

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Лицей №7»  
г. Минусинска Красноярского края

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
от «30» 08.2024г.  
Протокол № 63

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея  
  
В.Ю. Сергункина  
Приказ № 01-30-149  
от «02» 09.2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**«Первые шаги в экономику»**

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень – стартовый

Возрастной: 13-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор – составитель:  
Демидаш Александр Владимирович,  
педагог дополнительного образования

г. Минусинск 2024 г.

## Раздел 1. Основные характеристики программы.

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Первые шаги в экономику» - социально - гуманитарной направленности, Уровень сложности - базовый, рассчитана на обучающихся в возрасте от 13 - до 17 лет.

Ориентирована на формирование у школьников социально-экономического образования и воспитания, основных представлений детей об – экономике, экономических потребностях и возможностях их удовлетворения, приобщение к бережливости, экономности. Ознакомление школьников с потребностями и ограниченными возможностями их удовлетворения, необходимостью выбора, обучение основным навыкам потребителя, личности с развитым экономическим мышлением, необходимых в практической деятельности – полученные знания и умения помогут школьнику включиться в экономическую жизнь семьи, школы, ближайшего окружения.

Программа «Первые шаги в экономику» - направлена на развитие **Функциональной грамотности** обучающихся основными составляющими которой являются способность человека действовать в современном обществе, решать различные задачи, используя при этом определенные знания, умения и компетенции. На практике функциональная грамотность проявляется в действиях учащихся, а оценка форсированности функциональной грамотности может осуществляться через оценку определенных стратегий действий, поведения учащихся, которые они могли бы продемонстрировать в различных ситуациях реальной жизни.

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Финансовая грамотность** как одна из составляющих функциональной грамотности - это приобретённое знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

#### Актуальность программы

Актуальность программы «Первые шаги в экономику» - состоит в том, что экономическое образование - необходимо для формирования поколения, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях рыночной экономики.

В процессе перехода к системе рыночных отношений возросла социальная необходимость в формировании слоев населения, способных адаптироваться к изменяющейся социально-экономической среде. Это становится возможным лишь на основе приобретения экономических знаний, экономической грамотности и соответствующей культуры поведения.

Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника, и он порою до окончания школы оставался в стороне от них, то

сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы даже ученик средней школы знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи и школы, что такое цена товара и от чего зависит, как создаётся богатство и каковы его источники.

Сегодня экономическая подготовка стала необходимым условием любой целесообразной деятельности. До недавнего времени экономические проблемы не затрагивали школьника. Однако, сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы ученик знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать осознанный выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи и школы; что такое цена товара и от чего она зависит; как создается богатство и каковы его источники.

Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готового к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений.

Проблема адаптации в социуме детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всегда стоит очень остро. Освоение детьми с ОВЗ социального опыта, включение их в существующую систему общественных отношений возможно осуществлять в любом образовательном учреждении. Со стороны родителей детей с ОВЗ (НОДА) увеличился спрос на социальный заказ по обучению детей по данной программе. Данный контингент детей нуждается в коррекционно-развивающем образовании, отвечающим их особым образовательным потребностям. Создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции среди сверстников в обществе.

Получение детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития, а также способности активного участия в общественной жизни и в решении проблем, затрагивающих их интересы.

### **Отличительные особенности программы.**

Отличительная особенность программы «Первые шаги в экономику» - состоит в том, что формирование основных представлений детей об экономике, экономических потребностях и возможностях их удовлетворения, приобщение к бережливости, экономности, создание условий для творческого отношения к использованию всех видов ресурсов - даст возможность обучающимся включиться в экономическую жизнь семьи, школы, ближайшего окружения.

Особенностью программы - является приоритет общечеловеческих нравственных ценностей (на примере) - базовых знаниях о личной, семейной экономике, многообразии форм организации труда, направлен на ознакомление с основами социально-экономической защиты в условиях формирующихся рыночных отношений.

Программа не ставит своей целью всеобщий охват экономических теорий и понятий, из которых складывается фундамент будущего изучения экономики. В программе представлены наиболее яркие, характерные категории.

Составным элементом экономического воспитания - является формирование у обучающихся уважительного отношения к труду окружающих людей и его результатам. Недостаток экономического воспитания нередко проявляется и в том, что дети небрежно относятся не только к объектам общего пользования, но и к личным вещам. Школьники с первых шагов обучения должны осознать, что все окружающие их материальные и духовные ценности созданы трудом многих миллионов людей, затративших на это огромные усилия, и призваны служить на благо людям.

Основной вопрос, на который должны отвечать – обучающиеся (что я должен знать об экономике). Такой подход предусматривает, обучения школьников им разъясняется значение основных экономических понятий, с которыми дети сталкиваются в повседневной жизни. Он предусматривает ознакомление школьников с потребностями и ограниченными возможностями их удовлетворения, необходимостью выбора, обучение простейшим навыкам потребителя.

Экономические сведения помогут школьникам лучше понять особенности труда в промышленности, сельском хозяйстве, в сфере торговых отношений, осознать значение различных профессий. Полученные знания и умения могут стать основой для дальнейшего изучения экономической науки в старшей школе.

В данной программе возможно обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). В связи с этим в программе основным направлением является освоение простейших навыков расчета, умение определять свои потребности и возможности их реализации в обществе, приобретение базовых знаниях о личной, семейной экономике с учетом особенностей развития ребенка. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на учащихся средних общеобразовательных школ, возрастную категорию детей от 13 до 17 лет.

Этот возраст – оптимальный для формирования - основных представлений об экономике, экономических потребностях и возможностях их удовлетворения; приобщение к бережливости, экономности, необходимостью выбора, обучение основным навыкам потребителя, воспитание личности с развитым экономическим мышлением.

Изучение данной программы - позволит школьникам включиться в экономическую жизнь семьи, школы и государства.

Основная особенность детей с НОДА это существование двигательных нарушений с самого рождения и их тесная связь с сенсорными нарушениями. Все двигательные расстройства составляют нарушения в моторике, что всегда влечет за собой сопутствующие нарушения. Из-за имеющихся двигательных нарушений различной степени дети зачастую оказываются полностью зависимы от взрослого. Это отрицательно влияет на эмоциональную и волевую сферу ребенка, у него отсутствует инициативность и развивается пассивность в действиях

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата частично или полностью ограничены в произвольных движениях. В зависимости от характера заболевания. Для обучения по программе, допускаются: дети имеющие легкую степень двигательных нарушений, дети имеющие среднюю степень двигательных нарушений без нарушения интеллекта.

### **Объем и срок освоения программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Первые шаги в экономику» рассчитана на 3 года обучения и реализуется в объеме 648 часа по 216 часов в год по 6 часа в неделю

Состав группы: Смешанные группы разных возрастов,

Занятия проводятся в группах по 15 -20 человек (как дети нормы, так и дети с ОВЗ без нарушения интеллекта). При поступлении детей с ОВЗ количество в группе сокращается.

Набор в группы не требует дополнительной подготовки учащихся. Реализация программы не требует специально оборудованного помещения, занятия могут проводиться в обычных учебных классах, на основе (теоретических материалов, презентации, развивающих игр, практических работ).

### **Форма обучения**

Очная форма обучения (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4). Программа реализуется по очной форме обучения с использованием дистанционных форм

Используются следующие формы проведения занятий:

- учебное занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом;
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- учебное занятие обобщения и систематизации изученного;
- учебное занятие выработки и закрепления умений и навыков;
- комбинированное учебное занятие;

Данная программа предусматривает дистанционную форму обучения, через следующие средства:

- web-сайт учебного учреждения – размещение объявлений, учебных материалов и заданий для учащихся;
- электронная почта – используется для связи педагога и обучающегося и для рассылки заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя сервис Skype и Zoom – используются для организации индивидуальных консультаций и общих дискуссий на учебные темы, для обсуждения возникающих сложностей;
- социальные сети – поддержание траектории дистанционного обучения;
- ресурсы сети Интернет – поиск информации.

### **Особенности организации образовательного процесса**

В соответствии с индивидуальными учебным планом в объединении, сформированы группы учащихся из разновозрастных категорий (от 13- до17 лет),

имеют постоянный состав обучающихся на протяжении всего срока обучения и являющиеся основным составом объединения.

### **Режим занятий**

1 год обучения, 216 часа в год, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

2 год обучения, 216 часа в год, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

3 год обучения, 216 часа в год, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с особенностями дефектов пространственной ориентировки, внимания, памяти, восприятия, логического мышления) продолжительность занятия сокращается до 30 минут.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

### **Цель:**

Формирование у обучающихся основных представлений об экономике. Развитие экономического мышления, культуры делового общения и личности школьника для его подготовки к успешной хозяйственно трудовой деятельности, соответствующей экономическим и нравственно-правовым основам общества.

### **Задачи:**

- формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
- обеспечивать осознание школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
- развивать основы потребительской культуры;
- расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины;
- способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель» — и функций, их характеризующих;
- формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;
- показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

**Личностные** - формирование у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;

**Метапредметные** - развитие основы потребительской культуры; способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей, таких как «покупатель», «потребитель», и функций, их характеризующих;

**Образовательные (предметные)** - Овладение элементарными экономическими расчётами. Умения принимать рациональные решения в ситуациях выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

Освоение простейших приёмов выбора товаров и услуг; Умение бережно относиться к личному, школьному, семейному и другому имуществу.

## **1.3. Содержание программы. Учебно-тематический план (1 год).**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Введение</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
1	Введение. Вводное занятие.	2	2		Презентация
<b>Необходимость изучения экономики</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
2	Зачем нам изучать экономику?	2	2		Презентация.
<b>Потребности</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
3	Разнообразие потребностей	2	2		Презентация
4	Физиологические потребности (потребности в пище, воде, воздухе и тепле).	2	1	1	Презентация. Практикум
5	Социальные потребности.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
6	Потребность в образовании.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
107	Отличие нужды от потребностей.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
<b>Богатство</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
8	«Ложное» богатство.	2	2		Презентация.
9	Источники богатства.	2	2		Презентация.
10	Личное, собственное богатство.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
11	Семейное богатство.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
12	Природные богатства.	2	2		Пед. Наблюдение.
13	Богатство и культура.	2	2		Презентация. Практикум
<b>Доходы и расходы</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
14	Какие виды бывают доходов, где искать и как создавать?	2	2		Презентация.
15	Источники доходов.	2	2		Пед. Наблюдение
16	Доходы и заработок.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
17	Дополнительные, множественные источники доходов.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
18	Расходы на товары и услуги	2	2		Презентация.

19	Пути увеличения доходов и экономии расходов	2	2		Пед. Наблюдение.
<b>Экономика семьи</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
20	Доходы и расходы семьи.	2	2		Презентация.
21	Доходы семьи из чего они складываются	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
22	Что такое бюджет семьи.	2	2		Пед. Наблюдение.
23	Номинальные доходы. Реальные доходы.	2	2		Пед. Наблюдение.
24	Доходы семьи (пенсии заработная плата, пособие).	2	2		Пед. Наблюдение.
25	Планирование, учет и контроль в семейном бюджете.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
26	Семья как потребитель товаров и услуг на рынке.	2	1	1	Презентация. Практикум
27	Что такое ресурсы семьи и как их правильно использовать?	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
28	Семья как потребитель услуг ЖКХ	4	2	2	Презентация. Практикум
29	Постоянные и переменные расходы семьи	2	2		Презентация.
30	Примеры сбалансированного, избыточного бюджетов	2		2	Практикум
<b>Труд</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
31	Рынок труда.	2	2		Презентация.
32	Потребности человека в труде.	2	2		Презентация.
33	Полезный и бесполезный труд.	2	2		Пед. Наблюдение.
34	Почему труд по-разному ценится?	2	1	1	Презентация. Практикум
35	Получка, зарплата. Плата за труд.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
36	Современный рынок труда.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
37	Биржа труда.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
38	Условие труда в разных странах мира.	2	2		Презентация.

