

**МИНИСТЕРСТВО
образования и науки Красноярского края**

П Р И К А З

22 АПР 2015

№ 140-11-05

1. В соответствии со статьей 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая план действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым 11.02.2015 № ДЛ-5/07вн, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», утвердить:

план-график введения на территории Красноярского края федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС для обучающихся с ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта) согласно приложению № 1;

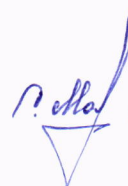
состав рабочей группы по вопросам, связанным с введением на территории Красноярского края ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта (далее – рабочая группа) согласно приложению № 2.

2. Рабочей группе в срок до 1 февраля 2016 года предоставить предложения по введению на территории Красноярского края ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования и науки
Красноярского края



С.И. Маковская

Приложение № 1
к приказу министерства
образования Красноярского края
от 22 АПР 2015 2015 № 140-11-05

План-график

введения на территории Красноярского края федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС для обучающихся с ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта)

№ п/п	Направления, мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
1.1	Осуществление мониторинга готовности краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – образовательные организации), к введению на территории Красноярского края ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Август 2015 г. – август 2016 г.	Создана база данных о наличии условий в образовательных организациях для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Министерство образования и науки Красноярского края (далее – Министерство) (Анохина Н.В.) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМС)
1.2	Подготовка инструктивно-методическими письмами по отдельным вопросам введения на территории Красноярского края ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Август 2015 г. – август 2016 г.	Подготовлены инструктивно-методические письма с разъяснениями по отдельным вопросам введения на территории Красноярского края ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Министерство (Шуранова М.Г.) Государственное автономное

			обучающихся с нарушением интеллекта	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ИПК) (Чиганова Е.А.),
1.3	Проведение семинаров-совещаний по вопросам введения в образовательных организациях ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта для руководителей и специалистов органов ОМС (далее – управленческие кадры)	Сентябрь 2015 г. – август 2016 г.	Подготовлены управленческие кадры в целях организации и проведения мероприятий по введению в образовательных организациях ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Министерство (Анохина Н.В. Шуранова М.Г.)
1.4	Проведение практических семинаров по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ образовательных организаций на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта для руководящих и педагогических работников образовательных организаций	Сентябрь 2015 г. – август 2016 г.	Сформированы навыки разработки адаптированных основных общеобразовательных программ у руководителей и педагогических работников образовательных организаций	Министерство (Шуранова Е.А.) ИПК (Чиганова Е.А.), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

				<p>образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», (Ковалевский В.А. (по согласованию)) (далее – педагогический университет), краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский педагогический колледж №1 им.М. Горького» (Алексеева Т.А.) (далее – педагогический колледж); (далее – профессиональные учреждения).</p>
1.5	<p>Проведение семинаров по обсуждению вариативных примерных общеобразовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (далее</p>	<p>После утверждения и включения примерных основных общеобразовательных</p>	<p>Оформлены предложения в Министерство образования и науки Российской Федерации по вопросам реализации примерных общеобразовательных программ,</p>	<p>Министерство (Шуранова М.Г.) Профессиональные учреждения</p>

	– реестр), используемых образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы, для руководящих и педагогических работников образовательных организаций	ых программ в реестр	включенных в реестр	(Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию) Алексеева Т.А.)
1.6	Организация обсуждения примерных основных общеобразовательных программ, включенных в реестр, в части учета региональных особенностей	После утверждения и включения примерных основных общеобразовательных программ в реестр	Организовано обсуждение программ и предложений к программам на сайтах министерства и ИПК	Министерство (Анохина Н.В.) ИПК (Чиганова Е.А.) руководители муниципальных органов управления образования руководители образовательных организаций
1.7	Разработка предложений в примерные основные общеобразовательные программы, включенные в реестр, в части учета региональных особенностей	После утверждения и включения примерных основных общеобразовательных программ в реестр	Подготовлены предложения в примерные основные общеобразовательные программы, включенные в реестр, в части учета региональных особенностей	Министерство (Шуранова М.Г.)
2. Организация деятельности по введению на территории Красноярского края ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
2.1	Определение оператора по реализации плана ведения ФГОС на территории Красноярского края	Июнь 2015 г.	Определен оператор по реализации плана ведения ФГОС на территории Красноярского края	Министерство (Анохина Н.В. Шуранова М.Г.)
2.2	Организация конкурса на определение базовых образовательных организаций, в которых будут	Июль 2015 г.	Представлен в рабочую группу перечень муниципальных образований,	ИПК (Чиганова Е.А.)

