

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лицей №7»
г. Минусинска Красноярского края

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
от «30» 08.2023г.
Протокол № 44

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея

В.Ю. Сергушкина
Приказ № 01-30-148
от «01» 09.2023г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный патриот»

Уровень - стартовый
Возрастной: 15 -17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:
Вершинин Сергей
Александрович
педагог дополнительного
образования

г. Минусинск, 2023 г.

Раздел 1. Основные характеристики программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный патриот» социально-гуманитарной направленности, уровень сложности - стартовый, рассчитана на обучающихся в возрасте 15-17 лет. Срок реализации 1 год.

Программа «Юный патриот» - направлена на развитие **Функциональной грамотности** обучающихся основными составляющими которой являются способность человека действовать в современном обществе, решать различные задачи, используя при этом определенные знания, умения и компетенции. На практике функциональная грамотность проявляется в действиях учащихся, а оценка форсированности функциональной грамотности может осуществляться через оценку определенных стратегий действий, поведения учащихся, которые они могли бы продемонстрировать в различных ситуациях реальной жизни.

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности.

Учащемуся важно обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- способностью строить социальные отношения;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

Функциональная грамотность развиваемая на занятиях «3D моделирование»:

Читательская грамотность – при использовании письменных указаний по выполнению практических заданий;

Математическая грамотность – развивается в процессе работы над сложными объёмными объектами;

Актуальность

Патриотизм - одно из основных качеств защитника Отечества. Только истинный патриот до конца может верен Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы.

Патриот сознательно любит свое Отечество, готов встать на его защиту, готов к любым жертвам и подвигам во имя Родины. Патриотизм есть любовь ко благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях. Военно - патриотическое воспитание начинается со школы. Ведутся кружки, проводятся мероприятия по военно - патриотическому воспитанию («Пост № 1», «Допризывная молодежь»). Как прикладной вид спорта, стрелковый спорт играет

важную роль в военно-патриотическом воспитании молодежи, в подготовке ее к защите Родины.

Отличительные особенности программы.

Данная программа направлена на формирование у учащихся стойкого и сознательного интереса к занятиям, патриотизма, личной ответственности, личностных качеств, трудолюбия, выдержки, самообладания, настойчивости, творческой увлеченности.

Организация образовательного процесса строится с учетом ведущих типов деятельности подросткового возраста: ведущая деятельность этого возраста становится общение со сверстниками, общественно полезная деятельность (признание их прав во включение в общество на условиях выполнения определенной значимой роли). Подросток стремится проявить свои возможности, занять определенную социальную позицию, что отвечает его потребностям в самоопределении. Социально значимая деятельность, как ведущий тип деятельности в подростковом периоде необходимо целенаправленно формировать. Основными формами и методами работы в реализации программы являются теоретические и практические занятия.

При организации занятий используются следующие методы и приемы работы:

- наблюдение;
- введение педагогом по ходу занятия корректирующих, дополнительных сведений;
- экскурсии;
- беседы;
- тестирование, сводных таблиц соревнований как внутри секции и городских.

Теоретическая подготовка знакомит учащихся с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела. Учебно-тренировочные занятия, тактическая подготовка, техническая подготовка, физическая подготовка, психологическая подготовка.

Являясь военно-прикладным видом спорта, стрелковый спорт способствует развитию личностных качеств, играющих положительную роль в воспитании гармонически развитого человека: трудолюбие, настойчивость, выдержка, самообладание, творческую увлеченность, патриотизм, дисциплинированность, смелость, способность к преодолению трудностей.

Стрелковый спорт имеет большое образовательное значение. В процессе занятий школьники приобретают новые знания, умения и навыки, изучают закономерности подготовки учащихся школ по пулевой стрельбе, гигиену при занятиях физическими упражнениями, овладевают культурой обращения с оружием, основами подготовки к службе в силовых структурах. Проведение тренировок и соревнований по стрелковому спорту на свежем воздухе носит оздоровительный характер.

Дополнительная образовательная программа «Юный патриот» содействует реализации единой концепции военно-спортивного образования и предполагает преподавание в контексте с основами военной службы. Программа содержит научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса стрелков-спортсменов на этапах базовой стрелково-спортивной и начальной стрелково-спортивной подготовки.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся средних школ юношеского возраста. Ориентирована на обучающихся в возрасте 15-17 лет и учитывают возрастные особенности учащихся, которые выражаются в стремлении проявить свои возможности, в стремлении к автономии и поиска признания ценности собственной личности.