<b>Деньги</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
39	История происхождения денег.	2	2		Презентация.
40	Зачем нужны деньги?	2	2		Пед. Наблюдение.
41	Потребность людей в деньгах.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
42	Роль денег в нашей жизни.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
43	Банкноты и монеты разных стран мира.	2	2		Презентация.
44	Банкноты и монеты Банка России.	2	2		Презентация.
45	Деньги в России: кто их печатает и контролирует?	2	2		Пед. Наблюдение.
46	Монеты из драгоценных металлов.	2	2		Презентация.
47	Как и где хранить деньги.	2	1	1	Презентация. Практикум
48	Как привлечь деньги в свою жизнь.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
49	Деньги в семье.	2	2		Презентация
50	Деньги слуги или господ?	2		2	Практикум
<b>Думающий покупатель</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	
51	Секреты выбора товаров.	2	2		Презентация.
52	Цены на товар из чего они складывается.	2	1	1	Презентация. Практикум
53	Оптом и в розницу.	2	2		Пед. Наблюдение.
54	Искусство покупать (дешевле только даром).	2	1	1	Презентация. Практикум
55	Покупка товаров в кредит.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
56	Покупка товаров через интернет.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
57	Риски покупок товаров через интернет.	2	2		Пед. Наблюдение.
58	Реклама – двигатель торговли.	2	1	1	Презентация. Практикум
59	Реклама и упаковка.	2	1	1	Презентация.

					Практикум
60	Назначение товарных знаков.	2	2		Пед. Наблюдение.
61	Особенности маркировки товаров.	2	2		Презентация.
<b>Потребитель</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
62	Кто такой потребитель?	2	2		Презентация.
63	Что мы знаем о потребностях человека.	2	2		Пед. Наблюдение.
64	Права и обязанности потребителей.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
65	Потребность в защите. «Закон о защите прав потребителей».	2	2		Пед. Наблюдение.
66	Рациональный бюджет потребителя.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
67	Что такое потребительская культура?	2	2		Презентация.
68	Психология и поведение потребителя.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
69	Источники информации для потребителя.	2	1	1	Презентация. Практикум
<b>Производство, производитель, продукция</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
70	Производство товара. Где производятся товары?	2	2		Презентация.
71	Как производят товары.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
72	Цены и ценообразование на товары и продукцию.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
73	Завышение цен на товары первой необходимости.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
74	Установление лимита цен на товары первой необходимости.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
75	Транспортировка товара.	2	2		Презентация.
76	Страхование товара.	2	2		Презентация.
77	Особенности маркировки товаров.	2	2		Презентация.
<b>Хозяйство и собственность</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	

78	Хозяин и собственность.	2	2		Пед. Наблюдение.
79	Усадьба, приусадебное хозяйство.	2	2		Пед. Наблюдение
80	Частное, государственное хозяйство.	2	2		Презентация.
81	Собственность, какие бывают виды собственности.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
82	Личная собственность.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
83	Частная собственность.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
84	Государственная собственность.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
<b>Домашнее хозяйство</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
85	Что такое домашнее хозяйство?	2	2		Презентация.
86	Рациональное ведение домашнего хозяйства	2	2		Презентация.
87	Обязанности членов семьи по ведению домашнего хозяйства.	2	2		Пед. Наблюдение.
88	Твой вклад в домашнее хозяйство.	2	2		Презентация.
89	Управление домашним хозяйством.	2	1	1	Презентация. Практикум
90	Благосостояние семьи.	2	2		Презентация.
91	Потребности членов семьи и их возможности удовлетворения.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
<b>Школьное хозяйство</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
92	Что такое школьное хозяйство?	2	2		Презентация.
93	Школьное здание, оборудование.	2	2		Пед. Наблюдение.
94	Экономика школьной библиотеки.	2	2		Презентация.
95	Расходы школы на приобретение оборудования (инвентаря, книг и другого имущества).	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
96	Школьная столовая: доходы и расходы.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум

97	Твой вклад в школьную экономику.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
<b>Экономика местного хозяйства и предприятий</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	
98	Основные экономические этапы развития хозяйства предприятий.	2	2		Презентация.
99	Механизм функционирования предприятий.	2	2		Пед. Наблюдение.
100	Система управления на предприятии.	2	2		Презентация.
101	Бюджет предприятий из чего он складывается.	2	1	1	Презентация Практикум
102	Доходы и расходы предприятий.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
103	Ограниченные и избыточные ресурсы предприятий.	2	1	1	Презентация. Практикум
104	Экономические ресурсы предприятий.	2	2		Пед. Наблюдение.
105	Трудовые ресурсы предприятий и малого бизнеса.	2	2		Пед. Наблюдение.
106	Местная промышленность, ее основная продукция.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>162</b>	<b>56</b>	

### Содержание учебного плана (1 год)

#### **Тема 1. Введение.**

*Теория:* Введение. Вводное занятие.

*Формы контроля:* презентация.

#### **Тема 2. Необходимость изучения экономики.**

*Теория:* Зачем нам изучать экономику?

*Формы контроля:* презентация

#### **Тема 3. Потребности.**

*Теория:* Разнообразие потребностей. Физиологические потребности (потребности в пище, воде, воздухе и тепле). Социальные потребности. Потребность в образовании. Отличие нужды от потребностей.

*Практика:* Физиологические потребности. Отличие нужды от потребностей.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

#### **Тема 4. Богатство.**

*Теория:* «Ложное» богатство. Источники богатства. Личное, собственное богатство. Семейное богатство. Природные богатства. Богатство и культура.

*Практика:* Личное, собственное богатство. Семейное богатство.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

#### **Тема 5. Доходы и расходы.**

*Теория:* Какие бывают виды доходов, где искать и как создавать? Источники доходов. Доходы и заработок. Дополнительные, множественные источники доходов. Расходы на товары и услуги. Пути увеличения доходов и экономии расходов.

*Практика:* Доходы и заработок. Дополнительные, множественные источники доходов.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 6. Экономика семьи.**

*Теория:* Доходы и расходы семьи. Доходы семьи из чего они складываются. Что такое бюджет семьи. Номинальные доходы. Реальные доходы. Доходы семьи (пенсии заработная плата, пособие). Планирование, учет и контроль в семейном бюджета. Семья как потребитель товаров и услуг на рынке. Что такое ресурсы семьи и как их правильно использовать? Семья как потребитель услуг ЖКХ. Постоянные и переменные расходы семьи.

*Практика:* Доходы семьи из чего они складываются. Планирование, учет и контроль в семейном бюджете. Семья как потребитель товаров и услуг на рынке. Что такое ресурсы семьи и как их правильно использовать? Семья как потребитель услуг ЖКХ. Постоянные и переменные расходы семьи. Примеры сбалансированного, избыточного бюджетов.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 7. Труд.**

*Теория:* Рынок труда. Потребности человека в труде. Полезный и бесполезный труд. Почему труд по-разному ценится? Получка, зарплата. Плата за труд. Современный рынок труда. Биржа труда. Условие труда в разных странах мира.

*Практика:* Почему труд по-разному ценится? Получка, зарплата. Плата за труд. Современный рынок труда. Биржа труда.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 8. Деньги.**

*Теория:* История происхождения денег. Зачем нужны деньги? Потребности людей в деньгах. Роль денег в нашей жизни. Банкноты и монеты разных стран мира. Банкноты и монеты Банка России. Деньги в России: кто их печатает и контролирует? Монеты из драгоценных металлов. Как и где хранить деньги. Как привлечь деньги в свою жизнь. Деньги в семье. Деньги слуги или господина?

*Практика:* Потребности людей в деньгах. Роль денег в нашей жизни. Как и где хранить деньги. Как привлечь деньги в свою жизнь. Деньги слуги или господина?

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 9. Думающий покупатель.**

*Теория:* Секреты выбора товаров. Цены на товар из чего они складывается. Оптом и в розницу. Искусство покупать (дешевле только даром). Покупка товаров в кредит. Покупка товаров через интернет. Риски покупок товаров через интернет. Реклама – двигатель торговли. Реклама и упаковка. Назначение товарных знаков. Особенности маркировки товаров.

*Практика:* Цены на товар из чего они складывается. Искусство покупать (дешевле только даром). Покупка товаров в кредит. Покупка товаров через интернет. Реклама – двигатель торговли. Реклама и упаковка.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 10. Потребитель.**

*Теория:* Кто такой потребитель? Что мы знаем о потребностях человека. Права и обязанности потребителей. Потребность в защите. «Закон о защите прав потребителей». Рациональный бюджет потребителя. Что такое потребительская культура? Психология и поведение потребителя. Источники информации для потребителя.

*Практика:* Права и обязанности потребителей. Рациональный бюджет потребителя. Психология и поведение потребителя.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### ***Тема 11. Производство, производитель, продукция.***

*Теория:* Производство товара. Где производятся товары? Как производят товары. Цены и ценообразование на товары и продукцию. Завышение цен на товары первой необходимости. Установление лимита цен на товары первой необходимости. Транспортировка товара. Страхование товара. Особенности маркировки товаров.

*Практика:* Как производят товары. Цены и ценообразование на товары и продукцию. Завышение цен на товары первой необходимости. Установление лимита цен на товары первой необходимости.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### ***Тема 12. Хозяйство и собственность.***

*Теория:* Хозяин и собственность. Усадьба, приусадебное хозяйство. Частное, государственное хозяйство. Собственность, какие бывают виды собственности. Личная собственность. Частная собственность. Государственная собственность.

*Практика:* Собственность, какие бывают виды собственности. Личная собственность. Частная собственность. Государственная собственность.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### ***Тема 13. Домашнее хозяйство.***

*Теория:* Что такое домашнее хозяйство? Рациональное ведение домашнего хозяйства. Обязанности членов семьи по ведению домашнего хозяйства. Твой вклад в домашнее хозяйство. Управление домашним хозяйством. Благосостояние семьи. Потребности членов семьи и возможности их удовлетворения.

*Практика:* Управление домашним хозяйством. Потребности членов семьи и возможности их удовлетворения.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### ***Тема 14. Школьное хозяйство.***

*Теория:* Что такое школьное хозяйство? Школьное здание, оборудование. Экономика школьной библиотеки. Расходы школы на приобретение оборудования (инвентаря, книг и другого имущества). Школьная столовая: доходы и расходы. Твой вклад в школьную экономику.

*Практика:* Расходы школы на приобретение оборудования (инвентаря, книг и другого имущества). Школьная столовая: доходы и расходы. Твой вклад в школьную экономику.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### ***Тема 15. Экономика местного хозяйства и предприятий.***

*Теория:* Основные экономические этапы развития хозяйства предприятий. Механизм функционирования предприятий. Система управления на предприятии. Бюджет предприятий из чего он складывается. Доходы и расходы предприятий. Ограниченные и избыточные ресурсы предприятий. Экономические ресурсы

предприятий. Трудовые ресурсы предприятий и малого бизнеса. Местная промышленность, ее основная продукция.

*Практика:* Бюджет предприятий из чего он складывается. Доходы и расходы предприятий. Ограниченные и избыточные ресурсы предприятий. Местная промышленность, ее основная продукция.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

При поступлении в группу детей с ОВЗ, при необходимости составляется вариативный индивидуальный образовательный маршрут, с учетом особенностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### Учебно-тематический план (2 год).

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Введение</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
1	Введение. Вводное занятие.	2	2		Презентация
<b>Роль государства в экономике</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	
2	Цели и функции государства в экономике	2	2		Презентация.
3	Государственный бюджет	2	2		Пед. Наблюдение.
4	Случаи несостоятельности рынка	2	2		Пед. Наблюдение.
5	Налоги как источник доходов государства	4	2	2	Презентация. Практикум
6	Взаимосвязь между величиной налоговых поступлений и возможностью государства выполнять свои функции	2	2		Презентация.
7	Причины несостоятельности рынка	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
8	Оборот общественных товаров и услуг	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
9	Основные налоги в Российской Федерации	2	2		Презентация.
<b>Рынок и конкуренция</b>		<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	
10	Рынок и условия его существования	2	2		Презентация.
11	Потребитель и его интересы	2	2		Презентация.
12	Производитель и его интересы	2	2		Пед. Наблюдение.
13	Конкуренция	4	2	2	Презентация. Практикум

14	Рынок продавца и рынок покупателя	2	2		Пед. Наблюдение.
15	Мотивы деятельности производителей и потребителей	2	2		Пед. Наблюдение.
16	Рынок как результат взаимодействия экономических интересов продавцов и покупателей и как место купли-продажи	2	2		Пед. Наблюдение.
17	Конкуренции среди продавцов и среди покупателей	2	1	1	Презентация. Практикум
18	Различия ценовой и неценовой конкуренции	2	2		Пед. Наблюдение.
19	Кто и почему выигрывает на рынке	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
20	Плюсы и минусы конкуренции	2	2		Презентация.
<b>Товары и услуги</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
21	Сущность товаров и услуг	2	2		Пед. Наблюдение.
22	Роль товаров и услуг на современном рынке	2	2		Презентация
23	Коммунальные услуги	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
24	Жилищные услуги	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
25	Сбалансированный, дефицитный, избыточный бюджет	2	2		Пед. Наблюдение.
<b>Банки и их роль в экономике</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	
26	Банки	2	2		Презентация.
27	Виды банков. ЦБ РФ	2	2		Пед. Наблюдение.
28	Основные функции ЦБ	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
29	Операции коммерческих банков	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
30	Вклады	2	2		Пед. Наблюдение.
31	Кредиты	2	2		Пед. Наблюдение.

