

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лицей №7»
г. Минусинска Красноярского края

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
от «30» 08.2023г.
Протокол № 44

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея

В.Ю. Сергушкина
Приказ № 01-30-148
от «01» 09.2023г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Безопасное колесо»

Уровень - стартовый
Возрастной: 11 -12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:
Антонов Николай Павлович
педагог дополнительного
образования

г. Минусинск 2023 г.

Раздел 1. Основные характеристики программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасное колесо»-социально-гуманитарной направленности, уровень сложности - стартовый, рассчитана на обучающихся в возрасте от 11-12 лет. Ориентирована на формирование основ современной транспортной культуры и навыков безопасного участия школьников в дорожном движении. Срок реализации – 1 год.

Программа «Безопасное колесо» - направлена на развитие **Функциональной грамотности**, обучающихся основными составляющими которой являются способность человека действовать в современном обществе, решать различные задачи, используя при этом определенные знания, умения и компетенции. На практике функциональная грамотность проявляется в действиях учащихся, а оценка форсированности функциональной грамотности может осуществляться через оценку определенных стратегий действий, поведения учащихся, которые они могли бы продемонстрировать в различных ситуациях реальной жизни.

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности.

Учащемуся важно обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- способностью строить социальные отношения;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

Функциональная грамотность развиваемая на занятиях «Безопасное колесо»:

Читательская грамотность – при использовании письменных указаний по выполнению практических заданий;

Математическая грамотность – формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы.

Актуальность

Своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени.

Формирование основ современной транспортной культуры и навыков безопасного участия школьников в дорожном движении является ключевым направлением в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. По информации ДОБДД МВД России, размещенной на официальном сайте ГИБДД, в ДТП погибло более 1000 детей и были ранены более 22 тысяч несовершеннолетних участников дорожного движения. Будучи самыми уязвимыми участниками дорожного движения, дети попадают под колеса автомобиля зачастую не только потому, что у

них не знают правил дорожного движения, но и оттого, что у них не сформированы устойчивые навыки безопасного участия в дорожном движении в качестве пешеходов, пассажиров и водителей. Например, в тех случаях, когда речь идет о вождении велосипеда или пользовании другими средствами передвижения-роликовыми коньками, скейтбордами, скутерами.

Организация работы секции «Безопасное колесо» в системе дополнительного образования учреждения по данной программе, дает уникальные возможности обучения детей не только правилам дорожного движения (ПДД), направленных на знание и соблюдение ими правил поведения пешеходов и пассажиров, но и ориентирует их на многостороннее видение дорожно - транспортной ситуации, дает им представления о социальной роли и ответственности водителя транспортного средства за обеспечение безопасности дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

Данная программа направлена на формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного участия в дорожном движении в качестве пешеходов, пассажиров и водителей, высокого чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, умения поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Организация образовательного процесса строится с учетом ведущих типов деятельности подросткового возраста.

Основными формами и методами работы в реализации программы являются: словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки):

метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример):

метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде):

тестирование. Формы теоретических и практических занятий.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся средних школ подросткового возраста 11-12 лет. Учебная деятельность сохраняет свою актуальность, ведущей деятельностью этого возраста становится общение со сверстниками. Общественно полезная деятельность (на этом этапе у ребенка появляется стремление и признание себя в мире взрослых). Социально - признаваемая и одобряемая, неоплачиваемая деятельность.

Объем и срок освоения программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасное колесо» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 108 часов в год.

Занятия проводятся в группах по 15 - 25 человек.

Набор в группы не требует дополнительной подготовки учащихся. Реализация программы не требует специально оборудованного помещения, занятия могут проводиться как в обычной классной комнате, так и непосредственно в природной и городской среде через экскурсии, практические работы.

Форма обучения

Очная форма обучения (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4).

Программа реализуется по очной форме обучения с использованием дистанционных форм.