Объем и срок освоения программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный патриот» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 108 часов в год по 3 часа в неделю.

Занятия проводятся в группах по 15-25 человек.

Набор в группы не требует дополнительной подготовки учащихся. Реализация программы не требует специально оборудованного помещения, занятия могут проводиться как в обычной классной комнате, так и непосредственно в природной и городской среде через экскурсии, практические работы.

Форма обучения

Очная форма обучения (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4).

Программа реализуется по очной форме обучения с использованием дистанционных форм.

Используются следующие формы проведения занятий:

- учебное занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом;
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- учебное занятие обобщения и систематизации изученного;
- учебное занятие выработки и закрепления умений и навыков;
- комбинированное учебное занятие;
- занятие — экскурсия и другие.

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся. Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов. Основой изучения теоретических занятий является изучение правил дорожного движения. Проектная деятельность включает проведение викторин, патрулирование с сотрудниками ДПС, реализации проектов и т.д.

Данная программа предусматривает дистанционную форму обучения. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронный журнал – используется для связи педагога и обучающегося и для рассылки заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя сервис Skype и Zoom – используются для организации индивидуальных консультаций и общих дискуссий на учебные

темы, для обсуждения возникающих сложностей;

- социальные сети – поддержание траектории дистанционного обучения;
- ресурсы сети Интернет – поиск информации.

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформирована 1 группа, сформирована из учащихся разного возраста, состав группы постоянный.

Режим занятий

1 год обучения, 108 часов в год, по 3 часа в неделю, занятия проводятся:
3 раза в неделю по 1 часу.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: воспитание активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития и подготовки их к защите Отечества.

Задачи:

1. Формировать стойкий интерес и сознательные отношения к занятиям, физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности.
2. Укреплять здоровье и закаливание организма занимающихся, при соблюдении мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб обеспечивать разностороннюю физическую подготовку учащихся, совершенствовать технику и тактику стрельбы.
3. Воспитывать патриотичность, гражданственность, самостоятельность, личную ответственность и понимание необходимости служения обществу.

1.3. Содержание программы.

Учебно-тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Введение		2	2		
1	Краткий исторический образ развития стрелкового спорта в России и за рубежом.	1	1		Презентация
2	Стрелковый спорт как средство физического воспитания.	1	1		Презентация Устный опрос
Гигиена, режим и закаливание стрелков-спортсменов		2	2		
3	Режим дня при занятиях физической культурой и самоконтроль.	1	1		Презентация Устный опрос
4	Врачебный контроль и самоконтроль.	1	1		Презентация Устный опрос

Меры безопасности при проведении стрельб		1	1		
5	Правила поведения в тире и на стрельбе.	1	1		Устный опрос
Окружение, боеприпасы, стрелков		2	2		
6	Название спортивного пневматического оружия.	1	1		Презентация Устный опрос
7	Одежда стрелков – спортсменов.	1	1		Презентация Устный опрос
Общие основы выполнения выстрела		2	2		
8	Общие понятия о выстреле.	1	1		Устный опрос
9	Понятия о кучности и средней точке попадания.	1	1		Устный опрос
Общая и специальная физическая подготовка		49		49	
10	Физические качества, их развитие и совершенствование.	1		1	Практикум
11	Комплекс № 1. Упражнения для развития силы.	6		6	Практикум
12	Комплекс № 2. Упражнения для развития быстроты, движений.	4		4	Практикум
13	Комплекс № 3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	4		4	Практикум
14	Комплекс № 4. Упражнения для развития ловкости.	6		6	Практикум
15	Комплекс № 5. Упражнения для развития гибкости.	10		10	Практикум
16	Комплекс № 6. Упражнения для развития выносливости.	6		6	Практикум
17	Специальная физическая подготовка.	11		11	Практикум
Стрелковая подготовка		50		50	
18	Контроль однообразия прицеливания.	4		4	Практикум
19	Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени.	3		3	Практикум

20	Стрельба по мишени спортивной «П».	8		8	Практикум
21	Стрельба по мишени спортивной «П». Упражнение «ВП-1».	8		8	Практикум
22	Стрельба по мишени спортивной «П». Упражнение «ВП-2».	8		8	Практикум
23	Скоростная стрельба по падающим мишеням.	8		8	Практикум
24	Специальная стрелковая подготовка.	11		11	Практикум
	Итого:	108	9	99	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение.