32	Расчеты за услуги ЖКХ через банковскую систему	4	2	2	Презентация. Практикум
33	Текущие и срочные вклады	2	2		Пед. Наблюдение.
<b>Производительность труда</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
34	Производительность труда в Российской Федерации	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
35	Факторы роста производительности труда	2	2		Пед. Наблюдение
36	Расчет производительности труда	2	1	1	Презентация. Практикум
37	Производительность труда и экономика страны	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
38	Последствия роста производительности труда для предприятия, его работников	2	2		Пед. Наблюдение.
39	Профсоюзное движение	2	2		Презентация.
40	Страховые случаи производства	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
<b>Издержки производства и прибыль</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
41	Издержки производства	2	2		Презентация.
42	Выручка и прибыль	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
43	Постоянные, переменные затраты	2	2		Презентация.
44	Средние общие, средние постоянные, средние переменные затраты	2	2		Презентация.
45	Ценообразование товаров	4	2	2	Презентация. Практикум
46	Критические риски производства	2	2		Презентация.
<b>Торговля</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
47	Торговля оптовая и розничная	2	2		Презентация.
48	Организационные формы торговли	2	2		Пед. Наблюдение.

49	Реклама	2	1	1	Презентация. Практикум
50	Реклама товаров (услуг)	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
51	Выгода для производителей и потребителей от торговли как посреднической деятельности	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
52	Разнообразие товаров, которые можно купить на аукционе, бирже, в магазине	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
53	Различия оптовой и розничной торговли по способу организации и ценам	2	2		Презентация.
<b>Страхование</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	
54	Что такое страхование и для чего оно нужно	2	2		Презентация.
55	Здоровье и жизнь — высшие блага. Всё о личном страховании	2	2		Презентация.
56	Виды медицинского страхования и условия его использования	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
57	Виды страхования	2	2		Пед. Наблюдение.
58	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
59	Страхование ответственности	2	1	1	Презентация. Практикум
60	Страхование предпринимательских рисков	2	1	1	Презентация. Практикум
61	Система страхования вкладов и зачем она нужна	2	2		Пед. Наблюдение.
62	Страховые компании. Как они работают и как получают доход	2	2		Пед. Наблюдение.
63	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
<b>Кредитование</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
64	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	2		Презентация.
65	Типы кредитов	2	2		Презентация.
66	Что нужно, чтобы взять кредит	2	2		Пед. Наблюдение.
67	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	2		Пед. Наблюдение.

68	Ставка по кредиту	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
69	Кредитные карты	2	2		Презентация.
70	Кредитная история	2	2		Презентация.
71	Особенности микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми учреждениями	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
72	Ипотечное кредитование: программы, условия, значение	2	1	1	Презентация. Практикум
73	К чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
<b>Возможности пенсионного накопления</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	
74	Что такое пенсия и для чего она нужна	2	2		Презентация.
75	Виды пенсий и условия их получения	2	2		Презентация.
76	Как работает государственная пенсионная система в России	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
77	Расчёт размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
78	Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования	2	2		Презентация.
79	Как сделать пенсию достойной	2	2		Пед. Наблюдение.
80	Как формируется пенсия	2	2		Презентация.
81	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
82	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2	1	1	Презентация. Практикум
83	Риски при переводе накопительной пенсии в негосударственный пенсионный фонд	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
<b>Частный бизнес и предпринимательство</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
84	Предпринимательство	2	2		Презентация.
85	Современные формы предпринимательства	2	2		Презентация.
86	Основные виды предпринимательской	2	1	1	Пед. Наблюдение.

	деятельности				Практикум
87	Доходы малого бизнеса из чего они складываются	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
88	Оплата труда сотрудникам и ее начисление	2	2		Пед. Наблюдение.
89	Производство продукции и ее сбыт	2	1	1	Презентация. Практикум
90	Конкуренция предпринимателей и коммерческая тайна	2	2		Пед. Наблюдение.
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>160</b>	<b>56</b>	

### Содержание учебного плана (2 год).

#### **Тема. Введение.**

*Теория:* Введение. Вводное занятие.

*Формы контроля:* презентация.

#### **Тема 1. Роль государства в экономике.**

*Теория:* Цели и функции государства в экономике. Государственный бюджет. Случаи несостоятельности рынка. Налоги как источник доходов государства. Взаимосвязь между величиной налоговых поступлений и возможностью государства выполнять свои функции. Причины несостоятельности рынка. Оборот общественных товаров и услуг. Основные налоги в Российской Федерации.

*Практика:* Налоги как источник доходов государства. Причины несостоятельности рынка. Оборот общественных товаров и услуг.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

#### **Тема 2. Рынок и конкуренция.**

*Теория:* Рынок и условия его существования. Потребитель и его интересы. Производитель и его интересы. Конкуренция. Рынок продавца и рынок покупателя. Мотивы деятельности производителей и потребителей. Рынок как результат взаимодействия экономических интересов продавцов и покупателей и как место купли-продажи. Конкуренции среди продавцов и среди покупателей. Различия ценовой и неценовой конкуренции. Кто и почему выигрывает на рынке. Плюсы и минусы конкуренции.

*Практика:* Конкуренция. Конкуренции среди продавцов и среди покупателей. Кто и почему выигрывает на рынке.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

#### **Тема 3. Товары и услуги.**

*Теория:* Сущность товаров и услуг. Роль товаров и услуг на современном рынке. Коммунальные услуги. Жилищные услуги. Сбалансированный, дефицитный, избыточный бюджет.

*Практика:* Коммунальные услуги. Жилищные услуги.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

#### **Тема 4. Банки и их роль в экономике.**

*Теория:* Банки. Виды банков. ЦБ РФ. Основные функции ЦБ. Операции коммерческих банков. Вклады. Кредиты. Расчеты за услуги ЖКХ через банковскую систему. Текущие и срочные вклады.

*Практика:* Основные функции ЦБ. Операции коммерческих банков. Расчеты за услуги ЖКХ через банковскую систему.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 5. Производительность труда.**

*Теория:* Производительность труда в Российской Федерации. Факторы роста производительности труда. Расчет производительности труда. Производительность труда и экономика страны. Последствия роста производительности труда для предприятия, его работников. Профсоюзное движение. Страховые случаи производства.

*Практика:* Расчет производительности труда. Производительность труда и экономика страны. Страховые случаи производства.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 6. Издержки производства и прибыль.**

*Теория:* Издержки производства. Выручка и прибыль. Постоянные, переменные затраты. Средние общие, средние постоянные, средние переменные затраты. Ценообразование товаров. Критические риски производства.

*Практика:* Выручка и прибыль. Ценообразование товаров.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 7. Торговля.**

*Теория:* Торговля оптовая и розничная. Организационные формы торговли. Реклама. Реклама товаров (услуг). Выгода для производителей и потребителей от торговли как посреднической деятельности. Разнообразие товаров, которые можно купить на аукционе, бирже, в магазине. Различия оптовой и розничной торговли по способу организации и ценам.

*Практика:* Реклама. Реклама товаров (услуг). Выгода для производителей и потребителей от торговли как посреднической деятельности. Разнообразие товаров, которые можно купить на аукционе, бирже, в магазине.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 8. Страхование.**

*Теория:* Что такое страхование и для чего оно нужно. Здоровье и жизнь — высшие блага. Всё о личном страховании. Виды медицинского страхования и условия его использования. Виды страхования. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Система страхования вкладов и зачем она нужна. Страховые компании. Как они работают и как получают доход. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев.

*Практика:* Виды медицинского страхования и условия его использования. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 9. Частный бизнес и предпринимательство.**

*Теория* Кредит: зачем он нужен и где его получить. Типы кредитов. Что нужно, чтобы взять кредит. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Ставка по кредиту. Кредитные карты. Кредитная история. Особенности микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми

учреждениями. Ипотечное кредитование: программы, условия, значение. К чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств.

*Практика:* Ставка по кредиту. Особенности микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми учреждениями. Ипотечное кредитование: программы, условия, значение. К чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств.

*Формы контроля:* презентация, пед.наблюдения, практикум.

### **Тема 10. Возможности пенсионного накопления.**

*Теория:* Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Что такое пенсия и для чего она нужна. Виды пенсий и условия их получения. Как работает государственная пенсионная система в России. Расчёт размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования. Как сделать пенсию достойной. Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Риски при переводе накопительной пенсии в негосударственный пенсионный фонд.

*Практика:* Как работает государственная пенсионная система в России. Расчёт размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Риски при переводе накопительной пенсии в негосударственный пенсионный фонд.

*Формы контроля:* презентация, пед.наблюдения, практикум.

### **Тема 11. Частный бизнес и предпринимательство.**

*Теория:* Предпринимательство. Современные формы предпринимательства. Основные виды предпринимательской деятельности. Доходы малого бизнеса из чего они складываются. Оплата труда сотрудникам и ее начисление. Производство продукции и ее сбыт. Конкуренция предпринимателей и коммерческая тайна.

*Практика:* Основные виды предпринимательской деятельности. Доходы малого бизнеса из чего они складываются. Производство продукции и ее сбыт.

*Формы контроля:* презентация, пед.наблюдения, практикум.

При поступлении в группу детей с ОВЗ, при необходимости составляется вариативный индивидуальный образовательный маршрут, с учетом особенностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### **Учебно-тематический план. (3 год)**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Введение</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
1	Введение. Вводное занятие.	2	2		Презентация
<b>Экономика: наука и хозяйство</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
2	Главные вопросы экономики.	2	2		Презентация
3	Проблема выбора и альтернативная стоимость	2	1	1	Презентация. Практикум
4	Экономика страны и региона на	2	2		Презентация.

	современном этапе				
5	Факторы производства и доходы.	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
<b>Инфляция</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
6	Инфляция в России: что это простыми словами	2	2		Презентация.
7	Виды инфляции	2	2		Пед. Наблюдение.
8	Причины инфляции	2	2		Пед. Наблюдение.
9	Последствия инфляции	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
10	Перераспределение доходов в обществе	2	2		Пед. Наблюдение.
11	Инфляция и покупательная способность денег	2	1	1	Презентация. Практикум
12	Инфляция предложения (издержек)	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
13	Денежная реформа	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
14	Изменение цен на услуги ЖКХ	4	2	2	Презентация. Практикум
<b>Налоги</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	
15	Виды налогов	2	2		Пед. Наблюдение.
16	Функции налогов	2	2		Презентация.
17	Сущность и признаки налогов и сбора	2	2		Пед. Наблюдение.
18	Системы налогообложения	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
19	Сущность и виды налоговых систем	2	2		Пед. Наблюдение.
20	Права и обязанности налогоплательщиков	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
21	Федеральные налоги и сборы	2	1	1	Пед.