	апробированы ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта		победителей конкурсного отбора.	Рабочая группа (Шуранова Е.А.)
2.3	Утверждение приказом базовых образовательных организаций, в которых будут апробированы ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Август 2015 г.	Определены базовые образовательные организации	Министерство (Анохина Н.В. Шуранова М.Г.)
2.4	Организация деятельности базовых образовательных организаций	Сентябрь 2015 г. – август 2016 г.	Разработаны и реализуются планы базовых образовательных организаций по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Министерство (Шуранова М.Г.) Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А. (по согласованию), Алексеева Т.А.)
2.5	Разработка критериев и механизмов мониторинга эффективности введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта в базовых образовательных организациях (далее – мониторинг)	Сентябрь 2015 г. – февраль 2016 г.	Разработаны основные адаптированные общеобразовательные программы для обучения детей с ОВЗ	Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А. (по согласованию), Алексеева Т.А.)
2.6	Организация и проведение самообследования общеобразовательных организаций по вопросу готовности к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Апрель 2016 г. – май 2016 г.	Разработаны критерии и механизмы мониторинга	Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А. (по согласованию), Алексеева Т.А.)
2.7	Организация проведения семинаров для команд базовых общеобразовательных организаций по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Август 2015г.– Октябрь 2015 г.	Разработаны методические рекомендации для образовательных организаций по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта с учетом результатов мониторинга	Руководители образовательных организаций
2.8	Проведение Единого дня открытых дверей базовых	Март 2016 г.	Проведены по 1 семинару для каждого территориального округа, обсуждены вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А. (по согласованию), Алексеева Т.А.) Министерство

	<p>общеобразовательных организаций по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</p>		<p>дверей базовых общеобразовательных организаций по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>(Шуранова М.Г.) Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию), Алексеева Т.А.)</p>
2.9	<p>Проведение открытых мероприятий базовых общеобразовательных организаций по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Представлен опыт базовых образовательных организаций по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, Обеспечено наличие открытых дискуссионных площадок по обсуждению опыта.</p>	<p>Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию), Алексеева Т.А.) Руководители базовых общеобразовательных организаций</p>
2.10	<p>Разработка методических рекомендаций для специалистов общеобразовательных организаций по работе с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, которым организован образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>Декабрь 2015 г.</p>	<p>Разработаны и предоставлены для использования в общеобразовательных организациях методические рекомендации по работе с родителями в рамках введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию), Алексеева Т.А.)</p>
2.11	<p>Проведение родительских собраний в базовых общеобразовательных организациях по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>Август 2015 г. – Август 2016 г.</p>	<p>Проведены родительские собрания в базовых общеобразовательных организациях по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>Руководители базовых общеобразовательных организаций</p>
2.12	<p>Проведение семинаров и круглых столов с родительской ответственностью и родительскими некоммерческими организациями по вопросам введения ФГОС для обучающихся с</p>	<p>Август 2015 г. – Август 2016 г.</p>	<p>Проведены семинары и круглые столы для родительской ответственности и родительских некоммерческих организаций по</p>	<p>Министерство (Шуранова М.Г.) Руководители базовых</p>

	ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта		вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	общееобразовательных организаций
2.13	Регулярное информирование родителей через сайты базовых общеобразовательных организаций о результатах введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Август 2015 г. – Август 2016 г.	На сайтах базовых общеобразовательных организаций регулярно размещается информация о результатах введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Руководители базовых общеобразовательных организаций
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
3.1	Разработка плана-графика повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Сентябрь 2015 г. – декабрь 2015 г.	Согласован и утвержден план-график проведения курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию), Алексеева Т.А.)
3.2	Организация и проведение курсов повышения квалификации преподавателей, методистов университета, института, колледжей по вопросам реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Сентябрь 2015 г. – декабрь 2015 г.	Наличие преподавателя, подготовленных к ведению обучения специалистов для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию), Алексеева Т.А.)
3.3	Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта специалистами общеобразовательных организаций, осуществляющих работу с родителями	Август 2015 г. – Август 2016 г.	Наличие специалистов в общеобразовательных организациях, подготовленных к работе с родителями в рамках введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию), Алексеева Т.А.)

3.4	Разработка программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Сентябрь 2015 г. – декабрь 2015 г.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию), Алексеева Т.А)
3.5	Организация и проведение курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Январь 2016 г. – декабрь 2016 г.	Сформированы профессиональные компетенции у руководителей и педагогических работников образовательных организаций, позволяющие осуществить реализацию ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию), Алексеева Т.А)
3.6	Привлечение волонтеров из числа студентов педагогических профессиональных образовательных организаций	Сентябрь 2015 г. – декабрь 2016 г.	Обновлен кадровый состав образовательных организаций, реализующих образовательный процесс для детей с ОВЗ	Руководители базовых образовательных организаций Педагогический университет (Ковалевский В.А., (по согласованию)), Педагогический колледж (Алексеева Т.А.)
3.7	Организация производственной практики студентов педагогических профессиональных образовательных организаций по инклюзивному образованию на базовых площадках	Сентябрь 2015 г. – декабрь 2016 г.	Подготовлены педагогические кадры для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Руководители базовых образовательных организаций

