**Справка о результатах государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования**

**2023-2024 учебном году**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки. В своей деятельности по подготовке к ГИА администрация и педагогический коллектив лицея руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В начале учебного года был составлен план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023–2024 учебном году, включавший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

• информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

• предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В рамках информационно-разъяснительной работы постоянно функционировала и обновлялась необходимая информация на сайте школы <https://licey7minusa.gosuslugi.ru/>. Были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах. В кабинете заместителя директора Вершининой Е.А., отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям.

Работа с родителями: инструктажи родителей 9-х классов; изучение НПБ, общешкольное информационное собрание родителей (ознакомление с графиком проведения экзаменов, устного собеседования по русскому языку в 9 классах с ведением аудиозаписи, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА). Данная информация зафиксирована в протоколах.

Работа с обучающимися: систематически проводились инструктажи обучающихся 9-х классов; изучение НПБ; информационное собрание обучающихся 9-х классов (графиком проведения экзаменов, устного собеседования по русскому языку в 9 классах с ведением аудиозаписи, знакомство с источниками информаций и Интернет-ресурсов); знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения, классные часы по подготовке к ГИА.

Работа с педагогическими кадрами: консультирование по организационным вопросам ГИА; инструктаж организаторов ОГЭ, всего участвовали в ОГЭ в ППЭ города учителя и педагогические работники в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории, технических специалистов – 30 человек.

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль уровня образовательных результатов в 9-х классах перед проведением ОГЭ. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на заседаниях методических объединений. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

В 2023/24 учебном году в лицее выпускались пять девятых класса, в которых обучалось 125 человек. На экзамен в форме ГВЭ заявилось 2 человека, обучающиеся имевшие статус **ОВЗ**. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

**ОБЩАЯ СТАТИСТИКА СДАЧИ ОГЭ – 2024**

ТАБЛИЦА 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **в 2018-2019 учебном году** | **Количество учащихся**  **9-х классов** | **Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации** | **ФИ выпускников, не допущенных к итоговой аттестации** | **Количество учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ** |
| 9 А | 24 | 24 | - | 0 |
| 9 Б | 24 | 24 | - | 0 |
| 9 В | 29 | 29 | - | 1 |
| 9Г | 25 | 25 | - | 1 |
| 9Д | 23 | 23 | - | 0 |
| Итого: 5 | 125 // 100 % | 125// 100 % | 0 // 0 % | 2 // 1,6 % |

ТАБЛИЦА 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся,  **НЕ ЯВИВШИХСЯ** для прохождения ГИА-9 | | | | Количество обучающихся, получивших **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ** РЕЗУЛЬТАТ | | | | Количество обучащихся, **нарушивших порядок** проведения ГИА-9 (удаленные) | ИТОГО запланировано на **пересдачу в сентябре** | % процент пересдач от общего числа выпускников |
| по 1 предмету | по 2 предметам | по 3 предметам | по 4 предметам | по 1 предмету | по 2 предметам | по 3 предметам | по 4 предметам |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | **4** | 3,2% |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | | | |

**Сравнительная таблица общих статистических данных ГИА за три года**

ТАБЛИЦА 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы/статус** | Количество выпускников | Количество обучающихся,  **не допущенных к ГИА-9** | Количество обучающихся, прошедших ГИА-9 и **получивших аттестат, в том числе с отличием** | | Количество учащихся, не прошедших ГИА-9 или получивших на ГИА **неудовлетворительный** результат | % процент пересдач от общего числа выпускников |
| **2023** | 120 | 0 | **120 (100%)** | **11 (9%)** | 16 | **13,3%** |
| с ОВЗ | 1 (в числе 120) | 0 |  | 1 (в числе 119) | 0 |  |
| **2024** | **125** | **0** | **121/97%** | **4/3,2%**  с отличием | **16** | **12,8%** |
| с ОВЗ | 3 (1-ОГЭ в числе 125, 2 -ГВЭ) | 0 | **3**  **(в числе 121)** |  | 0 |

За три учебных года - с 2022 по 2024 - в лицее изменилась ситуация с неполучением аттестатов за курс основного общего образования. В период с 2023 по 2024 учебные годы снизилось число выпускников, не получивших аттестаты в основной период, на 0,5 %. Так, в 2023 году это было 13,3 %, в 2023 12,8% выпускников.

Низкие результаты обусловлены следующими факторами: недостаточной подготовкой учащихся, недостаточным уровнем квалификации преподавателей, недостаточным вниманием к индивидуальным особенностям учеников, а также влиянием стресса и волнения во время экзаменов. Кроме того, могут играть роль проблемы с доступом к качественным учебным материалам и методическим ресурсам, а также отсутствие мотивации у некоторых учеников. В 2024 учебном году среди выпускников девятых классов есть претенденты на золотую медаль в 11 классе. Список выпускников, получивших аттестаты с отличием, представлен в таблице 4.

ТАБЛИЦА 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Количество аттестатов с отличием*** | ***Фамилии выпускников - отличников*** |
| **2023-2024** | 9в | 1. 4 учащихся |
|  |  |
|  |  |

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась по 11 предметам. В 2024 году девятиклассникам необходимо было сдать 4 экзамена: русский язык и математика – обязательно, два учебных предмета - по выбору. В 2023-2024 учебном году окончательный выбор был сделан в октябре, однако 8 % учащихся в феврале заменили выбранные экзамены. Чаще других предметов выбирали географию обществознание, информатику.

Количественные данные представлены в таблице 5.

**ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ НА ГИА В 2024 ГОДУ**

ТАБЛИЦА 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Физика** | **Химия** | **Информатика** | **Биология** | **История** | **География** | **Английский язык** | **Общество-**  **знание** | **Литература** |
| **Количество учащихся** | 19 | 19 | 41 | 33 | 4 | 69 | 4 | 47 | 8 |
| **% в 2024** | 15 % | 15 % | 32,8 % | 26,4 % | 3,2 % | 55,2% | 3,2 % | 37,6 % | 6,4 % |
| ***Изменения***  ***с 2023*** | --- | >  на 6 % | <  на 6,2 % | >  на 10,6 % | <  на 3,4 % | <  на 7,3 % | <  на 6 % | <  на 3,2% | >  на 6,4 % |

**О выборе предметов**. На инструктажах, индивидуальных консультациях формировалось понимание выбора экзамена в 9 классе. У большинства выпускников 9-х классов выбор предметов был по принципу «легче сдать» и симпатии к учителю. Некоторые обучающиеся не понимали, что надо выбирать, зачем. Не готовы психологически становиться взрослым, нести ответственность, вообще не готовы учиться, тем более, не готов к выбору экзаменов.

Стоит обратить внимание на факт выбора предмета физики в 2024 году и соотнести с выбором профиля при поступлении в 10 класс (из 19 записавшихся в 10 класс на профиль «физико-математический» 19 сдавали физику). Ежегодно высокая нагрузка по подготовке к ОГЭ для учителей географии, информатики и обществознания - 1 учитель на параллели.

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА, УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2024 ГОДУ**

Под качеством обученности сдачи ОГЭ понимается процент выпускников, сдавших тот или иной предмет на отметку «4» и «5».

Под результативностью сдачи ОГЭ понимается средний процент полученных выпускниками первичных баллов по тому или иному предмету по отношению к максимально возможному баллу.

Показатель - доля выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам (получивших «отлично» по всем сдаваемым предметам).

**КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ-2024**

ТАБЛИЦА 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших/в формате ГВЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть | Качество | Результ-сть | Ср.  бал | Макс. балл по ФИПИ | Кол-во набравших макс. балл |
| Русский язык | 125/2 | 21 | 48/2 | 50 | 6 | 95,2 | 54,5 | 72,7 | 3,67 | 33 | 1 |
| Математика | 125/2 | 16 | 84/2 | 21 | 4 | 96,8 | 79,7 | 54,8 | 3,89 | 31 | 0 |
| Английский язык | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 75 | 82,4 | 4,25 | 68 | 0 |
| Обществознание | 47 | 4 | 23 | 19 | 1 | 97,9 | 57,4 | 64,9 | 3,64 | 37 | 0 |
| Химия | 19 | 11 | 6 | 2 | 0 | 100 | 89,5 | 80 | 4,47 | 40 | 2 |
| Информатика | 41 | 6 | 29 | 5 | 1 | 97,6 | 85,4 | 63,1 | 3,98 | 19 | 1 |
| История | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 81 | 4,5 | 37 | 0 |
| Биология | 33 | 9 | 18 | 6 | 0 | 100 | 81,8 | 69 | 4,09 | 48 | 0 |
| Литература | 8 | 0 | 5 | 2 | 1 | 87,5 | 62,5 | 54,8 | 3,5 | 42 | 0 |
| Физика | 19 | 3 | 6 | 9 | 1 | 94,7 | 47,4 | 60 | 3,58 | 45 | 0 |
| География | 69 | 12 | 27 | 19 | 5 | 92,8 | 61,9 | 70,9 | 3,73 | 31 | 1 |
| Итого | 496/4 | 86 | 249/4 | 140 | 19 |  |  |  |  |  | 5 |

Доля оценок по отношению к участникам ОГЭ выглядит следующим образом:

«5» - 17 %; «4» -51 %; «3» - 25 %; «2» - 8 %. Большее количество оценок, которые получили участники ОГЭ - это «4».

Анализируя таблицу, делаю вывод, что школа не полностью обеспечила выполнение Закона РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации (на сегодняшний день 121 (96,8%)) девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании), не полностью выполнен муниципальный заказ.

На резервные сроки сдачи экзаменов осталось 4 выпускника, не перешедших минимальный порог.

По 2 предметам из 10 не достигнуто 100 % успешности, по лицею показатель составил – 99.5 %. Этот показатель ниже, чем уровень успеваемости выпускников 9-х классов в 2023 году на 6,75 %.

**Рейтинг предметов ОГЭ-2023 по качеству обученности**

**/предмет/**

**Аттестаты за основное общее образование в 2023-2024 учебном году получили 96,8 % обучающихся.**

Учитывая результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы необходимо в 2024-2025 учебном году:

* на уровне методических объединений обсудить итоги экзаменов в форме ОГЭ на заседаниях в августе 2024 года, скорректировать работу каждого учителя на достижение более высокого качества подготовки выпускников основной школы;
* каждому учителю выпускного класса спланировать и проводить в течение учебного года постоянно целенаправленную работу с учащимися на уроке, индивидуальную работу во внеурочное время по качественной подготовке к итоговой аттестации, по ликвидации пробелов в знаниях по предметам, указанным в анализе;
* всем участникам образовательных отношений определить приоритетные направления, среди которых важнейшее – качество подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации;
* администрации лицея взять под постоянный контроль уровень качества обучения в 9-х классах и подготовку к сдаче ОГЭ по предметам, выносимым на итоговую аттестацию за курс основного общего образования.
* создавать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены, проявлять внимание, такт, терпимость, уважение к обучающимся;
* проводить целенаправленную работу с учащимися и родителями по определению предметов для экзаменов по выбору с целью преемственности обучения в 10 классе, также с учащимися, испытывающими затруднения в обучении;
* обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне.

Ст. методист Вершинина Е.А.