Используются следующие формы проведения занятий:

- учебное занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом;
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- учебное занятие обобщения и систематизации изученного;
- учебное занятие выработки и закрепления умений и навыков;
- комбинированное учебное занятие;
- занятие — экскурсия и другие.

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся. Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов. Основой изучения теоретических занятий является изучение правил дорожного движения. Проектная деятельность включает проведение викторин, патрулирование с сотрудниками ДПС, реализации проектов и т.д.

Данная программа предусматривает дистанционную форму обучения. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронный журнал – используется для связи педагога и обучающегося и для рассылки заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя сервис Skype и Zoom – используются для организации индивидуальных консультаций и общих дискуссий на учебные темы, для обсуждения возникающих сложностей;
- социальные сети – поддержание траектории дистанционного обучения;
- ресурсы сети Интернет – поиск информации.

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформирована 1 группа, сформирована из учащихся разного возраста, состав группы постоянный.

Режим занятий

1 год обучения, 108 часов в год, по 3 часа в неделю.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: Формирование основ безопасного поведения на дороге в качестве пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Задачи:

1. Организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.
2. Закрепить знания ПДД учащимися школы.
становить компетентность здорового и безопасного образа жизни в сфере транспортной культуры.
3. Создать условия для становления культуры безопасного поведения школьников.
укрепить здоровье.
4. Сформировать самостоятельность, ответственность, активность.
5. Развивать познавательный интерес к дорожным ситуациям.
6. Научить учащихся вождению на велосипеде.

1.4. Содержание программы. Учебно-тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Правила дорожного движения Российской Федерации		56	34	22	
1	Дорожное движение.	6	4	2	Устный опрос Презентация
2	Участники дорожного движения.	8	6	2	Презентация
3	Правила движения велосипедистов.	8	4	4	Устный опрос Презентация
4	Дорожные знаки.	8	6	2	Устный опрос Презентация
5	Светофоры и регулировщики.	6	4	2	Устный опрос Презентация
6	Безопасность пешехода.	8	4	4	Устный опрос Презентация
7	Безопасность велосипедистов.	6	4	2	Устный опрос Презентация
8	Конструирование ситуаций дорожного движения.	6	2	4	Устный опрос Презентация
Доврачебная медицинская помощь		7	4	3	Устный опрос Презентация
9	Средства оказания медицинской помощи.	2	2		Устный опрос Презентация
10	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	3	1	2	Устный опрос Презентация
11	Первая медицинская помощь при острых состояниях.	2	1	1	Устный опрос Презентация

Практикум по вождению велосипеда		45	3	42	Устный опрос Презентация
12	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	16	1	14	Устный опрос Презентация
13	Техника вождения велосипеда в автогородке.	16	1	14	Устный опрос Презентация
14	Общая физическая подготовка.	13	1	14	Устный опрос Презентация
Итого:		108	41	67	

Содержание учебного плана

Тема 1. Правила дорожного движения Российской Федерации.

Теория: Дорожное движение. Участники дорожного движения. Правила движения велосипедистов. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Безопасность пешехода. Безопасность велосипедистов. Конструирование ситуаций дорожного движения.

Практика: Дорожное движение. Участники дорожного движения. Правила движения велосипедистов. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Безопасность пешехода. Безопасность велосипедистов. Конструирование ситуаций дорожного движения.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 2. Доврачебная медицинская помощь .

Теория: Средства оказания медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. Первая медицинская помощь при острых состояниях. Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.

Практика: Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. Первая медицинская помощь при острых состояниях.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 3. Практикум по вождению велосипеда.

Теория: Техника вождения велосипеда в автогородке. Общая физическая подготовка.

Практика: Техника вождения велосипеда на полосе препятствий. Техника вождения велосипеда в автогородке. Общая физическая подготовка.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

1.4. Планируемые результаты.

Обучающийся должен знать:

- общие положения Правила дорожного движения Российской Федерации.
- общие обязанности водителей, пассажиров, пешеходов.
- применение специальных сигналов, знака аварийной остановки и сигнализации.
- сигналы светофоров и регулировщика
- начало движения, маневрирования.
- скорость движения, обгон и встречный разъезд.
- остановка и стоянка.