Теория: Краткий исторический образ развития стрелкового спорта в России и за рубежом. Стрелковый спорт как средство физического воспитания.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 2. Гигиена, режим и закаливание стрелков-спортсменов.

Теория: Режим дня при занятиях физической культурой и самоконтроль. Врачебный контроль и самоконтроль.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 3. Меры безопасности при проведении стрельб.

Теория: Правила поведения в тире и на стрельбе.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 4. Окружение, боеприпасы, стрелков.

Теория: Название спортивного пневматического оружия. Одежда стрелков – спортсменов.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 5. Общие основы выполнения выстрела.

Теория: Общие понятия о выстреле. Понятия о кучности и средней точке попадания.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 6. Общая и специальная физическая подготовка.

Практикум: Физические качества, их развитие и совершенствование. Комплекс № 1. Упражнения для развития силы. Комплекс № 2. Упражнения для развития быстроты, движений. Комплекс № 3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Комплекс № 4. Упражнения для развития ловкости. Комплекс № 5. Упражнения для развития гибкости. Комплекс № 6. Упражнения для развития выносливости. Специальная физическая подготовка.

Формы контроля: практикум.

Тема 7. Стрелковая подготовка.

Практикум: Контроль однообразия прицеливания. Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени. Стрельба по мишени спортивной «П». Стрельба по мишени спортивной «П». Упражнение «ВП-1». Стрельба по мишени спортивной «П». Упражнение «ВП-2». Скоростная стрельба по падающим мишеням. Специальная стрелковая подготовка.

Формы контроля: практикум.

1.4. Планируемые результаты.

Обучающийся должен знать:

- меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе;
- тактику технических характеристик пневматических винтовок;
- основы личной гигиены, питания, закаливания при занятиях спортом;
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи; основы врачебного контроля и самоконтроля при занятиях пулевой,
- основы правил проведения соревнований по пулевой стрельбе.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять технически правильно с соблюдением мер безопасности стрелковые упражнения из пневматической винтовки;
- выполнять контрольные упражнения по общефизической и специально физической подготовке на оценку не ниже хорошо;
- производить отладку пневматической винтовки, производить неполную разборку сборку Автомата Калашникова.

По окончании обучения воспитанники принимают участие в школьных и городских соревнованиях по пулевой стрельбе, выполняют нормативы по стрельбе из винтовки с оценкой не ниже «хорошо».

Компетенции и личностные результаты:

- организационно-управленческая компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- конфликтная компетентность;
- ответственность;
- организованность;
- социальная активность;
- ценностное отношение к труду и общественной собственности.

Личностные результаты:

- сформирована активная гражданская и общественная позиция, проявлению волевых качеств.

Метапредметные результаты:

- сформированы коммуникативные и организаторские навыки;
- высокая требовательность преподавателя к детям, соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту;
- приобретенные детьми знания, хорошая техническая и физическая подготовка, делает их более уверенными в своих действиях;
- всесторонняя подготовка поможет воспитанникам в дальнейшем принимать более правильные решения в условиях соревнований.

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Планируемые результаты функциональной грамотности:

- умение решать различные учебные и жизненные задачи;
- формирование рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию»;
- умение формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы.

Раздел №2. Организационно-педагогические условия.

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
2023-2024 уч.год	01.09.2023	31.05.2024	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу	20.12 -29.12 20.05 -31.05

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	02.09	16.00-16.45	Беседа	1	Введение. Краткий исторический образ развития стрелкового спорта в России.	211	Презентация
2	Сентябрь	05.09	15.00-15.45	Лекция	1	Стрелковый спорт как средство физического воспитания.	211	Презентация Устный опрос
3	Сентябрь	07.09	15.00-15.45	Лекция	1	Раздел 1. Гигиена, режим и закаливание стрелков-спортсменов. Режим дня при занятиях физической культурой и самоконтроль.	211	Презентация Устный опрос