					Наблюдение Практикум
22	Региональные налоги	2	1	1	Презентация. Практикум
23	Местные налоги и сборы	2	1	1	Презентация. Практикум
23	Налоговые системы зарубежных стран: общая характеристика	2	2		Презентация.
<b>Рынок труда. Функционирование рынка</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
25	Рынок труда: сущность и содержание	2	1	1	Презентация. Практикум
26	Рынок труда: структура	2	2		Пед. Наблюдение.
27	Особенности функционирования рынка труда	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
28	Функции рынка труда	2	2		Презентация.
29	Классификация рынка труда	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
30	Модель рынка труда	2	2		Пед. Наблюдение.
31	Внутренний рынок труда	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
32	Исследование рынка труда	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
33	Государственное регулирование рынка труда	2	2		Презентация.
34	Рынок труда в России	2	1	1	Презентация. Практикум
<b>Трудовые ресурсы</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
35	История развития отношений к работникам	2	2		Презентация.
36	Рабочая сила классификация рабочей силы	2	2		Пед. Наблюдение.
37	Показатели трудовых ресурсов	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
38	Современные традиции в развитии рынка профессий.	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум

39	Экономический активное и неактивное население	4	2	2	Презентация. Практикум
40	Профессиональные навыки работоспособного населения	2	1	1	Презентация. Практикум
<b>Миграция трудовых ресурсов</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
41	Миграционная политика государства	2	2		Презентация
42	Мобильность рабочей силы	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
43	Внешняя миграция	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
44	Иммиграция трудовых ресурсов	2	2		Пед. Наблюдение.
45	Эмиграция трудовых ресурсов	2	2		Презентация.
46	Внутренняя миграция	4	2	2	Презентация. Практикум
<b>Безработица</b>		<b>30</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	
47	Что такое безработица и как она влияет на экономику	2	2		Презентация.
48	Причины безработицы в России	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
49	Чем опасна для России слишком низкая безработица	2	2		Презентация.
50	Что такое фактический и естественный уровень безработицы	2	2		Презентация
51	Экономические последствия безработицы	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
52	Социальные последствия безработицы	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
53	Занятые и безработные	2	2		Презентация.
54	Типы безработицы	2	2		Пед. Наблюдение.
55	Формы безработицы	2	2		Пед. Наблюдение.
56	Уровень безработицы в России	2	2		Пед. Наблюдение.
57	Меры социальной защиты безработных	4	2	2	Презентация Практикум
<b>Организация и ведение собственного</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	

<b>бизнеса</b>					
58	Что такое бизнес	2	2		Презентация
59	Основные этапы создания собственного бизнеса	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
60	Основные преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия	2	2		Презентация
61	Типичные ошибки начинающих предпринимателей	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
62	Как зарегистрировать предприятие	2	2		Пед. Наблюдение. Практикум
63	Расходы и доходы в собственном бизнесе	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
64	Налогообложение предприятий	2	2		Презентация
<b>Финансовые механизмы работы предприятия</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
65	Основные правовые аспекты ведения бизнеса	2	2		Презентация
66	Основные показатели эффективности фирмы	2	2		Пед. Наблюдение.
67	Факторы, влияющие на прибыль компании	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
68	Справедливая стоимость компании	2	2		Презентация
69	Предпринимательские риски и с чем они связаны	2	2		Пед. Наблюдение.
70	Метод приведённых денежных потоков	2	2		Презентация
71	Повышение эффективности бизнеса путём устранения потерь на производстве	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
72	Чем опасна высокая инфляция для бизнеса	2	2		Презентация
73	Как вести себя в случае экономического кризиса	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
<b>Банковская и налоговая системы</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
74	Для чего нужны финансовые организации	2	2		Презентация
75	Банковская система. Услуги коммерческих банков	2	1	1	Пед. Наблюдение.

					Практикум
76	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	2		Пед. Наблюдение.
77	Польза и риски банковских карт	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
78	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	2		Презентация
79	Основы налогообложения граждан	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
80	Какие налоги мы платим	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
81	Налоговая декларация: определение и структура	2	2		Презентация
82	Современные способы управления операциями по банковским картам	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
83	Прогрессивная шкала налогов	2	2		Презентация
84	Налоговая декларация: кто подаёт, что включает	2	1	1	Пед. Наблюдение. Практикум
85	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	2		Пед. Наблюдение.
<b>Международная торговля и валютный рынок.</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	
86	Мировое хозяйство и международное разделение труда.	2	2		Презентация.
87	Международная торговля.	2	2		Презентация.
88	Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы.	4	2	2	Пед. Наблюдение. Практикум
89	Внешнеторговая политика.	2	1	1	Презентация. Практикум
90	Мировая валютная система.	2	2		Пед. Наблюдение.
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>155</b>	<b>61</b>	

### Содержание учебного плана (3 год).

#### *Тема. Введение.*

*Теория:* Введение. Вводное занятие.

*Формы контроля:* презентация.

#### *Тема 1. Экономика: наука и хозяйство.*

*Теория:* Главные вопросы экономики. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Экономика страны и региона на современном этапе. Факторы

производства и доходы.

*Практика:* Проблема выбора и альтернативная стоимость. Факторы производства и доходы.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдение, практикум.

## **Тема 2. Инфляция.**

*Теория:* Инфляция в России: что это простыми словами.

Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Перераспределение доходов в обществе. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляция предложения (издержек). Денежная реформа. Изменение цен на услуги ЖКХ.

*Практика:* Последствия инфляции. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляция предложения (издержек). Денежная реформа. Изменение цен на услуги ЖКХ.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

## **Тема 3. Налоги.**

*Теория:* Виды налогов. Функции налогов. Сущность и признаки налогов и сбора. Системы налогообложения. Сущность и виды налоговых систем. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Налоговые системы зарубежных стран: общая характеристика.

*Практика:* Системы налогообложения. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

## **Тема 4. Рынок труда. Функционирование рынка.**

*Теория:* Рынок труда: сущность и содержание. Рынок труда: структура. Особенности функционирования рынка труда. Функции рынка труда. Классификация рынка труда. Модель рынка труда. Внутренний рынок труда. Исследование рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. Рынок труда в России.

*Практика:* Рынок труда: сущность и содержание. Особенности функционирования рынка труда. Классификация рынка труда. Внутренний рынок труда. Исследование рынка труда. Рынок труда в России.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

## **Тема 5. Трудовые ресурсы.**

*Теория:* История развития отношений к работникам. Рабочая сила классификация рабочей силы. Показатели трудовых ресурсов. Современные традиции в развитии рынка профессий. Экономический активное и неактивное население. Профессиональные навыки работоспособного населения.

*Практика:* Показатели трудовых ресурсов. Современные традиции в развитии рынка профессий. Экономический активное и неактивное население. Профессиональные способности работоспособного населения

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

## **Тема 6. Миграция трудовых ресурсов.**

*Теория:* Миграционная политика государства. Мобильность рабочей силы. Внешняя миграция. Иммиграция трудовых ресурсов. Эмиграция трудовых ресурсов. Внутренняя миграция.

*Практика:* Мобильность рабочей силы. Внешняя миграция. Иммиграция трудовых ресурсов. Эмиграция трудовых ресурсов. Внутренняя миграция.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 7. Безработица.**

*Теория:* Что такое безработица и как она влияет на экономику. Причины безработицы в России. Чем опасна для России слишком низкая безработица. Что такое фактический и естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Социальные последствия безработицы. Занятые и безработные. Типы безработицы. Формы безработицы. Уровень безработицы в России. Меры социальной защиты безработных.

*Практика:* Причины безработицы в России. Экономические последствия безработицы. Социальные последствия безработицы. Меры социальной защиты безработных.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 8. Организация и ведение собственного бизнеса.**

*Теория:* Что такое бизнес. Основные этапы создания собственного бизнеса. Основные преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. Типичные ошибки начинающих предпринимателей. Как зарегистрировать предприятие. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение предприятий.

*Практика:* Основные этапы создания собственного бизнеса. Типичные ошибки начинающих предпринимателей. Как зарегистрировать предприятие. Расходы и доходы в собственном бизнесе.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 9. Финансовые механизмы работы предприятия.**

*Теория:* Основные правовые аспекты ведения бизнеса. Основные показатели эффективности фирмы. Факторы, влияющие на прибыль компании. Справедливая стоимость компании. Предпринимательские риски и с чем они связаны. Метод приведённых денежных потоков. Повышение эффективности бизнеса путём устранения потерь на производстве. Чем опасна высокая инфляция для бизнеса. Как вести себя в случае экономического кризиса.

*Практика:* Факторы, влияющие на прибыль компании. Повышение эффективности бизнеса путём устранения потерь на производстве. Как вести себя в случае экономического кризиса.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 10. Банковская и налоговая системы.**

*Теория:* Для чего нужны финансовые организации. Банковская система. Услуги коммерческих банков. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Польза и риски банковских карт. Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. Какие налоги мы платим. Налоговая декларация: определение и структура. Современные способы управления операциями по банковским картам. Прогрессивная шкала налогов. Налоговая декларация: кто подаёт, что включает. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

*Практика:* Банковская система. Услуги коммерческих банков. Польза и риски банковских карт. Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. Какие налоги мы платим. Современные способы управления операциями по банковским картам. Прогрессивная шкала налогов. Налоговая декларация: кто подаёт, что включает.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

## **Тема 11. Международная торговля и валютный рынок.**

*Теория:* Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международная торговля. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Мировая валютная система.

*Практика:* Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика.

*Формы контроля:* презентация, пед. наблюдения, практикум.

При поступлении в группу детей с ОВЗ, при необходимости составляется вариативный индивидуальный образовательный маршрут, с учетом особенностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### **3.1 Планируемые результаты.**

**(1 год)**

#### **Обучающийся должен знать:**

- общее понятие об экономике, зачем изучаем?
- какие бывают потребности (их разнообразие);
- какие бывают источники удовлетворения потребностей;
- какие бывают виды ресурсов для удовлетворения потребностей (природные, трудовые, экономические);
- знать какими правами обладает покупатель;
- знать суверенитет потребителя, права и обязанности потребителей;
- с чего складываются цены на товары;
- зачем нужна реклама товаров и услуг;
- о деньгах и их роли в жизни человека и общества;
- о доходах и расходах в семье;
- причины возникновения денег;
- как оплачиваются товары и услуги;
- что такое богатство их различия и сущность;
- какие бывают источники богатства;
- какие бывают виды доходов, где искать и как;
- из чего складываются доходы членов семьи;
- с чего складывается ценообразование на товары и продукцию;
- знать права и обязанности продавца и покупателя;
- почему труд по-разному ценится?
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- какие бывают товары и услуги;
- какие бывают виды денег в разных странах;
- как и где хранить деньги;
- что такое рынок труда каков его спрос и предложение;
- знать из чего складывается стоимость и цена товар;
- что такое собственность, какие бывают виды собственности?
- как производить выбор товаров в условиях ограниченности семейного бюджета;
- как осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда;

- что из себя представляют потребности членов семьи и их возможности удовлетворения;
- каковы затраты на производство и реализация продукции;
- с чего складывается ценообразование товаров производства;
- результаты деятельности предприятий (доходы и расходы);

#### **Обучающийся к концу учебного года должен уметь:**

- решать и составлять экономические задачи;
- формулировать кратко и емко цели и задачи;
- планировать свою деятельность в объединении;
- различать разнообразие потребностей (какие они бывают);
- выбирать востребованность профессий на рынке труда;
- определять потребности и способы их удовлетворения;
- определять источники удовлетворения потребностей;
- рассчитывать затраты и прибыль на товары;
- распределять точно расходы на товары и услуги;
- уметь рационально рассчитывать бюджет семьи;
- находить основные виды и источники доходов;
- рассчитывать расходы и доходы на товары и услуги;
- рассчитать и оценивать бюджет своей семьи;
- соотносить свои потребности с потребностями своей семьи;
- различать, что такое полезный и бесполезный труд;
- находить способы как и где хранить деньги;
- обращаться грамотно со своим карманными сбережениями;
- определять выгодные варианты сделок;
- определять каковы основные ресурсы твоего Края;
- выделять особенности местных ресурсов;
- выделять особенности покупки оптом и в розницу;
- определять на рынке труда востребованные профессии местного края ;
- искать и анализировать информацию в энциклопедических изданиях;
- уметь рационально распределять бюджет потребителя;
- рассчитывать свои расходы в школьной столовой;
- планировать режим труда работников предприятий;
- уметь рассчитывать оплату труда работников;
- рефлексировать свою деятельность;