- условия и правила конкурса «Безопасное колесо».

- основы первой доврачебной помощи.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с

двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки, железнодорожные пути;

- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта в пути следования, выполнять обязанности пассажира, не нарушая правила ПДД РФ.

- управлять велосипедом в автогородке и на полосе препятствий с оценкой за технику вождения «удовлетворительно» и «хорошо».

- оказать первую доврачебную помощь, соблюдая требования изложенные в программе основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 5 - 6х классов.

Компетенции и личностные результаты:

- гражданская компетентность;

- ответственность;

- организованность;

- социальная активность;

- лидерские качества.

Личностные результаты:

- сформирована активная гражданская и общественная позиция;

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Метапредметные результаты:

- сформированы коммуникативные и организаторские навыки;

- освоены методы анализа ситуации, выделения проблем и организации деятельности по решению проблемы, с учетом специфики конкретного образовательного учреждения в конкретный момент времени.

Предметные результаты:

- учащиеся проявляют интерес к правилам дорожного движения;

- освоили базовые понятия ПДД.

Планируемые результаты функциональной грамотности:

- умение решать различные учебные и жизненные задачи;

- формирование рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию»;

- умение формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы;

Раздел №2. Организационно-педагогические условия.

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
2022-2023 уч.год	01.09.2022	31.05.2023	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу	20.12 -29.12 20.05 -31.05

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	02.09	14.00-14.45	Беседа	1	Раздел 1. Дорожное движение.	211	Устный опрос Презентация
2	Сентябрь	05.09	14.00-14.45	Лекция	1	Дорожное движение.	211	Устный опрос Презентация
3	Сентябрь	07.09	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Дорожное движение.	211	Устный опрос Презентация
4	Сентябрь	09.09	14.00-14.45	Беседа	1	Дорожное движение.	211	Устный опрос Презентация
5	Сентябрь	12.09	14.00-14.45	Лекция	1	Дорожное движение.	211	Устный опрос

								Презентация
6	Сентябрь	14.09	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Дорожное движение.	211	Устный опрос Презентация
7	Сентябрь	16.09	14.00-14.45	Беседа	1	Участники дорожного движения.	211	Презентация
8	Сентябрь	19.09	14.00-14.45	Беседа	1	Участники дорожного движения.	211	Презентация
9	Сентябрь	21.09	14.00-14.45	Лекция	1	Участники дорожного движения.	211	Презентация
10	Сентябрь	23.09	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Участники дорожного движения.	211	Презентация
11	Сентябрь	26.09	14.00-14.45	Беседа	1	Участники дорожного движения.	211	Презентация
12	Сентябрь	28.09	14.00-14.45	Лекция	1	Участники дорожного движения.	211	Презентация
13	Сентябрь	30.09	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Участники дорожного движения.	211	Презентация
14	Сентябрь	03.10	14.00-14.45	Беседа	1	Участники дорожного движения.	211	Презентация
15	Октябрь	05.10	14.00-14.45	Лекция	1	Правила движения велосипедистов.	211	Презентация Устный опрос
16	Октябрь	07.10	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Правила движения велосипедистов.	211	Устный опрос Презентация
17	Октябрь	10.10	14.00-14.45	Беседа	1	Правила движения велосипедистов.	211	Устный опрос Презентация
18	Октябрь	12.10	14.00-14.45	Лекция	1	Правила движения	211	Устный опрос Презентация