4	Сентябрь	09.09	16.00-16.45	Лекция Беседа	1	Врачебный контроль и самоконтроль.	211	Презентация Устный опрос
5	Сентябрь	12.09	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Раздел 2. Меры безопасности при проведении стрельб. Правила поведения в тире и на стрельбе.	211	Устный опрос
6	Сентябрь	14.09	15.00-15.45	Беседа	1	Раздел 3. Окружение, боеприпасы, стрелков. Название спортивного пневматического оружия.	211	Презентация Устный опрос
7	Сентябрь	16.09	16.00-16.45	Лекция	1	Одежда стрелков – спортсменов.	211	Презентация Устный опрос
8	Сентябрь	19.09	15.00-15.45	Лекция	1	Раздел 4. Общие основы выполнения выстрела. Общие понятия о выстреле.	211	Устный опрос
9	Сентябрь	21.09	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Понятия о кучности и средней точке попадания.	211	Устный опрос
10	Сентябрь	23.09	16.00-16.45	Беседа	1	Раздел 5. Общая и специальная физическая подготовка. Физические качества, их развитие и совершенствование.	Стадион школы	Практикум
11	Сентябрь	26.09	15.00-15.45	Лекция	1	Комплекс № 1. Упражнения для развития силы.	Стадион школы	Практикум
12	Сентябрь	28.09	15.00-15.45	Лекция	1	Комплекс № 1. Упражнения для развития силы.	Стадион школы	Практикум
13	Сентябрь	30.09	16.00-16.45	Лекция Беседа	1	Комплекс № 1. Упражнения для развития силы.	Стадион школы	Практикум

14	Октябрь	03.10	15.00-15.45	Беседа	1	Комплекс № 1. Упражнения для развития силы.	Стадион школы	Практикум
15	Октябрь	05.10	15.00-15.45	Лекция	1	Комплекс № 1. Упражнения для развития силы.	Стадион школы	Практикум
16	Октябрь	07.10	16.00-16.45	Лекция	1	Комплекс № 1. Упражнения для развития силы.	Стадион школы	Практикум
17	Октябрь	10.10	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Комплекс № 2. Упражнения для развития быстроты, движений.	Стадион школы	Практикум
18	Октябрь	12.10	15.00-15.45	Беседа	1	Комплекс № 2. Упражнения для развития быстроты, движений.	Стадион школы	
19	Октябрь	14.10	16.00-16.45	Лекция	1	Комплекс № 2. Упражнения для развития быстроты, движений.	Стадион школы	Практикум
20	Октябрь	17.10	15.00-15.45	Лекция	1	Комплекс № 2. Упражнения для развития быстроты, движений.	Стадион школы	Практикум
21	Октябрь	19.10	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Комплекс № 3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	Стадион школы	Практикум
22	Октябрь	21.10	16.00-16.45	Беседа	1	Комплекс № 3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	Стадион школы	Практикум
23	Октябрь	24.10	15.00-15.45	Лекция	1	Комплекс № 3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	Стадион школы	Практикум
24	Октябрь	26.10	15.00-15.45	Лекция	1	Комплекс № 3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	Стадион школы	Практикум
25	Октябрь	28.10	16.00-16.45	Лекция Беседа	1	Комплекс № 4. Упражнения для развития ловкости.	Стадион школы	Практикум
26	Октябрь	31.10	15.00-15.45	Беседа	1	Комплекс № 4. Упражнения для развития ловкости.	Стадион школы	Практикум
27	Ноябрь	02.11	15.00-15.45	Лекция	1	Комплекс № 4. Упражнения для развития	Стадион	Практикум