#### **Планируемые результаты (2 год)**

##### **Обучающийся должен знать:**

- какую роль государство играет в экономике;
- в чем основной экономический потенциал нашего региона;
- из чего складывается государственный бюджет;
- основные различия между индивидуальным и рыночным спросом;
- виды банков. ЦБ РФ;
- основные функции ЦБ;
- различие организационно-правовых форм предприятий;
- последствия роста производительности труда для предприятия, его работников;
- постоянные, переменные затраты в чем их отличительные особенности;

- с чего складываются факторы роста производительности труда;
- с чего складывается ценообразование на товары быта;
- критические риски производства;
- торговля оптовая и розничная основные различия и сходства;
- внутренняя структура рекламы товаров и услуг;
- что такое страхование и для чего оно нужно;
- какие виды страхования бывают и в чем их разница;
- страховые компании как они работают и как получают доход;
- знать алгоритм действий при наступлении страховых случаев;
- кредит: зачем он нужен и где его получить;
- какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть;
- основные риски ипотечного кредитования;
- к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств;
- какие бывают виды пенсий и условия их получения;
- как работает государственная пенсионная система в России;
- как выбрать негосударственный пенсионный фонд;
- с чего складывается оплата труда сотрудникам и ее начисление
- доходы малого бизнеса из чего они складываются;
- основные виды предпринимательской деятельности;
- **Обучающийся к концу учебного года должен уметь:**
  - формулировать кратко и емко цели и задачи;
  - определять ситуацию дефицита и избытка товаров на рынке;
  - объяснять, каким образом можно вести расчеты за услуги ЖКХ через банковскую систему;
  - приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий;
  - объяснять цели и функции государства в экономике;
  - различать индивидуальный и рыночный спрос и предложение;
  - объяснять, чем рынок продавца отличается от рынка покупателя;
  - определять эффективность производительности труда;
  - объяснять, какие факторы влияют на рост производительности труда;
  - перечислять основные функции Центрального Банка;
  - приводить примеры видов коммерческих банков;
  - перечислять основные виды вкладов;
  - объяснять различие между индивидуальным и рыночным спросом;
  - страховые компании. Как они работают и как получают доход;
  - уметь сравнивать разные способы использования временных свободных денежных средств;
  - какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть;
  - рассчитать ставку по кредиту;
  - объяснить как формируется пенсия;
  - характеризовать случаи несостоятельности рынка;
  - рассчитывать минимальный размер пенсии (пенсионные баллы);

- объяснять с чего складывается бюджет предприятий;
- сбалансированный, дефицитный, избыточный бюджет;
- объяснять роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина;
- перечислять факторы экономического роста;
- анализировать влияние различных факторов на экономический рост;
- рефлексировать свою деятельность;

### **Планируемые результаты (3 год)**

#### **Обучающийся должен знать:**

- основные понятия «экономика как наука» и «экономика как хозяйство»;
- как происходит перераспределение доходов в обществе;
- какие виды инфляции бывают и каковы ее последствия;
- сущность и виды налоговых систем;
- права и обязанности налогоплательщиков;
- особенности функционирования рынка труда;
- классификацию рынка труда;
- с чего складывается трудовой потенциал работника;
- в чем различия внешней миграции и внутренней;
- что такое безработица и как она влияет на экономику;
- каковы основные причины безработицы в России;
- социальные последствия безработицы;
- что такое собственный бизнес;
- типичные ошибки начинающих предпринимателей;
- какие факторы, влияют на прибыль компании;
- что такое предпринимательские риски, и с чем они связаны;
- как вести себя в случае экономического кризиса;
- закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы;
- как сберечь деньги с помощью депозитов;
- в чем польза и риски банковских карт;
- структуру банковской системы России;
- налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет;

#### **Обучающийся к концу учебного года должен уметь:**

- использовать полученные знания для решения простейших экономических задач и конкретных жизненных ситуаций;
- формулировать кратко и емко цели и задачи;
- определять альтернативную стоимость на простых примерах.
- приводить примеры разных типов собственности, примеры специализации и разделения труда;
- различать что такое малый и средний бизнес;
- находить различия между эффектом цены и изменением предложения;
- анализировать статистику о доходах населения и приводить примеры социальной защиты в России и др;
- приводить примеры случаев несостоятельности рынка;
- определять причины, побуждающие начать своё дело;
- определять современные традиции в развитии рынка профессий.
- анализировать различные виды и формы предпринимательской деятельности.

- уметь характеризовать особенности предпринимательской деятельности;
- перечислять недостатки и преимущества различных форм организации бизнеса;
- раскрывать связь дефицита государственного бюджета с др. экономическими проблемами.
- показать выгоду от внешней торговли и международной специализации на условных и практических примерах;
- объяснять, кто выигрывает, кто проигрывает от инфляции, анализировать причины различий в уровне оплаты труда;
- анализировать причины и последствия инфляции в конкретных экономических ситуациях;
- определять влияние изменений на рынках товаров и услуг на рынок труда;
- рассчитывать размер оплаты труда на простых примерах;
- объяснять экономическую природу рынка труда;

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты:**

#### **Компетенции и личностные качества:**

- гражданская компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- конфликтная компетентность;
- ответственность;
- организованность;
- социальная активность;
- лидерские качества.

#### **Личностные результаты:**

- сформирована активная гражданская и общественная позиция.
- воспитание делового человека.
- сформирована личности с развитым экономическим мышлением.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории, формирование уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки, культуры, общественной практики, учитывающего социальное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе формирования нравственных ориентаций, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- развитие эстетического сознания посредством изучения общественной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- сформированы коммуникативные и социально-экономические навыки;
- освоены методы анализа экономической системы, выделения проблем и организации деятельности по решению проблемы, с учетом специфики конкретного образовательного учреждения в конкретный момент времени.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы познавательной деятельности, решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения;
- владение навыками самоконтроля, самооценки;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы;
- умение создавать простейшие схемы для решения учебных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество, работать индивидуально и в группе, формулировать и аргументировать свое мнение;

### **Предметные результаты:**

- учащиеся проявляют интерес к экономическому устройству, развитию рынка труда, экономическим потребностям и возможностям их удовлетворения необходимостью выбора, простейшим навыкам потребителя, воспитанию делового человека, личности с развитым экономическим мышлением;
- освоили базовые понятия «экономики», «экономической культуры», «бережливости», «социальной адаптации в мире профессий», «управление», «проектной деятельности» и т.п.
- формирование мировоззренческой, ценностной сферы, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к ценностям российского общества;
- понимание основных принципов хозяйственной деятельности общества, роли экономики в обеспечении высокого качества жизни;
- владение основами экономического мышления;
- приобретение теоретических знаний для формирования собственной позиции;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие умения делать выводы, давать обоснование, оценку социально-экономическим процессам и явлениям;
- развитие социально-экономического кругозора и познавательного интереса к изучению экономических дисциплин.

## **Развитие Функциональной (финансовой) грамотности.**

## **Планируемые результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- умение грамотно формировать представлять финансовую информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы познавательной деятельности, решения учебных задач;
- умение выявления, анализа и оценки финансовых рисков поставленной проблемы;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- определять сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, вложений на простых примерах;
- основной выбор товаров в условиях ограниченности семейного бюджета;
- установление зависимости между ценой и определяющими её факторами;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Раздел №2. Организационно-педагогические условия.

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой
2024-2025 уч. год	02.09.2024	30.05.2025	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа	20.12 - 27.12 26.05 - 30.05

### 2.2. Условия реализации программы.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Учебный кабинет.
- Актальный зал.
- Проектор, экран, ноутбук.
- Компьютер с выходом в Интернет.
- Расходные материалы для проведения акций, интерактивных игр, реализации проектов.
- Для обучающихся с ОВЗ обучение в общеобразовательной школе возможно при условии создания для них безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом.

#### **Информационное обеспечение:**

- Видео материалы. Мультимедийные Интернет-ресурсы «Экономика для школьников» [https://yrok.pf/library/multimedijnie\\_internetresursi\\_ekonomika\\_dlya\\_shko\\_171822.html](https://yrok.pf/library/multimedijnie_internetresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.html)
- Интернет-источники. Образовательные ресурсы по экономике в сети интернет <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/ekonomika/mediateka/obrazovatelnye-resursy-po-ekonomike-v-seti-internet.html>
- Методическая литература. Книги. Экономика для школьников <https://iloveeconomics.ru/books>

#### **Кадровое обеспечение:**

- Педагог-дополнительного образования, обладающий профессионально-личностными компетенциями, владеющий компьютерными технологиями (со знанием основных редакторов).
- Педагог-тьютор, психолог, дети с НОДА нуждаются в различных видах помощи (в сопровождении на уроках, адаптации в образовательном процессе), что обеспечивает необходимые в период обучения психологическую и координационно-педагогическую помощь.

### 2.3. Формы аттестации.

Аттестация производится через педагогическое наблюдение, устный опрос, тестирование, представление и защита творческих работ, коллективный анализ работы дискуссионных клубов.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов** – диагностических карт, материал тестирования, журнал посещаемости, дневник наблюдений.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** диагностическая карта, итоги тестирования, защита творческих работ, проектов.

### 2.4. Оценочные материалы.

С целью выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы проходит текущий контроль по итогам пройденного материала, по окончании изучения.

**Текущий контроль** проводится в форме тестирования.

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на вопросах для самоанализа. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений, навыков и понятий пройденного материала, а также своего опыта, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных практических жизненных ситуациях.

Критерии оценки уровня образовательных возможностей учащихся: знаний, умений и навыков (**Тестирование**).

**Низкий уровень:** удовлетворительное владение теоретической информацией, понятиями терминами, расчетами по темам курса, не умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, творческих работ, удовлетворительно формулирует поставленные цели и задачи. Не умеет выполнять практические задания и творческие работы, пассивное участие в семинарах круглых столов.

**Средний уровень:** достаточно хорошее владение теоретической информацией, понятиями, терминами, расчетами по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, формулирует поставленные цели и задачи, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, дискуссиях, организации и проведении мероприятий.

**Высокий уровень:** свободное владение теоретической информацией, понятиями, терминами, расчетами по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, хорошо формулирует поставленные цели и задачи. Высокий уровень работы в групповых упражнениях и тематических играх. Умение самостоятельно проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в дискуссиях, конкурсах. Умение применять полученную информацию на практике.

## 2.5. Методические материалы.

Образовательный процесс по данной программе предполагает **очное** обучение.

При реализации программы используются следующие **методы**:

- Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно– иллюстративный.

- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая и индивидуально-групповая.

**Формы организации учебного занятия:**

- беседы;
- наблюдение;
- групповая работа
- групповые тренинги;
- практикум;
- уроки лекции;
- ролевые игры;
- творческая мастерская;

**Используется следующие технологии:**

- развивающего обучения;
- игровой деятельности,
- коммуникативная,
- коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающая.

**Дидактические материалы:**

- Раздаточный материал
- Задания, упражнения
- Дидактическая литература.

## Список литературы

### Для педагога:

1. Тюгашев Е.А Экономика семьи и домашнего хозяйства: Учебное пособие. Тюгашев Е.А. - Новосибирск, СибУПК, 2022.- С.180-193.
2. Ермакова И.В Начала экономики: Учебное пособие. Ермакова И.В., Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2011. - 111 с.
3. Ковалева В.В. Финансы: учебник - [С. А. Белозеров и др.] 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. Ковалева В.В. Изд-во Проспект, 2010. 2010- 192 с.
4. Коробковский Г.В. Экономика домашнего хозяйства: Полезные советы. Коробковский Г.В., Смирнова Г.А - Лениздат, 1991.- 320с.
5. Романовского М.В Финансы. Денежное обращение и кредит.: Учебное пособие. / Под ред. Романовского М.В. - М., Юрайт, 2006. - 425 с., - С. 225.
6. Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность, Методические рекомендации для учителя, общеобразовательной организации, орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с..
7. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе (методическое пособие) М., Вита-Пресс, 1997 – 447с.
8. И. В. Липсиц. Экономика. Базовый курс [Текст] : учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений /. - 16-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2012. - 272 с.
9. Липсиц И.В. Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. [Текст] / И. В. Липсиц, - 18-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2015. - 223, [1] с.
10. С.Н.Гудырин, А.Н.Гудырина «Маркетинг» / Элективный курс для общеобразовательных учреждений / М., 2006, 2-е изд.
11. М. Р. Зобнина, А. А. Еремеев, Интернет-предпринимательство. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е изд. Москва : Просвещение, 2022. - 238 с
- 12.Автономов В.С. Введение в экономику. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Изд. Вита-Пресс. 2004.
- 13.Матюшенкова, Н. Г. Основы денежного обращения и финансы / Н. Г. Матюшенкова. – М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 128 с.
- 14.Автономов В.С. Экономика. Базовый уровень. Учебное пособие для старших классов общеобразовательных организаций. Изд.: ВИТА-ПРЕСС, 2022- 257с.
- 15.Бойко М. б 77 Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015-470 с.
- 16.В. Бирюкова, В. Белоусова. «Российские денежные реформы». Москва : Дашков и К, 2014. - 271, [1] с.

