

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МОБУ «Лицей № 7»
протокол № 63 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Лицей № 7»
В.Ю. Сергушкина
приказ от 03.09.2024 №№ 01-30-164

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении в муниципальном
общеобразовательном бюджетном
учреждении «Лицей №7»

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МОБУ «Лицей №7» разработано в соответствии со следующим:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- ✓ приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- ✓ постановлением Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п в редакции постановлений от 21.12.2021 № 909-п, от 30.05.2023 № 465-п «Порядок и случаи организации индивидуального отбора при приеме

либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

✓ Уставом МОБУ «Лицей №7»

1.2. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете школы, утверждается приказом директора Школы.

1.3. Добавления и изменения в Положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- ✓ социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- ✓ кадровые возможности школы;
- ✓ материальная база школы;
- ✓ перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- ✓ гуманитарному;
- ✓ социально-экономическому;
- ✓ естественно-научному;
- ✓ технологическому;
- ✓ универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- ✓ обеспечение социализации личности;
- ✓ предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- ✓ обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- ✓ обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- ✓ создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- ✓ осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.7. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по школе на основании решения педагогического совета Школы. При закрытии класса профильного обучения обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования по программам базового уровня.

1.8. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения

2.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

2.2. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора.

2.3. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, проживающие на территории **г. Минусинска**.

2.4. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подаётся в образовательную организацию не позднее чем за 3 рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя.

В заявлении указываются следующие сведения:

- ✓ фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- ✓ дата и место рождения обучающегося;
- ✓ фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- ✓ класс профильного обучения, для приёма (перевода) в который подаётся заявление.
- ✓ перечень учебных предметов для изучения на профильном уровне, из предложенных МОБУ «Лицей № 7» (математика, физика, информатика химия, биология).
- ✓ согласие на обработку и опубликование персональных данных обучающегося и заявителя на официальном сайте МОБУ «Лицей № 7»

2.5. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 2.4. Положения, прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации:

- ✓ копия аттестата об основном общем образовании;
- ✓ копия паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность обучающегося;
- ✓ копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования обучающегося;

- ✓ копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения (при наличии);

2.6. Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся.

2.6.1. Профильные классы.

Критерии индивидуального отбора:

- ✓ итоговые оценки обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год;
- ✓ результаты вступительных испытаний;
- ✓ индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио).

Вступительные испытания при индивидуальном отборе проводятся предметными комиссиями образовательной организацией по всем учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне.

В качестве вступительных испытаний **засчитываются результаты государственной итоговой аттестации** по образовательным программам основного общего образования по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (при наличии).

2.6.1. Предпрофессиональные профильные классы.

Медицинский класс/группа

Критерии индивидуального отбора:

- ✓ наличие итоговых оценок успеваемости "хорошо" или "отлично" за курс
- ✓ основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов;
- ✓ наличие результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих оценкам "хорошо" и "отлично" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов;
- ✓ наличие учебных, интеллектуальных, творческих достижений (призовых мест) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней по учебным предметам которые в медицинском классе с углубленным изучением предметов химия, биология (за последние 2 года обучения).

Индивидуальный отбор проводится комиссией в соответствии с установленными критериями по следующей балльной системе:

- ✓ оценка успеваемости "хорошо" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, – четыре балла за каждый предмет;
- ✓ оценка успеваемости "отлично" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, – семь баллов за каждый предмет;
- ✓ результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету

(учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, соответствующий оценке успеваемости "хорошо", - четыре балла за каждый предмет; результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, соответствующий оценке успеваемости "отлично", - семь баллов за каждый предмет;

- ✓ учебные, интеллектуальные достижения (призовые места) по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов:
 - а) школьного уровня – один балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;
 - б) муниципального уровня – один балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;
 - в) регионального уровня – два балла за одно достижение (призовое место), но не более шести баллов за все достижения;
 - г) всероссийского уровня – три балла за одно достижение (призовое место), но не более двенадцати баллов за все достижения;
 - д) международного уровня – четыре балла за одно достижение (призовое место), но не более шестнадцати баллов за все достижения.