						ловкости.	школы	
28	Ноябрь	07.11	15.00-15.45	Лекция	1	Комплекс № 4. Упражнения для развития ловкости.	Стадион школы	Практикум
29	Ноябрь	09.11	15.00-15.45			Комплекс № 4. Упражнения для развития ловкости.	Стадион школы	Практикум
30	Ноябрь	11.12	16.00-16.45			Комплекс № 4. Упражнения для развития ловкости.	Стадион школы	Практикум
31	Ноябрь	14.11	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Комплекс № 5. Упражнения для развития гибкости.	Стадион школы	Практикум
32	Ноябрь	16.11	15.00-15.45	Беседа	1	Комплекс № 5. Упражнения для развития гибкости.	Стадион школы	Практикум
33	Ноябрь	18.11	16.00-16.45	Лекция	1	Комплекс № 5. Упражнения для развития гибкости.	Стадион школы	Практикум
34	Ноябрь	21.11	15.00-15.45	Лекция	1	Комплекс № 5. Упражнения для развития гибкости.	Стадион школы	Практикум
35	Ноябрь	23.11	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Комплекс № 5. Упражнения для развития гибкости.	Стадион школы	Практикум
36	Ноябрь	25.11	16.00-16.45	Беседа	1	Комплекс № 5. Упражнения для развития гибкости.	Стадион школы	
37	Ноябрь	28.11	15.00-15.45	Лекция	1	Комплекс № 5. Упражнения для развития гибкости.	Стадион школы	Практикум
38	Ноябрь	30.11	15.00-15.45	Лекция	1	Комплекс № 5. Упражнения для развития гибкости.	Стадион школы	Практикум
39	Декабрь	02.12	16.00-16.45	Лекция Беседа	1	Комплекс № 5. Упражнения для развития гибкости.	Стадион школы	Практикум
40	Декабрь	05.12	15.00-15.45	Беседа	1	Комплекс № 5. Упражнения для развития гибкости.	Стадион школы	Практикум

41	Декабрь	07.12	15.00-15.45	Лекция	1	Комплекс № 6. Упражнения для развития выносливости.	Стадион школы	Практикум
42	Декабрь	09.12	16.00-16.45	Лекция	1	Комплекс № 6. Упражнения для развития выносливости.	Стадион школы	Практикум
43	Декабрь	12.12	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Комплекс № 6. Упражнения для развития выносливости.	Стадион школы	Практикум
44	Декабрь	14.12	15.00-15.45	Беседа	1	Комплекс № 6. Упражнения для развития выносливости.	Стадион школы	Практикум
45	Декабрь	16.12	16.00-16.45	Лекция	1	Комплекс № 6. Упражнения для развития выносливости.	Стадион школы	Практикум
46	Декабрь	19.12	15.00-15.45	Лекция	1	Комплекс № 6. Упражнения для развития выносливости.	Стадион школы	Практикум
47	Декабрь	21.12	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Специальная физическая подготовка.	Стадион школы	Практикум
48	Декабрь	23.12	16.00-16.45	Беседа	1	Специальная физическая подготовка.	Стадион школы	Практикум
49	Декабрь	26.12	15.00-15.45	Лекция	1	Специальная физическая подготовка.	Стадион школы	Практикум
50	Декабрь	28.12	15.00-15.45	Лекция	1	Специальная физическая подготовка.	Стадион школы	Практикум
51	Декабрь	30.12	16.00-16.45	Лекция Беседа	1	Специальная физическая подготовка.	Стадион школы	Практикум
52	Январь	09.01	15.00-15.45	Беседа	1	Специальная физическая подготовка.	Стадион школы	Практикум
53	Январь	11.01	15.00-15.45	Лекция	1	Специальная физическая подготовка.	Стадион школы	Практикум
54	Январь	13.01	16.00-16.45	Лекция	1	Специальная физическая подготовка.	Стадион школы	Практикум
55	Январь	16.01	15.00-15.45	Лекция	1	Специальная физическая подготовка.	Стадион	Практикум

				Беседа			школы	
56	Январь	18.01	15.00-15.45	Беседа	1	Специальная физическая подготовка.	Стадион школы	Практикум
57	Январь	20.01	16.00-16.45	Лекция	1	Специальная физическая подготовка.	Стадион школы	Практикум
58	Январь	23.01	15.00-15.45	Лекция	1	Раздел 6. Стрелковая подготовка. Контроль однообразия прицеливания.	Стадион школы	Практикум
59	Январь	25.01	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Контроль однообразия прицеливания.	Стадион школы	Практикум
60	Январь	27.01	16.00-16.45	Беседа	1	Контроль однообразия прицеливания.	Стадион школы	Практикум
61	Январь	30.01	15.00-15.45	Лекция	1	Контроль однообразия прицеливания.	Стадион школы	Практикум
62	Февраль	01.02	15.00-15.45	Лекция	1	Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени.	Стадион школы	Практикум
63	Февраль	03.02	16.00-16.45	Лекция Беседа	1	Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени.	Стадион школы	Практикум
64	Февраль	06.02	15.00-15.45	Беседа	1	Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени.	Стадион школы	Практикум
65	Февраль	08.02	15.00-15.45	Лекция	1	Стрельба по мишени спортивной «П».	Стадион школы	Практикум
66	Февраль	10.02	16.00-16.45	Лекция Беседа	1	Стрельба по мишени спортивной «П».	Стадион школы	Практикум
67	Февраль	13.02	15.00-15.45	Беседа	1	Стрельба по мишени спортивной «П».	Стадион школы	Практикум
68	Февраль	15.02	15.00-15.45	Лекция	1	Стрельба по мишени спортивной «П».	Стадион школы	Практикум
69	Февраль	17.02	16.00-16.45	Лекция	1	Стрельба по мишени спортивной «П».	Стадион школы	Практикум