*Для детей:*

1. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Автор: Чумаченко В. В., Горяев А. П. Издательство: Просвещение, 2019 г. 5-е изд.
2. А. В. Леонтьев. Технология предпринимательства: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / А. В. Леонтьев. - 2. изд., испр. - Москва : Дрофа, 2001. - 190 с
3. Рутковская Е. Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Рутковская Е. Л., Ковалева Г. С., Издательство: Просвещение, 2020 г.
4. И. В. Липсица, Е. В. Савицкой «Твой путь в мир бизнеса. Пособие для учащихся 10–11 классов» Изд. ВИТА-ПРЕСС. 2022-186с.
5. Макарова О., Раев В. Сборник тестов по экономике. М., 1995 – 95с.  
Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Новый задачник по экономике с решениями: пособие для 10–11 кл. М.: Вита-Пресс, 2007. – 224 с.
6. Киреев А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике: пособие для 10–11 классов (базовый уровень). – М.: Вита-Пресс, 2019
7. Королева Г.Э. Экономика 10–11 классы. Практикум для учащихся. Часть 1. – Вентана-Граф, 2019.
8. Королева Г.Э. Экономика 10–11 классы. Практикум для учащихся. Часть 2. – Вентана-Граф, 2019.
9. Л. Б. Щукина, Д. В. Акимов Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для учащихся. Издательство: Вита-Пресс, 2020 -370с.

**2.2. Календарно тематическое планирование  
(1 год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1				Занятие-беседа	2	<b>Введение</b> Введение. Вводное занятие.	Каб.317	Наблюдение
2				Презентация Занятие-беседа	2	<b>Необходимость изучения экономики.</b> Зачем мы изучать экономику?	Каб.317	Собеседование, наблюдение
3				Презентация Практикум	2	<b>Потребности.</b> Разнообразие потребностей.	Каб.317	Педагогическое наблюдение
4				Занятие-беседа Практикум	2	Физиологические потребности (потребности в пище, воде, воздухе и тепле).	Каб.317	Педагогическое наблюдение
5				Занятие-беседа Практикум	2	Социальные потребности.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
6				Занятие-беседа Практикум	2	Потребность в образовании.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
7				Занятие-беседа Практикум	2	Отличие нужды от потребностей.	Каб.317	Педагогическое наблюдение
8				Презентация Занятие-беседа	2	<b>Богатство.</b> «Ложное» богатство.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
9				Занятие-беседа	2	Источники богатства.	Каб.317	Педагогическое наблюдение

10				Занятие-беседа Практикум	2	Личное, собственное богатство.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
11				Занятие-беседа Практикум	2	Семейное богатство.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
12				Занятие-беседа	2	Природные богатства.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
13				Презентация	2	Богатство и культура.	Каб.317	Педагогическое наблюдение
14				Презентация	2	<b>Доходы и расходы.</b> Какие виды бывают доходов, где искать и как создавать?	Каб.317	Педагогическое наблюдение
15				Занятие-беседа	2	Источники доходов.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
16				Занятие-беседа Практикум	2	Доходы и заработок.	Каб.317	Педагогическое наблюдение
17				Занятие-беседа Практикум	2	Дополнительные, множественные источники доходов.	Каб.317	Педагогическое наблюдение
18				Презентация	2	Расходы на товары и услуги.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
19				Занятие-беседа	2	Пути увеличения доходов и экономии расходов	Каб.317	Собеседование, наблюдение
20				Презентация	2	<b>Экономика семьи.</b> Доходы и расходы семьи.	Каб.317	Собеседование, наблюдение

21				Занятие-беседа Практикум	2	Доходы семьи из чего они складываются	Каб.317	Собеседование, наблюдение
22				Занятие-беседа	2	Что такое бюджет семьи.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
23				Занятие-беседа	2	Номинальные доходы. Реальные доходы.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
24				Занятие-беседа	2	Доходы семьи (пенсии заработная плата, пособие).	Каб.317	Педагогическое наблюдение
25				Занятие-беседа Практикум	2	Планирование, учет и контроль в семейном бюджете.	Каб.317	Педагогическое наблюдение
26				Занятие-беседа Практикум	2	Семья как потребитель товаров и услуг на рынке.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
27				Занятие-беседа Практикум	2	Что такое ресурсы семьи и как их правильно использовать?	Каб.317	Педагогическое наблюдение
28				Презентация Практикум	2	Семья как потребитель услуг ЖКХ	Каб.317	Педагогическое наблюдение
29				Презентация Практикум	2	Семья как потребитель услуг ЖКХ	Каб.317	Собеседование, наблюдение
30				Занятие-беседа	2	Постоянные и переменные расходы семьи	Каб.317	Педагогическое наблюдение
31				Практикум	2	Примеры сбалансированного, избыточного бюджетов	Каб.317	Собеседование, наблюдение
32				Презентация	2	<b>Труд.</b> Рынок труда.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
33				Презентация	2	Потребности человека в труде.	Каб.317	Собеседование, наблюдение

34				Занятие-беседа	2	Полезный и бесполезный труд.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
35				Занятие-беседа Практикум	2	Почему труд по-разному ценится?	Каб.317	Педагогическое наблюдение
36				Занятие-беседа Практикум	2	Получка, зарплата. Плата за труд.	Каб.317	Педагогическое наблюдение
37				Занятие-беседа Практикум	2	Современный рынок труда.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
38				Занятие-беседа Практикум	2	Биржа труда.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
39				Презентация	2	Условие труда в разных странах мира.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
40				Презентация Занятие-беседа	2	<b>Деньги.</b> История происхождения денег.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
41				Занятие-беседа	2	Зачем нужны деньги?	Каб.317	Собеседование, наблюдение
42				Занятие-беседа Практикум	2	Потребность людей в деньгах.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
43				Занятие-беседа Практикум	2	Роль денег в нашей жизни.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
44				Презентация	2	Банкноты и монеты разных стран мира.	Каб.317	Собеседование, наблюдение

45				Презентация	2	Банкноты и монеты Банка России.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
46				Занятие-беседа	2	Деньги в России: кто их печатает и контролирует?	Каб.317	Собеседование, наблюдение
47				Презентация	2	Монеты из драгоценных металлов.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
48				Занятие-беседа Практикум	2	Как и где хранить деньги.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
49				Занятие-беседа Практикум	2	Как привлечь деньги в свою жизнь.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
50				Занятие-беседа	2	Деньги в семье.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
51				Практикум	2	Деньги слуги или господ?	Каб.317	Собеседование, наблюдение
52				Презентация Занятие-беседа	2	<b>Думающий покупатель.</b> Секреты выбора товаров.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
53				Занятие-беседа Практикум	2	Цены на товар из чего они складывается.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
54				Занятие-беседа	2	Оптом и в розницу.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
55				Занятие-беседа Практикум	2	Искусство покупать (дешевле только даром).	Каб.317	Собеседование, наблюдение

56				Занятие- беседа Практикум	2	Покупка товаров в кредит.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
57				Занятие- беседа Практикум	2	Покупка товаров через интернет.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
58				Занятие- беседа	2	Риски покупок товаров через интернет.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
59				Презентация Практикум	2	Реклама – двигатель торговли.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
60				Презентация Практикум	2	Реклама и упаковка.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
61				Занятие- беседа	2	Назначение товарных знаков.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
62				Занятие- беседа	2	Особенности маркировки товаров.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
63				Презентация Занятие- беседаб	2	<b>Потребитель.</b> Кто такой потребители?	Каб.317	Собеседование, наблюдение
64				Занятие- беседа	2	Что мы знаем о потребностях человека.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
65				Занятие- беседа Практикум	2	Права и обязанности потребителей.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
66				Занятие- беседа	2	Потребность в защите. «Закон о защите прав потребителей».	Каб.317	Собеседование, наблюдение
67				Занятие-	2	Рациональный бюджет потребителя.	Каб.317	Собеседование,

				беседа Практикум				наблюдение
68				Презентация	2	Что такое потребительская культура?	Каб.317	Собеседование, наблюдение
69				Занятие-беседа Практикум	2	Психология и поведение потребителя.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
70				Презентация	2	Источники информации для потребителя.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
71				Презентация Занятие-беседа	2	<b>Производство, производитель, продукция.</b> Производство товара. Где производятся товары?	Каб.317	Собеседование, наблюдение
72				Занятие-беседа Практикум	2	Как производят товары.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
73				Занятие-беседа Практикум	2	Цены и ценообразование на товары и продукцию.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
74				Занятие-беседа Практикум	2	Завышение цен на товары первой необходимости.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
75				Занятие-беседа Практикум	2	Установление лимита цен на товары первой необходимости.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
76				Презентация	2	Транспортировка товара.	Каб.317	Собеседование, наблюдение

77				Презентация	2	Страхование товара.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
78				Презентация	2	Особенности маркировки товаров.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
79				Презентация Занятие-беседа	2	<b>Хозяйство и собственность.</b> Хозяин и собственность.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
80				Занятие-беседа	2	Усадьба, приусадебное хозяйство.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
81				Презентация	2	Частное, государственное хозяйство.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
82				Занятие-беседа Практикум	2	Собственность, какие бывают виды собственности.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
83				Занятие-беседа Практикум	2	Личная собственность.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
84				Занятие-беседа Практикум	2	Частная собственность.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
85				Занятие-беседа Практикум	2	Государственная собственность.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
86				Презентация Занятие-беседа	2	<b>Домашнее хозяйство.</b> Что такое домашнее хозяйство?	Каб.317	Собеседование, наблюдение
87				Презентация.	2	Рациональное ведение домашнего хозяйства	Каб.317	Собеседование,

								наблюдение
88				Занятие-беседа	2	Обязанности членов семьи по ведению домашнего хозяйства.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
89				Презентация.	2	Твой вклад в домашнее хозяйство.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
90				Презентация. Практикум	2	Управление домашним хозяйством.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
91				Презентация	2	Благосостояние семьи.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
92				Занятие-беседа Практикум	2	Потребности членов семьи и их возможности удовлетворения.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
93				Презентация	2	<b>Школьное хозяйство.</b> Что такое школьное хозяйство?	Каб.317	Собеседование, наблюдение
94				Занятие-беседа	2	Школьное здание, оборудование.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
95				Презентация.	2	Экономика школьной библиотеки.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
96				Занятие-беседа	2	Расходы школы на приобретение оборудования (инвентаря, книг и другого имущества).	Каб.317	Собеседование, наблюдение
97				Практикум	2	Расходы школы на приобретение оборудования (инвентаря, книг и другого имущества).	Каб.317	Собеседование, наблюдение
98				Занятие-беседа	2	Школьная столовая: доходы и расходы.	Каб.317	Собеседование, наблюдение

				Практикум				
99				Презентация Практикум	2	Твой вклад в школьную экономику.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
100				Презентация Занятие- беседа	2	<b>Экономика местного хозяйства и предприятий.</b> Основные экономические этапы развития хозяйства предприятий.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
101				Занятие- беседа	2	Механизм функционирования предприятий.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
102				Презентация	2	Система управления на предприятии.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
103				Занятие- беседа Практикум	2	Бюджет предприятий из чего он складывается.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
104				Занятие- беседа	2	Доходы и расходы предприятий.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
105				Занятие- беседа Практикум	2	Ограниченные и избыточные ресурсы предприятий.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
106				Занятие- беседа	2	Экономические ресурсы предприятий.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
107				Занятие- беседа	2	Трудовые ресурсы предприятий и малого бизнеса.	Каб.317	Собеседование, наблюдение
108				Занятие- беседа Практикум	2	Местная промышленность, ее основная продукция.	Каб.317	Собеседование, наблюдение

