ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профессионального педагогического обучающегося сообщества (ПОС) в рамках работы ГМО учителей немецкого языка города Минусинска

- 1. Профессиональное педагогическое обучающееся сообщество учителей немецкого языка г. Минусинска (далее ПОС) создается в рамках работы городского методического объединения (далее ГМО), по инициативе руководителя ГМО (Вершинина Е.А), при поддержке информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» (Федотова Н.Э.) с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, формирования аналитических компетенций учителей относительно собственной педагогической деятельности, апробации эффективных педагогических практик, методов и приемов, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов.
- 2. Предназначение ПОС апробирование альтернативного способа соорганизации педагогов на основе совместного проектирования и практической реализации разработанных подходов к повышению качества образовательной деятельности.
- 3. Основным способом (инструментом) решения поставленных задач в ПОСе является технология разработки и реализации практико-исследовательских проектов по следующему алгоритму (этапы):
- 1) Аналитический: выявление проблемы на основе анализа результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ИА, КР.
- 2) Теоретический (изучение теоретических основ современной дидактики, способствующих решению выявленных проблем, подбор эффективных методов и приемов, эффективных средств обучения): семинары, мастер-классы, коллоквиумы и т. д
- 3) Деятельностный: объединение в тандемы и тридемы, планирование, организация и проведение групповых практико-исследовательских проектов с целью сбора данных, направленных на определение уровня эффективности выбранных методов и приемов для целевой группы по принципу метода «action research» («исследование в действии/активное исследование»).
- 4) Рефлексивный: анализ данных и представление результатов проведенных проектов на заседании ПОС (ГМО).
- 5) Отчетный: отчет о проведенном проекте.
- 6) Прогнозный: планирование педагогической деятельности по внедрению апробированного метода/приема.
- 4. Практико-исследовательские проекты проводятся с периодичностью один раз в четверть.
- 5. Групповые результаты проектов представляются на заседаниях ГМО.
- 6. Индивидуальные отчеты учителей о результатах проведенного проекта формируются в каникулярное время.
- 7. Индивидуальное экспертное заключение формируется руководителем ГМО на основе представленных результатов проекта и индивидуального отчета.
- 8. Результаты проектов могут быть использованы в процессе «горизонтального» обучения, проведения школьных и муниципальных методических мероприятий.
- 9. Работа над проектом, результаты проекта могут быть использованы педагогами в процессе аттестации и являются подтверждением роста профессионального мастерства педагогов.
- 10. Мероприятия ПОСа проводятся по следующему графику:

No	Дата	Тема
1.	15.02.2023	Формирование лексического навыка.
2.	22.03.2023	Планирование и технология проведения практико-исследовательских
		проектов.
3.	26.04.2023	Формирование грамматического навыка.
4.	31.05.2023	Формирование фонетического навыка.
5.	23.08.2023	Задания и упражнения. Типы заданий и упражнений.
6.	27.09.2023	Автономность обучения. Консультационное сопровождение учащихся.
7.	25.10.2023	Учебные стратегии.
8.	22.11.2023	Индивидуализация и дифференциация при обучении немецкому языку.