70	Февраль	20.02	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Стрельба по мишени спортивной «П».	Стадион школы	Практикум
71	Февраль	22.02	15.00-15.45	Беседа	1	Стрельба по мишени спортивной «П».	Стадион школы	Практикум
72	Февраль	24.02	16.00-16.45	Лекция	1	Стрельба по мишени спортивной «П».	Стадион школы	Практикум
73	Февраль	27.02	15.00-15.45	Лекция	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-1».	Стадион школы	Практикум
74	Март	01.03	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-1»	Стадион школы	Практикум
75	Март	03.03	16.00-16.45	Беседа	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-1»	Стадион школы	
76	Март	06.03	15.00-15.45	Лекция	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-1».	Стадион школы	Практикум
77	Март	10.03	16.00-16.45	Лекция	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-1».	Стадион школы	Практикум
78	Март	13.03	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-1».	Стадион школы	Практикум
79	Март	15.03	15.00-15.45	Беседа	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-1».	Стадион школы	Практикум
80	Март	17.03	16.00-16.45	Лекция	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-1».	Стадион школы	Практикум
81	Март	20.03	15.00-15.45	Лекция	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-2».	Стадион школы	Практикум
82	Март	22.03	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-2».	Стадион школы	Практикум
83	Март	24.03	16.00-16.45	Беседа	1	Стрельба пор мишени спортивной «П».	Стадион	Практикум

						упражнение «ВП-2».	школы	
84	Март	27.03	15.00-15.45	Лекция	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-2».	Стадион школы	Практикум
85	Март	29.03	15.00-15.45	Лекция	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-2».	Стадион школы	Практикум
86	Март	31.03	16.00-16.45	Лекция Беседа	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-2».	Стадион школы	Практикум
87	Апрель	03.04	15.00-15.45	Беседа	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-2».	Стадион школы	Практикум
88	Апрель	05.04	15.00-15.45	Лекция	1	Стрельба пор мишени спортивной «П». упражнение «ВП-2».	Стадион школы	Практикум
89	Апрель	07.04	16.00-16.45	Лекция	1	Скоростная стрельба по падающим мишеням.	Стадион школы	Практикум
90	Апрель	10.04	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Скоростная стрельба по падающим мишеням.	Стадион школы	Практикум
91	Апрель	12.04	15.00-15.45	Беседа	1	Скоростная стрельба по падающим мишеням.	Стадион школы	Практикум
92	Апрель	14.04	16.00-16.45	Лекция	1	Скоростная стрельба по падающим мишеням.	Стадион школы	Практикум
93	Апрель	17.04	15.00-15.45	Лекция	1	Скоростная стрельба по падающим мишеням.	Стадион школы	Практикум
94	Апрель	19.04	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Скоростная стрельба по падающим мишеням.	Стадион школы	Практикум
95	Апрель	21.04	16.00-16.45	Беседа	1	Скоростная стрельба по падающим мишеням.	Стадион школы	Практикум
96	Апрель	24.04	15.00-15.45	Лекция	1	Скоростная стрельба по падающим мишеням.	Стадион школы	Практикум
97	Апрель	26.04	15.00-15.45	Лекция	1	Скоростная стрельба по падающим мишеням.	Стадион школы	Практикум