(2 год)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Занятие-беседа	2	<b>Введение</b> Введение. Вводное занятие.	Каб.317	Наблюдение
2				Презентация	2	<b>Роль государства в экономике.</b> Цели и функции государства в экономике	Каб.317	Собеседование, наблюдение
3				Занятие-беседа	2	Государственный бюджет	Каб.317	Педагогическое наблюдение
4				Занятие-беседа	2	Случаи несостоятельности рынка	Каб.317	Педагогическое наблюдение
5				Занятие-беседа	2	Налоги как источник доходов государства	Каб.317	Собеседование, наблюдение
6				Практикум	2	Налоги как источник доходов государства	Каб.317	Собеседование, наблюдение
7				Презентация	2	Взаимосвязь между величиной налоговых поступлений и возможностью государства выполнять свои функции	Каб.317	Собеседование, наблюдение
8				Занятие-беседа Практикум	2	Причины несостоятельности рынка	Каб.317	Педагогическое наблюдение
9				Занятие-беседа Практикум	2	Оборот общественных товаров и услуг	Каб.317	Собеседование, наблюдение

10				Презентация	2	Основные налоги в Российской Федерации	Каб.317	Собеседование, наблюдение
11				Презентация		<b>Рынок и конкуренция.</b> Рынок и условия его существования	Каб.317	Собеседование, наблюдение
12				Презентация	2	Потребитель и его интересы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
13				Занятие-беседа	2	Производитель и его интересы	Каб.317	Педагогическое наблюдение
14				Презентация.	2	Конкуренция	Каб.317	Собеседование, наблюдение
15				Презентация. Практикум	2	Конкуренция	Каб.317	Собеседование, наблюдение
16				Занятие-беседа	2	Рынок продавца и рынок покупателя	Каб.317	Собеседование, наблюдение
17				Презентация	2	Мотивы деятельности производителей и потребителей	Каб.317	Педагогическое наблюдение
18				Презентация	2	Рынок как результат взаимодействия экономических интересов продавцов и покупателей и как место купли-продажи	Каб.317	Педагогическое наблюдение
19				Занятие-беседа Практикум	2	Конкуренции среди продавцов и среди покупателей	Каб.317	Собеседование, наблюдение

20				Занятие-беседа	2	Различия ценовой и неценовой конкуренции	Каб.317	Педагогическое наблюдение
21				Занятие-беседа Практикум	2	Кто и почему выигрывает на рынке	Каб.317	Педагогическое наблюдение
22				Презентация	2	Плюсы и минусы конкуренции	Каб.317	Собеседование, наблюдение
23				Занятие-беседа	2	<b>Товары и услуг.</b> Сущность товаров и услуг	Каб.317	Собеседование, наблюдение
24				Презентация	2	Роль товаров и услуг на современном рынке	Каб.317	Собеседование, наблюдение
25				Занятие-беседа Практикум	2	Коммунальные услуги	Каб.317	Собеседование, наблюдение
26				Занятие-беседа Практикум	2	Коммунальные услуги	Каб.317	Собеседование, наблюдение
27				Занятие-беседа	2	Жилищные услуги	Каб.317	Собеседование, наблюдение
28				Занятие-беседа Практикум	2	Жилищные услуги	Каб.317	Собеседование, наблюдение
29				Занятие-беседа	2	Сбалансированный, дефицитный, избыточный бюджет	Каб.317	Собеседование, наблюдение
30				Презентация	2	<b>Банки и их роль в экономике.</b> Банки	Каб.317	Педагогическое наблюдение
31				Занятие-беседа	2	Виды банков. ЦБ РФ	Каб.317	Педагогическое наблюдение

32				Занятие-беседа Практикум	2	Основные функции ЦБ	Каб.317	Собеседование, наблюдение
33				Занятие-беседа Практикум	2	Операции коммерческих банков	Каб.317	Педагогическое наблюдение
34				Занятие-беседа	2	Вклады	Каб.317	Педагогическое наблюдение
35				Занятие-беседа	2	Кредиты	Каб.317	Собеседование, наблюдение
36				Презентация. Практикум	2	Расчеты за услуги ЖКХ через банковскую систему	Каб.317	Педагогическое наблюдение
37				Презентация. Практикум	2	Расчеты за услуги ЖКХ через банковскую систему	Каб.317	Собеседование, наблюдение
38				Занятие-беседа	2	Текущие и срочные вклады	Каб.317	Собеседование, наблюдение
39				Занятие-беседа Практикум	2	<b>Производительность труда.</b> Производительность труда в Российской Федерации	Каб.317	Собеседование, наблюдение
40				Занятие-беседа	2	Факторы роста производительности труда	Каб.317	Собеседование, наблюдение
41				Презентация. Практикум	2	Расчет производительности труда	Каб.317	Собеседование, наблюдение
42				Занятие-беседа Практикум	2	Производительность труда и экономика страны	Каб.317	Педагогическое наблюдение

43				Занятие-беседа Практикум	2	Производительность труда и экономика страны	Каб.317	Собеседование, наблюдение
44				Занятие-беседа Практикум	2	Последствия роста производительности труда для предприятия, его работников	Каб.317	Педагогическое наблюдение
45				Презентация	2	Профсоюзное движение	Каб.317	Собеседование, наблюдение
46				Занятие-беседа Практикум	2	Страховые случаи производства	Каб.317	Собеседование, наблюдение
47				Занятие-беседа Практикум	2	Страховые случаи производства	Каб.317	Собеседование, наблюдение
48				Презентация Занятие-беседа	2	<b>Издержки производства и прибыль.</b> Издержки производства	Каб.317	Собеседование, наблюдение
49				Занятие-беседа Практикум	2	Выручка и прибыль	Каб.317	Собеседование, наблюдение
50				Занятие-беседа Практикум	2	Выручка и прибыль	Каб.317	Собеседование, наблюдение
51				Презентация	2	Постоянные, переменные затраты	Каб.317	Собеседование, наблюдение
52				Презентация	2	Средние общие, средние постоянные, средние переменные затраты	Каб.317	Собеседование, наблюдение

53				Презентация Практикум	2	Ценообразование товаров	Каб.317	Собеседование, наблюдение
54				Презентация Практикум	2	Ценообразование товаров	Каб.317	Собеседование, наблюдение
55				Презентация	2	Критические риски производства	Каб.317	Собеседование, наблюдение
56				Презентация	2	<b>Торговля.</b> Торговля оптовая и розничная	Каб.317	Собеседование, наблюдение
57				Занятие- беседа	2	Организационные формы торговли	Каб.317	Собеседование, наблюдение
58				Презентация. Практикум	2	Реклама	Каб.317	Собеседование, наблюдение
59				Занятие- беседа	2	Реклама товаров (услуг)	Каб.317	Собеседование, наблюдение
60				Занятие- беседа Практикум	2	Реклама товаров (услуг)	Каб.317	Собеседование, наблюдение
61				Занятие- беседа Практикум	2	Выгода для производителей и потребителей от торговли как посреднической деятельности	Каб.317	Собеседование, наблюдение
62				Занятие- беседа Практикум	2	Разнообразие товаров, которые можно купить на аукционе, бирже, в магазине	Каб.317	Собеседование, наблюдение
63				Занятие- беседа	2	Разнообразие товаров, которые можно купить на аукционе,	Каб.317	Собеседование, наблюдение

				Практикум		бирже, в магазине		
64				Презентация	2	Различия оптовой и розничной торговли по способу организации и ценам	Каб.317	Собеседование, наблюдение
65				Презентация	2	<b>Страхование.</b> Что такое страхование и для чего оно нужно	Каб.317	Собеседование, наблюдение
66				Презентация	2	Здоровье и жизнь — высшие блага. Всё о личном страховании	Каб.317	Собеседование, наблюдение
67				Занятие-беседа Практикум	2	Виды медицинского страхования и условия его использования	Каб.317	Собеседование, наблюдение
68				Занятие-беседа	2	Виды страхования	Каб.317	Собеседование, наблюдение
69				Занятие-беседа Практикум	2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Каб.317	Собеседование, наблюдение
70				Презентация. Практикум	2	Страхование ответственности	Каб.317	Собеседование, наблюдение
71				Занятие-беседа Практикум	2	Страхование предпринимательских рисков	Каб.317	Собеседование, наблюдение
72				Занятие-беседа	2	Система страхования вкладов и зачем она нужна	Каб.317	Собеседование, наблюдение
73				Занятие-беседа	2	Страховые компании. Как они работают и как получают доход	Каб.317	Собеседование, наблюдение

74				Занятие- беседа Практикум	2	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	Каб.317	Собеседование, наблюдение
75				Занятие- беседа Практикум	2	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	Каб.317	Собеседование, наблюдение
76				Презентация	2	<b>Кредитование.</b> Кредит: зачем он нужен и где его получить	Каб.317	Собеседование, наблюдение
77				Презентация	2	Типы кредитов	Каб.317	Собеседование, наблюдение
78				Занятие- беседа	2	Что нужно, чтобы взять кредит	Каб.317	Собеседование, наблюдение
79				Занятие- беседа	2	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Каб.317	Собеседование, наблюдение
80				Занятие- беседа Практикум	2	Ставка по кредиту	Каб.317	Собеседование, наблюдение
81				Занятие- беседа Практикум	2	Ставка по кредиту	Каб.317	Собеседование, наблюдение
82				Презентация	2	Кредитные карты	Каб.317	Собеседование, наблюдение
83				Презентация	2	Кредитная история	Каб.317	Собеседование, наблюдение
84				Пед. Наблюдение.	2	Особенности микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми	Каб.317	Собеседование, наблюдение

				Практикум		учреждениями		
85				Занятие- беседа Практикум	2	Особенности микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми учреждениями	Каб.317	Собеседование, наблюдение
86				Презентация. Практикум	2	Ипотечное кредитование: программы, условия, значение	Каб.317	Собеседование, наблюдение
87				Занятие- беседа Практикум	2	К чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств	Каб.317	Собеседование, наблюдение
88				Презентация	2	<b>Возможности пенсионного накопления.</b> Что такое пенсия и для чего она нужна	Каб.317	Собеседование, наблюдение
89				Презентация	2	Виды пенсий и условия их получения	Каб.317	Собеседование, наблюдение
90				Занятие- беседа Практикум	2	Как работает государственная пенсионная система в России	Каб.317	Собеседование, наблюдение
91				Занятие- беседа Практикум	2	Как работает государственная пенсионная система в России	Каб.317	Собеседование, наблюдение
92				Занятие- беседа Практикум	2	Расчёт размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать	Каб.317	Собеседование, наблюдение
93				Занятие- беседа Практикум	2	Расчёт размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать	Каб.317	Собеседование, наблюдение

94				Презентация	2	Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования	Каб.317	Собеседование, наблюдение
95				Занятие-беседа	2	Как сделать пенсию достойной	Каб.317	Собеседование, наблюдение
96				Презентация	2	Как формируется пенсия	Каб.317	Собеседование, наблюдение
97				Занятие-беседа Практикум	2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Каб.317	Собеседование, наблюдение
98				Занятие-беседа Практикум	2	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Каб.317	Собеседование, наблюдение
99				Презентация. Практикум	2	Риски при переводе накопительной пенсии в негосударственный пенсионный фонд	Каб.317	Собеседование, наблюдение
100				Занятие-беседа Практикум	2	Риски при переводе накопительной пенсии в негосударственный пенсионный фонд	Каб.317	Собеседование, наблюдение
101				Презентация	2	<b>Частный бизнес и предпринимательство.</b> Предпринимательство	Каб.317	Собеседование, наблюдение
102				Презентация	2	Современные формы предпринимательства	Каб.317	Собеседование, наблюдение
103				Занятие-беседа Практикум	2	Основные виды предпринимательской деятельности	Каб.317	Собеседование, наблюдение