Аэрокосмический класс/группа

Критерии индивидуального отбора:

- ✓ наличие итоговых оценок успеваемости "хорошо" или "отлично" за курс
- ✓ основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов;
- ✓ наличие результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих оценкам "хорошо" и "отлично" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов;
- ✓ наличие учебных, интеллектуальных, творческих достижений (призовых мест) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней по учебным предметам которые в медицинском классе с углубленным изучением предметов математика, физика, информатика (за последние 2 года обучения).

Индивидуальный отбор проводится комиссией в соответствии с установленными критериями по следующей балльной системе:

- ✓ оценка успеваемости "хорошо" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, – четыре балла за каждый предмет; оценка успеваемости "отлично" по учебному предмету (учебным

- предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, – семь баллов за каждый предмет;
- ✓ результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, соответствующий оценке успеваемости "хорошо", - четыре балла за каждый предмет; результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, соответствующий оценке успеваемости "отлично", - семь баллов за каждый предмет;
 - ✓ учебные, интеллектуальные достижения (призовые места) по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов:
 - а) школьного уровня – один балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;
 - б) муниципального уровня – один балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;
 - в) регионального уровня – два балла за одно достижение (призовое место), но не более шести баллов за все достижения;
 - г) всероссийского уровня – три балла за одно достижение (призовое место), но не более двенадцати баллов за все достижения;
 - д) международного уровня – четыре балла за одно достижение (призовое место), но не более шестнадцати баллов за все достижения.

2.7. По сумме баллов комиссией формируется рейтинг обучающихся 9-х классов по мере убывания набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальным отбором признаются обучающиеся 9-х классов, набравшие наибольшее количество баллов, с учетом количества в МОБУ «Лицей №7» свободных мест (классов).

2.8. В случае если по итогам индивидуального отбора обучающийся образовательной организации (выпускник 9 класса, ранее обучавшийся в образовательной организации) не был зачислен в класс с углубленным изучением предметов или профильным обучением для получения среднего общего образования с углубленным изучением предметов, указанная образовательная организация обеспечивает продолжение его обучения на уровне среднего общего образования – в классах с универсальным профилем обучения или обучение на основе индивидуального учебного плана, при этом образовательная организация в обоих случаях самостоятельно выбирает не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

2.9. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на информационных стендах

образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

2.10. Учащиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Положением о профильном обучении.

2.11. Отчисление учащихся из средней школы осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации»

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы Школы.

3.2. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.5. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

3.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями. Учащиеся не

имеет право переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения.

3.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

3.9. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

3.10. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

3.11. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерных образовательных программ.

3.12. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора лицея об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

4.13. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета МОБУ «Лицей №7») в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.14. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

3.15. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения,

Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

3.16. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, который является частью основной образовательной программы школы.

3.17. Порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями (законными представителями) заполняют бланк ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя предметники оказывают им консультационную помощь;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;
- методический совет школы, классные руководители и заместитель директора по учебно-воспитательной работе корректирует рабочий учебный план в соответствии с индивидуальными учебными планами, готовят его утверждение на заседании педагогического совета;
- администрация школы готовят, планирует действия по обеспечению ИУП.

4. Корректировка ИУП, смена профиля обучения

4.1. Составленный ИУП ученика утверждается директором школы

4.2. С родителями (законными представителями) учащихся заключается договор, утверждающий набор предметов, изучаемых учеником на профильном уровне, право и обязанности субъектов образовательного процесса.

4.3 *Ученик имеет право один раз в течение первого полугодия в 10-м классе частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по заявлению родителей (законных представителей).*

Основанием для такого изменения являются:

- положительная оценка за работу по той части учебного предмета, которая осваивалась на профильном уровне и на элективном курсе;
- решение педагогического совета школы о возможности освоения учеником другого набора предметов на профильном уровне.

4.4 При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП учащиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема

содержания учебной программы по вновь выбранным учебным предметам, учащиеся пишут все контролирующие работы.

5. Управление классами профильного обучения

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора лицея.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора лицея.