98	Апрель	28.04	16.00-16.45	Лекция Беседа	1	Специальная стрелковая подготовка.	Стадион школы	Практикум
99	Май	03.05	15.00-15.45	Беседа	1	Специальная стрелковая подготовка.	Стадион школы	Практикум
100	Май	05.05	16.00-16.45	Лекция	1	Специальная стрелковая подготовка.	Стадион школы	Практикум
101	Май	08.05	15.00-15.45	Лекция	1	Специальная стрелковая подготовка.	Стадион школы	Практикум
102	Май	10.05	15.00-15.45	Лекция Беседа	1	Специальная стрелковая подготовка.	Стадион школы	Практикум
103	Май	12.05	16.00-16.45	Беседа	1	Специальная стрелковая подготовка.	Стадион школы	Практикум
104	Май	15.05	15.00-15.45	Лекция	1	Специальная стрелковая подготовка.	Стадион школы	Практикум
105	Май	17.05	15.00-15.45	Лекция	1	Специальная стрелковая подготовка.	Стадион школы	Практикум
106	Май	19.05	16.00-16.45	Лекция Беседа	1	Специальная стрелковая подготовка.	Стадион школы	Практикум
107	Май	22.05	15.00-15.45	Беседа	1	Специальная стрелковая подготовка.	Стадион школы	Практикум
108	Май	24.05	15.00-15.45	Лекция	1	Специальная стрелковая подготовка.	Стадион школы	Практикум

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- Актный зал.
- Проектор, экран, ноутбук.
- Компьютер с выходом в Интернет.

Информационное обеспечение:

- Видео материалы. Патриотическое воспитание-Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/video-patriot>
- Интернет - источники. Полезные патриотические ресурсы <https://живаяистория-россии.рф/poleznye-patrioticheskie-resursy.html>
- Методическая литература. Интернет-ресурсы по патриотическому воспитанию «Открытая библиотека» https://library35.tendryakovka.ru/?page_id=5508

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональный уровень, соответствующий требованиям профессионального стандарта, обладающий профессионально-личностными компетенциями, необходимыми для оказания качественных дополнительных образовательных услуг и способный к организации обучения детей школьного возраста.

2.3. Формы аттестации.

Основные формы аттестации – педагогическое наблюдение, диагностика, формирование лидерских качеств, тест, анализ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методические разработки, перечень готовых работ, протокол соревнований, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурс, социальная акция, контрольная работа, отчет итоговый, соревнование.

2.4. Оценочные материалы.

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на вопросах для самоанализа. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курса, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации акций, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-

исследовательской деятельности, участие в конкурсах, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Методы оценки результативности программы:

Количественный анализ: посещаемость (фиксация занятий в рабочем журнале), практические материалы, отслеживание результата (наблюдение, диагностика)

Качественный анализ: анализ успешности деятельности и достижение целей, формирование новых умений, анализ диагностического материала.

Форма подведения итогов – диагностическое обследование детей.

Формы оценки результативности обучения:

- соревнования;
- тестирование.

Основные формы учета знаний и умений: тестирование (проводится в начале и конце учебного года); участие в соревнованиях.

2.5. Методические материалы.

Образовательный процесс по данной программе предполагает очное обучение.

При реализации программы используются следующие методы:

- Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно–иллюстративный.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- беседы;
- наблюдение;
- практикум;
- уроки лекции;
- групповая работа.

Используется следующие технологии:

- развивающего обучения;
- коммуникативная,
- коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающая.

Алгоритм учебного занятия:

1. Подготовительный этап:
 - приветствие.
2. Основной этап:
 - введение в тему занятия;
 - знакомство с теорией;
 - отработка практических навыков.

3. Заключительный этап:

Дидактические материалы:

- Раздаточный материал
- Задания
- Карточки с заданиями
- Презентации
- Видео уроки

Список литературы:

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! – М.: ФиС, 2003.
2. Белкин А.А Идеомоторная подготовка в спорте - М.: Ф и С, 1983.
3. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка спортсмена – М.: ДОСААФ, 1982.
4. Федорин В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка-спортсмена. Учебное пособие.- Краснодар: Изд. Редакционно- издательского совета Кубанской государственной академии ФК, 1995.
5. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка-спортсмена. РГАФК-М.: Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1977.
6. Жаров К.П. Волевая подготовка спортсмена-М.: Ф и С, 1976.

Список литературы для детей:

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.
3. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО
4. Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов на/Д: Феникс, 2015.