104				Занятие-беседа Практикум	2	Доходы малого бизнеса из чего они складываются	Каб.317	Собеседование, наблюдение
105				Занятие-беседа Практикум	2	Доходы малого бизнеса из чего они складываются	Каб.317	Собеседование, наблюдение
106				Занятие-беседа	2	Оплата труда сотрудникам и ее начисление	Каб.317	Собеседование, наблюдение
107				Презентация Практикум	2	Производство продукции и ее сбыт	Каб.317	Собеседование, наблюдение
108				Занятие-беседа	2	Конкуренция предпринимателей и коммерческая тайна	Каб.317	Собеседование, наблюдение

(3 год)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Занятие-беседа	2	<b>Введение</b> Введение. Вводное занятие	Каб.317	Наблюдение
2				Презентация	2	<b>Экономика: наука и хозяйство.</b> Главные вопросы экономики	Каб.317	Собеседование, наблюдение
3				Занятие-беседа	2	Проблема выбора и альтернативная стоимость	Каб.317	Педагогическое наблюдение
4				Занятие-беседа	2	Экономика страны и региона на современном этапе	Каб.317	Педагогическое наблюдение

5				Занятие-беседа	2	Факторы производства и доходы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
6				Презентация	2	<b>Инфляция.</b> Инфляция в России: что это простыми словами	Каб.317	Собеседование, наблюдение
7				Занятие-беседа	2	Виды инфляции	Каб.317	Собеседование, наблюдение
8				Занятие-беседа	2	Причины инфляции	Каб.317	Педагогическое наблюдение
9				Занятие-беседа Практикум	2	Последствия инфляции	Каб.317	Собеседование, наблюдение
10				Занятие-беседа	2	Перераспределение доходов в обществе	Каб.317	Собеседование, наблюдение
11				Занятие-беседа Практикум	2	Инфляция и покупательная способность денег	Каб.317	Собеседование, наблюдение
12				Занятие-беседа Практикум	2	Инфляция предложения (издержек)	Каб.317	Собеседование, наблюдение
13				Занятие-беседа Практикум	2	Денежная реформа	Каб.317	Педагогическое наблюдение
14				Презентация.	2	Изменение цен на услуги ЖКХ	Каб.317	Собеседование, наблюдение

15				Презентация. Практикум	2	Изменение цен на услуги ЖКХ	Каб.317	Собеседование, наблюдение
16				Занятие- беседа	2	<b>Налоги.</b> Виды налогов	Каб.317	Собеседование, наблюдение
17				Презентация	2	Функции налогов	Каб.317	Педагогическое наблюдение
18				Занятие- беседа	2	Сущность и признаки налогов и сбора	Каб.317	Педагогическое наблюдение
19				Занятие- беседа Практикум	2	Системы налогообложения	Каб.317	Собеседование, наблюдение
20				Занятие- беседа	2	Сущность и виды налоговых систем	Каб.317	Педагогическое наблюдение
21				Занятие- беседа	2	Права и обязанности налогоплательщиков	Каб.317	Педагогическое наблюдение
22				Занятие- беседа Практикум	2	Права и обязанности налогоплательщиков	Каб.317	Собеседование, наблюдение
23				Занятие- беседа Практикум	2	Федеральные налоги и сборы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
24				Презентация Практикум	2	Региональные налоги	Каб.317	Собеседование, наблюдение

25				Презентация Практикум	2	Местные налоги и сборы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
26				Презентация	2	Налоговые системы зарубежных стран: общая характеристика	Каб.317	Собеседование, наблюдение
27				Презентация. Практикум	2	<b>Рынок труда. Функционирование рынка.</b> Рынок труда: сущность и содержание	Каб.317	Собеседование, наблюдение
28				Занятие- беседа	2	Рынок труда: структура	Каб.317	Собеседование, наблюдение
29				Занятие- беседа. Практикум	2	Особенности функционирования рынка труда	Каб.317	Собеседование, наблюдение
30				Презентация	2	Функции рынка труда	Каб.317	Педагогическое наблюдение
31				Занятие- беседа	2	Классификация рынка труда	Каб.317	Педагогическое наблюдение
32				Занятие- беседа Практикум	2	Классификация рынка труда	Каб.317	Собеседование, наблюдение
33				Занятие- беседа	2	Модель рынка труда	Каб.317	Педагогическое наблюдение
34				Занятие- беседа Практикум	2	Внутренний рынок труда	Каб.317	Педагогическое наблюдение
35				Занятие- беседа	2	Исследование рынка труда	Каб.317	Собеседование, наблюдение
36				Занятие-	2	Исследование рынка труда	Каб.317	Педагогическое

				беседа Практикум				наблюдение
37				Презентация	2	Государственное регулирование рынка труда	Каб.317	Собеседование, наблюдение
38				Презентация Практикум	2	Рынок труда в России	Каб.317	Собеседование, наблюдение
39				Презентация	2	<b>Трудовые ресурсы.</b> История развития отношений к работникам	Каб.317	Собеседование, наблюдение
40				Занятие- беседа	2	Рабочая сила воспроизводство рабочей силы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
41				Презентация. Практикум	2	Показатели трудовых ресурсов	Каб.317	Собеседование, наблюдение
42				Занятие- беседа	2	Современные традиции в развитии рынка профессий	Каб.317	Педагогическое наблюдение
43				Занятие- беседа Практикум	2	Современные традиции в развитии рынка профессий	Каб.317	Собеседование, наблюдение
44				Занятие- беседа Практикум	2	Экономический активное и неактивное население	Каб.317	Педагогическое наблюдение
45				Презентация	2	Экономический активное и неактивное население	Каб.317	Собеседование, наблюдение
46				Занятие- беседа Практикум	2	Профессиональные навыки работоспособного населения	Каб.317	Собеседование, наблюдение
47				Презентация	2	<b>Миграция трудовых ресурсов.</b> Миграционная политика государства	Каб.317	Собеседование, наблюдение

48				Занятие-беседа	2	Мобильность рабочей силы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
49				Занятие-беседа Практикум	2	Мобильность рабочей силы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
50				Занятие-беседа Практикум	2	Внешняя миграция	Каб.317	Собеседование, наблюдение
51				Занятие-беседа	2	Внешняя миграция	Каб.317	Собеседование, наблюдение
52				Занятие-беседа	2	Иммиграция трудовых ресурсов	Каб.317	Собеседование, наблюдение
53				Презентация	2	Эмиграция трудовых ресурсов	Каб.317	Собеседование, наблюдение
54				Презентация Практикум	2	Внутренняя миграция	Каб.317	Собеседование, наблюдение
55				Презентация	2	Внутренняя миграция	Каб.317	Собеседование, наблюдение
56				Презентация	2	<b>Безработица.</b> Что такое безработица и как она влияет на экономику	Каб.317	Собеседование, наблюдение
57				Занятие-беседа Практикум	2	Причины безработицы в России	Каб.317	Собеседование, наблюдение
58				Занятие-беседа Практикум	2	Причины безработицы в России	Каб.317	Собеседование, наблюдение
59				Презентация	2	Чем опасна для России слишком низкая безработица	Каб.317	Собеседование, наблюдение

60				Презентация	2	Что такое фактический и естественный уровень безработицы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
61				Занятие-беседа	2	Экономические последствия безработицы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
62				Занятие-беседа Практикум	2	Экономические последствия безработицы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
63				Занятие-беседа	2	Социальные последствия безработицы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
64				Занятие-беседа Практикум	2	Социальные последствия безработицы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
65				Презентация	2	Занятые и безработные	Каб.317	Собеседование, наблюдение
66				Занятие-беседа	2	Типы безработицы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
67				Занятие-беседа	2	Формы безработицы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
68				Занятие-беседа	2	Уровень безработицы в России	Каб.317	Собеседование, наблюдение
69				Презентация	2	Меры социальной защиты безработных	Каб.317	Собеседование, наблюдение
70				Презентация. Практикум	2	Меры социальной защиты безработных	Каб.317	Собеседование, наблюдение
71				Презентация	2	<b>Организация и ведение собственного бизнеса. Что такое бизнес</b>	Каб.317	Собеседование, наблюдение

72				Занятие-беседа Практикум	2	Основные этапы создания собственного бизнеса	Каб.317	Собеседование, наблюдение
73				Презентация	2	Основные преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия	Каб.317	Собеседование, наблюдение
74				Занятие-беседа Практикум	2	Типичные ошибки начинающих предпринимателей	Каб.317	Собеседование, наблюдение
75				Занятие-беседа	2	Как зарегистрировать предприятие	Каб.317	Собеседование, наблюдение
76				Занятие-беседа Практикум	2	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Каб.317	Собеседование, наблюдение
77				Занятие-беседа Практикум	2	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Каб.317	Собеседование, наблюдение
78				Занятие-беседа	2	Налогообложение предприятий	Каб.317	Собеседование, наблюдение
79				Презентация	2	<b>Финансовые механизмы работы предприятия.</b> Основные правовые аспекты ведения бизнеса	Каб.317	Собеседование, наблюдение
80				Занятие-беседа	2	Основные показатели эффективности фирмы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
81				Занятие-	2	Факторы, влияющие на прибыль компании	Каб.317	Собеседование,

				беседа Практикум				наблюдение
82				Занятие- беседа	2	Факторы, влияющие на прибыль компании	Каб.317	Собеседование, наблюдение
83				Презентация	2	Справедливая стоимость компании	Каб.317	Собеседование, наблюдение
84				Занятие- беседа	2	Предпринимательские риски и с чем они связаны	Каб.317	Собеседование, наблюдение
85				Презентация	2	Метод приведённых денежных потоков	Каб.317	Собеседование, наблюдение
86				Занятие- беседа	2	Повышение эффективности бизнеса путём устранения потерь на производстве	Каб.317	Собеседование, наблюдение
87				Занятие- беседа Практикум	2	Повышение эффективности бизнеса путём устранения потерь на производстве	Каб.317	Собеседование, наблюдение
88				Презентация	2	Чем опасна высокая инфляция для бизнеса	Каб.317	Собеседование, наблюдение
89				Занятие- беседа Практикум	2	Как вести себя в случае экономического кризиса	Каб.317	Собеседование, наблюдение
90				Занятие- беседа Практикум	2	Как вести себя в случае экономического кризиса	Каб.317	Собеседование, наблюдение
91				Презентация	2	<b>Банковская и налоговая системы.</b> Для чего нужны финансовые организации	Каб.317	Собеседование, наблюдение

92				Занятие-беседа Практикум	2	Банковская система. Услуги коммерческих банков	Каб.317	Собеседование, наблюдение
93				Занятие-беседа	2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	Каб.317	Собеседование, наблюдение
94				Занятие-беседа Практикум		Польза и риски банковских карт	Каб.317	Собеседование, наблюдение
95				Презентация	2	Что такое налоги и почему их нужно платить	Каб.317	Собеседование, наблюдение
96				Занятие-беседа Практикум	2	Основы налогообложения граждан	Каб.317	Собеседование, наблюдение
97				Занятие-беседа Практикум	2	Какие налоги мы платим	Каб.317	Собеседование, наблюдение
98				Презентация	2	Налоговая декларация: определение и структура	Каб.317	Собеседование, наблюдение
99				Занятие-беседа. Практикум	2	Современные способы управления операциями по банковским картам	Каб.317	Собеседование, наблюдение
100				Презентация	2	Прогрессивная шкала налогов	Каб.317	Собеседование, наблюдение
101				Презентация	2	Налоговая декларация: кто подаёт, что включает	Каб.317	Собеседование,

								наблюдение
102				Занятие-беседа. Практикум	2	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	Каб.317	Собеседование, наблюдение
103				Презентация	2	<b>Международная торговля и валютный рынок.</b> Мировое хозяйство и международное разделение труда	Каб.317	Собеседование, наблюдение
104				Презентация	2	Международная торговля	Каб.317	Собеседование, наблюдение
105				Занятие-беседа Практикум	2	Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
106				Занятие-беседа Практикум	2	Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы	Каб.317	Собеседование, наблюдение
107				Презентация Практикум	2	Внешнеторговая политика	Каб.317	Собеседование, наблюдение
108				Занятие-беседа	2	Мировая валютная система	Каб.317	Собеседование, наблюдение

