттестации – педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств, тест, анализ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, перечень готовых работ, протокол соревнований, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурс, социальная акция, контрольная работа, отчет итоговый, соревнование.

2.4. Оценочные материалы.

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на вопросах для самоанализа. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курса, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации акций, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Методы оценки результативности программы:

Количественный анализ: посещаемость (фиксация занятий в рабочем журнале), практические материалы, отслеживание результата (наблюдение, диагностика)

Качественный анализ: анализ успешности деятельности и достижение целей, формирование новых умений, анализ диагностического материала.

Форма подведения итогов – диагностическое обследование детей.

Формы оценки результативности обучения:

- решение билетов по ПДД;
- оформление буклетов, брошюр, листовок;
- конкурсы, викторины, выставки, конференции;
- тестирование;

Основные формы учета знаний и умений: тестирование (проводится в начале и конце учебного года); участие в акциях, конкурсах различного уровня.

2.5. Методические материалы.

Образовательный процесс по данной программе предполагает очное обучение.

При реализации программы используются следующие методы:

- Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно– иллюстративный.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- проведение акций;
- беседы;
- наблюдение;
- практикум;
- уроки лекции;
- групповая работа.

Используется следующие технологии:

- развивающего обучения;
- коммуникативная,
- коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающая.

Алгоритм учебного занятия:

1. Подготовительный этап:
 - приветствие.
2. Основной этап:
 - введение в тему занятия;
 - знакомство с теорией;
 - отработка практических навыков.
3. Заключительный этап:

Дидактические материалы:

- Раздаточный материал
- Задания

Список литературы.

1. Официальный сайт РДШ <https://рдш.рф>
2. Кашлева Н.В. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио. Автор-составитель Н.В.Кашлева – Волгоград, Учитель, 2009г.
3. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в современной школе: от коллектива к взаимодействию. Воронеж, ЧП Лакоценин С.С.-2006.
4. Северина О.А. Нетрадиционные формы воспитательной работы в школе. – Волгоград: Панорама, 2007г.
5. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис – 11. Учебно-методическое пособие под общей редакцией Хуснутдиновой И.Н. – М. Педагогическое сообщество России, 2005.

Список литературы для детей.

1. Аллен Д., Уильямс М., Уоллас М.: Как привести дела в порядок в школе и не только / Д. Аллен, М. Уильямс, М. Уоллас; пер. с англ. Е. Куприяновой. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 256 с.
2. Бэтчел Б. Чего ты по-настоящему хочешь? Как ставить цели и достигать их / Б. Бэтчел; пер. с англ. Т. Землеруб. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 160 с.
3. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами / Т. Демарко; пер. с англ. А. Максимовой. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 352 с.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Эффективная команда: шаги к созданию: пособие / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб: Речь, 2003. – 60 с.
5. Как сформировать эффективную команду (Практические рекомендации по формированию эффективной команды, в т. ч. добровольческой) / Автор-составитель Ю.Э. Петренко; под общ. ред. В. А. Лукьянова, С. Р. Михайловой. – СПб: ООО «МультиПроджектСистемСервис», 2012. – 48 с.
6. Социальное волонтерство. Теория и практика. – Москва: Омега-Л, 2016. – 128 с.