						велосипедистов.		
19	Октябрь	14.10	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Правила движения велосипедистов.	211	Презентация Устный опрос
20	Октябрь	17.10	14.00-14.45	Беседа	1	Правила движения велосипедистов.	211	Устный опрос Презентация
21	Октябрь	19.10	14.00-14.45	Лекция	1	Правила движения велосипедистов.	211	Устный опрос Презентация
22	Октябрь	21.10	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Правила движения велосипедистов.	211	Устный опрос Презентация
23	Октябрь	24.10	14.00-14.45	Лекция	1	Дорожные знаки.	211	Презентация Устный опрос
24	Октябрь	26.10	14.00-14.45	Беседа	1	Дорожные знаки.	211	Презентация Устный опрос
25	Октябрь	28.10	14.00-14.45	Лекция	1	Дорожные знаки.	211	Устный опрос Презентация
26	Октябрь	31.10	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Дорожные знаки.	211	Устный опрос Презентация
27	Ноябрь	02.11	14.00-14.45	Беседа	1	Дорожные знаки.	211	Устный опрос Презентация
28	Ноябрь	07.11	14.00-14.45	Лекция	1	Дорожные знаки.	211	Презентация Устный опрос
29	Ноябрь	09.11	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Дорожные знаки.	211	Устный опрос Презентация
30	Ноябрь	11.11	14.00-14.45	Беседа	1	Дорожные знаки.	211	Устный опрос Презентация
31	Ноябрь	14.11	14.00-14.45	Лекция	1	Светофоры и регулировщики.	211	Устный опрос Презентация
32	Ноябрь	16.11	14.00-14.45	Лекция	1	Светофоры и	211	Презентация

				Беседа		регулирующие.		Устный опрос
33	Ноябрь	18.11	14.00-14.45	Беседа	1	Светофоры и регулировщики.	211	Устный опрос Презентация
34	Ноябрь	21.11	14.00-14.45	Лекция	1	Светофоры и регулировщики.	211	Устный опрос Презентация
35	Ноябрь	23.11	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Светофоры и регулировщики.	211	Устный опрос Презентация
36	Ноябрь	25.11	14.00-14.45	Беседа	1	Светофоры и регулировщики.	211	Презентация Устный опрос
37	Ноябрь	28.11	14.00-14.45	Лекция	1	Безопасность пешехода.	211	Устный опрос Презентация
38	Ноябрь	30.11	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Безопасность пешехода.	211	Устный опрос Презентация
39	Декабрь	02.12	14.00-14.45	Беседа	1	Безопасность пешехода.	211	Устный опрос Презентация
40	Декабрь	05.12	14.00-14.45	Лекция	1	Безопасность пешехода.	211	Презентация Устный опрос
41	Декабрь	07.12	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Безопасность пешехода.	211	Устный опрос Презентация
42	Декабрь	09.12	14.00-14.45	Беседа	1	Безопасность пешехода.	211	Устный опрос Презентация
43	Декабрь	12.12	14.00-14.45	Лекция	1	Безопасность пешехода.	211	Устный опрос Презентация
44	Декабрь	14.12	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Безопасность пешехода.	211	Презентация Устный опрос
45	Декабрь	16.12	14.00-14.45	Лекция	1	Безопасность велосипедистов.	211	Устный опрос Презентация
46	Декабрь	19.12	14.00-14.45	Беседа	1	Безопасность	211	Устный опрос

						велосипедистов.		Презентация
47	Декабрь	21.12	14.00-14.45	Лекция	1	Безопасность велосипедистов.	211	Устный опрос Презентация
48	Декабрь	23.12	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Безопасность велосипедистов.	211	Презентация Устный опрос
49	Декабрь	26.12	14.00-14.45	Беседа	1	Безопасность велосипедистов.	211	Устный опрос Презентация
50	Декабрь	28.12	14.00-14.45	Лекция	1	Безопасность велосипедистов.	211	Устный опрос Презентация
51	Декабрь	30.12	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Конструирование ситуаций дорожного движения.	211	Устный опрос Презентация
52	Январь	09.01	14.00-14.45	Беседа	1	Конструирование ситуаций дорожного движения.	211	Презентация Устный опрос
53	Январь	11.01	14.00-14.45	Лекция	1	Конструирование ситуаций дорожного движения.	211	Устный опрос Презентация
54	Январь	13.01	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Конструирование ситуаций дорожного движения.	211	Устный опрос Презентация
55	Январь	16.01	14.00-14.45	Беседа	1	Конструирование ситуаций дорожного движения.	211	Устный опрос Презентация
56	Январь	18.01	14.00-14.45	Беседа	1	Конструирование ситуаций дорожного	211	Презентация Устный опрос