				Педагогический университет (Ковалевский В.А., (по согласованию)), Педагогический колледж (Алексеева Т.А.)
3.8	Консультационное сопровождение педагогических работников образовательных организаций, реализующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Сентябрь 2015 г. – декабрь 2016 г.	Организовано постоянное методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций, реализующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию), Алексеева Т.А)
3.9	Работа «горячей линии» по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Сентябрь 2015 г. – декабрь 2016 г.	Обеспечено постоянное методическое сопровождение педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся в связи с введением в образовательные организации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию), Алексеева Т.А)
4. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
4.1	Мониторинг целевого расходования бюджетных средств, предоставляемых муниципальным образованиям на реализацию образовательного процесса для детей с ОВЗ	Сентябрь 2016 г. – май 2016 г.	Собрана информация о целевом использовании бюджетных средств, предоставляемых муниципальным образованиям на реализацию образовательного процесса для детей с ОВЗ	Министерство (Шуранова М.Г.)
5. Информационное обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				

5.1	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Август 2015 г. – декабрь 2016 г.	Педагогическое сообщество проинформировано о введении ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Министерство (Шуранова М.Г.) Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию), Алексеева Т.А.)
5.2	Подготовка публикаций в средствах массовой информации о результатах введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Август 2015 г. – декабрь 2016 г.	Общественность проинформирована о результатах введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Министерство (Шуранова М.Г.) Базовые общеобразовательные организации
5.3	Размещение на сайтах министерства, базовых образовательных организациях, профессиональных учреждениях информации о ходе введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Август 2015 г. – декабрь 2016 г.	Информация размещена на сайтах министерства, базовых образовательных организациях, профессиональных учреждениях информации о ходе введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Министерство (Шуранова М.Г.) Базовые общеобразовательные организации Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию), Алексеева Т.А.)
5.4	Создание электронных ресурсов в целях размещения информации о ходе реализации в образовательных организациях ФГОС для	Август 2015 г. – декабрь 2016 г.	Общественность проинформирована о результатах введения в образовательных организациях ФГОС	Базовые общеобразовательные организации

	обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта		для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Профессиональные учреждения (Чиганова Е.А., Ковалевский В.А., (по согласованию), Алексеева Т.А.)
--	--	--	--	--

Первый заместитель министра
образования Красноярского края



Н.В. Анохина

Приложение № 2

к приказу министерства
образования и науки
Красноярского края
от 22 АПР 2015 № 140-11-05

Состав

рабочей группы по вопросам, связанным с введением на территории Красноярского края федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| Анохина
Наталья Викторовна | – | первый заместитель министра образования Красноярского края, председатель; |
| Шуранова
Мария Геннадьевна | – | начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края, заместитель председателя; |
| Гришанова
Елена Анатольевна | – | главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края, секретарь; |
| члены комиссии: | | |
| Андреева
Светлана Юрьевна | – | проректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; |
| Беляева
Ольга Леонидовна | – | кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики института социально-гуманитарных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (по согласованию); |

- Бортновская Надежда Викторовна – директор краевого общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования»;
- Галочкина Татьяна Юрьевна – заместитель директора краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская общеобразовательная школа № 7» (по согласованию);
- Дурова Ирина Александровна – методист кафедры общей и специальной педагогики и психологии государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (по согласованию);
- Ильина Нина Федоровна – доктор педагогических наук, доцент, краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (по согласованию);
- Клочкова Елена Александровна – директор краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская общеобразовательная школа № 5»;
- Майорова Людмила Владимировна – директор краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская общеобразовательная школа-интернат № 9»;
- Потапова Нелли Александровна – директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 им. В.П. Синякова» (по согласованию);

- Бортновская
Надежда Викторовна – директор краевого общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования»;
- Галочкина
Татьяна Юрьевна – заместитель директора краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская общеобразовательная школа № 7» (по согласованию);
- Дурова
Ирина Александровна – методист кафедры общей и специальной педагогики и психологии государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский крайевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (по согласованию);
- Ильина Нина
Федоровна – доктор педагогических наук, доцент, краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский крайевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (по согласованию);
- Клочкова
Елена Александровна – директор краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская общеобразовательная школа № 5»;
- Майорова
Людмила Владимировна – директор краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская общеобразовательная школа-интернат № 9»;
- Потапова
Нелли Александровна – директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 им. В.П. Синякова» (по согласованию);

- Самодурова Валерия Сергеевна – директор краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская общеобразовательная школа-интернат № 10»;
- Сенникова Надежда Владимировна – главный специалист управления образования администрации г. Ачинска (по согласованию);
- Соловьева Татьяна Викторовна – директор краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленогорская общеобразовательная школа-интернат»;
- Соленникова Мира Алексеевна – главный специалист, государственный инспектор отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края;
- Шандыбо Светлана Викторовна – кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры общей педагогики и образовательных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (по согласованию);
- Чабан Татьяна Юрьевна – начальник отдела мониторинга качества образования краевого государственного казенного специализированного учреждения «Центр оценки качества образования»;
- Чувашева Елена Александровна – заместитель директора по научно-методической работе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Красноярский педагогический колледж №1 им.М. Горького» (по согласованию).

Первый заместитель министра
образования Красноярского края



Н.В. Анохина