						движения.		
57	Январь	20.01	14.00-14.45	Лекция	1	Раздел 2. Доврачебная медицинская помощь. Средства оказания медицинской помощи.	211	Устный опрос Презентация
58	Январь	28.01	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Средства оказания медицинской помощи.	211	Устный опрос Презентация
59	Январь	25.01	14.00-14.45	Лекция	1	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	211	Устный опрос Презентация
60	Январь	27.01	14.00-14.45	Беседа	1	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	211	Презентация Устный опрос
61	Январь	30.01	14.00-14.45	Лекция	1	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	211	Презентация Устный опрос
62	Февраль	01.02	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Первая медицинская помощь при острых состояниях.	211	Устный опрос Презентация
63	Февраль	03.02	14.00-14.45	Беседа	1	Первая медицинская помощь при острых состояниях.	211	Устный опрос Презентация

64	Февраль	06.02	14.00-14.45	Лекция	1	Раздел 3. Практикум по вождению велосипеда. Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
65	Февраль	08.02	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
66	Февраль	10.02	14.00-14.45	Беседа	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
67	Февраль	13.02	14.00-14.45	Лекция	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
68	Февраль	15.02	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
69	Февраль	17.02	14.00-14.45	Беседа	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
70	Февраль	20.02	14.00-14.45	Лекция	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика

71	Февраль	22.02	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
72	Февраль	24.02	14.00-14.45	Беседа	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
73	Февраль	27.02	14.00-14.45	Лекция	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
74	Март	01.03	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
75	Март	03.03	14.00-14.45	Беседа	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
76	Март	06.03	14.00-14.45	Лекция	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
77	Март	10.03	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
78	Март	13.03	14.00-14.45	Беседа	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация

79	Март	15.03	14.00-14.45	Лекция	1	Техника вождения велосипеда на полосе препятствий.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
80	Март	17.03	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
81	Март	20.03	14.00-14.45	Беседа	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
82	Март	22.03	14.00-14.45	Лекция	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
83	Март	24.03	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
84	Март	27.03	14.00-14.45	Беседа	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
85	Март	29.03	14.00-14.45	Лекция	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
86	Март	31.03	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
87	Апрель	03.04	14.00-14.45	Беседа	1	Техника вождения велосипеда в	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика

						автогородке.		
88	Апрель	05.04	14.00-14.45	Лекция	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
89	Апрель	07.04	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
90	Апрель	10.04	14.00-14.45	Беседа	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
91	Апрель	12.04	14.00-14.45	Лекция	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
92	Апрель	14.04	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
93	Апрель	17.04	14.00-14.45	Беседа	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
94	Апрель	19.04	14.00-14.45	Лекция	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
95	Апрель	21.04	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Техника вождения велосипеда в автогородке.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика

96	Апрель	24.04	14.00-14.45	Лекция	1	Общая физическая подготовка.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
97	Апрель	26.04	14.00-14.45	Беседа	1	Общая физическая подготовка.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
98	Апрель	28.04	14.00-14.45	Лекция	1	Общая физическая подготовка.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
99	Май	03.05	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Общая физическая подготовка.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
100	Май	05.05	14.00-14.45	Беседа	1	Общая физическая подготовка.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
101	Май	08.05	14.00-14.45	Лекция	1	Общая физическая подготовка.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
102	Май	10.05	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Общая физическая подготовка.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
103	Май	12.05	14.00-14.45	Беседа	1	Общая физическая подготовка.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
104	Май	15.05	14.00-14.45	Лекция	1	Общая физическая подготовка.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
105	Май	17.05	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Общая физическая подготовка.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика

106	Май	19.05	14.00-14.45	Беседа	1	Общая физическая подготовка.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
107	Май	22.05	14.00-14.45	Лекция	1	Общая физическая подготовка.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика
108	Май	24.05	14.00-14.45	Лекция Беседа	1	Общая физическая подготовка.	Стадион школы	Устный опрос Презентация Практика

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- Актный зал.
- Велосипед.
- Проектор, экран, ноутбук.
- Компьютер с выходом в Интернет.
- Расходные материалы для проведения акций, реализации проектов.

Информационное обеспечение:

- Видео материалы. «Добрая дорога детства». Videотека
<http://www.dddgazeta.ru/gallery/video/>
- Интернет - источники. Интернет-ресурсы о безопасном поведении детей на дорогах
<https://pandia.ru/text/80/083/6308.php>
- Методическая литература. Все книги по ПДД
<https://obuchalka.org/vse-knigi-po-pdd/>

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональный уровень, соответствующий требованиям профессионального стандарта, обладающий профессионально-личностными компетенциями, необходимыми для оказания качественных дополнительных образовательных услуг и способный к организации обучения детей школьного возраста.

2.3. Формы аттестации.

Основные формы аттестации – педагогическое наблюдение, диагностика сформированности ПДД, тест, анализ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, перечень готовых работ, протокол соревнований, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурс, социальная акция, контрольная работа, отчет итоговый, соревнование.

2.4. Оценочные материалы.

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на вопросах для самоанализа. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курса, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при

подготовке сообщений, участие в организации акций, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Методы оценки результативности программы:

Количественный анализ: посещаемость (фиксация занятий в рабочем журнале), практические материалы, отслеживание результата (наблюдение, диагностика)

Качественный анализ: анализ успешности деятельности и достижение целей, формирование новых умений, анализ диагностического материала. Форма подведения итогов – диагностическое обследование детей.

Формы оценки результативности обучения:

- решение билетов по ПДД;
- оформление буклетов, брошюр, листовок;
- конкурсы, викторины, выставки, конференции;
- тестирование;

Основные формы учета знаний и умений: тестирование (проводится в начале и конце учебного года); участие в акциях, конкурсах различного уровня.

2.5. Методические материалы.

Образовательный процесс по данной программе предполагает очное обучение.

При реализации программы используются следующие методы:

- Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно – иллюстративный.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- проведение акций;
- беседы;
- наблюдение;
- практикум;
- уроки лекции;

- групповая работа.

Используется следующие технологии:

- развивающего обучения;
- коммуникативная,
- коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающая.

Алгоритм учебного занятия:

1. Подготовительный этап:
 - приветствие.
2. Основной этап:
 - введение в тему занятия;
 - знакомство с теорией;
 - отработка практических навыков.
3. Заключительный этап:

Дидактические материалы:

- Раздаточный материал
- Задания
- Образцы изделий для изготовления листовой, знаков ПДД и т.д.

Список литературы:

1. Безопасность на дорогах // Методическое пособие для учителя. М.: Учприбор, 2009.
2. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения / Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. с. 24-28.
3. Рыбин А. Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. Для учащихся 5-7 классов // под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение Рилионт, 2003.
4. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров водителей: пособие для учащихся 5-9 классов. М.: Просвещение 2008.
5. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008.
6. Щелканова Т.Р. Безопасное поведение в дорожно-транспортной среде: учет психофизиологических особенностей школьников // Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. № 5. С.44-45.
7. Якутов А.М. Современная парадигма предотвращения дорожно-транспортных происшествий по вине или не осторожности детей и подростков. Магнитогорск, 2008.

Список литературы для детей:

1. Рыбин, А.Л. Обучение правилам дорожного движения/ А.Л. Рыбин. - Москва, 2008. – 158 с.
2. Шаховец, В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях/ В.В. Шаховец. – Москва, 2006. – 265 с.

