

**Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по предмету  
история для 9 класса**

**Демонстрационный вариант.**

Ответом к заданиям 1–12 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запиши выбранные цифры под соответствующими номерами заданий в таблицу, расположенную в бланке ответов.

1	<p>Что к середине XIX в. было одним из последствий отставания России в развитии капиталистических отношений?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) отсутствие мануфактурного производства</li><li>2) неспособность страны обеспечить себя продовольствием</li><li>3) медленные темпы промышленного переворота</li><li>4) рост числа наемных работников в деревне</li></ol> <p>Прочтите отрывок из работы военного историка Н.П. Михневича и укажите фамилию полководца, о котором в нем идет речь.</p> <p>«Военный министр с 1810 г. и командующий 1-й Западной армией в 1812 г., с 17-летнего возраста служил он в войсках... В должности военного министра он сделал многое в области организации войск и укрепления материальной части армии... Отличный работник, серьезно подходивший к делу, хорошо знавший военное искусство, честный, не бьющий на эффект, но несколько холодноватый в обращении, чем порой отталкивал от себя людей, [он] был незаменим в командовании армией, особенно в трудных условиях начала войны 1812 г.</p>		<p>Его мастерски проведенное отступление к Витебску и Смоленску и действия под Смоленском представляют высокий образец военного искусства, а также личного самообладания и выдержки. Он отлично понимал и проводил в жизнь систему оборонительной войны... Приезд Кутузова вывел его из тяжелого компромисса между собственным видением ситуации и горькой необходимостью дать сражение, несвоевременность которого была для него очевидна».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) М.Б. Барклай де Толли</li><li>2) П.И. Багратион</li><li>3) А.П. Тормасов</li><li>4) А.П. Ермолов</li></ol> <p>3</p> <p>Какое событие из перечисленных произошло позже, чем все остальные?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) принятие указа о «вольных хлебопашцах»</li><li>2) принятие указа об обязанных крестьянах</li><li>3) отмена крепостного права в России</li><li>4) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева</li></ol>
---	---	--	---

4	<p>Какое сражение наполеоновских войн произошло раньше остальных?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бородинский бой</li> <li>2) «Битва народов» под Лейпцигом</li> <li>3) битва под Малоярославцем</li> <li>4) «Битва трех императоров» под Аустерлицем</li> </ol>	8	<p>Завершение промышленного переворота в России относят к</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1820–1830-м гг.</li> <li>2) 1840–1850-м гг.</li> <li>3) 1860–1870-м гг.</li> <li>4) 1880–1890-м гг.</li> </ol>
5	<p>Кто из перечисленных деятелей культуры XIX в. был архитектором?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) М.П. Погодин</li> <li>2) И.А. Гончаров</li> <li>3) К.И. Росси</li> <li>4) Ф.И. Тютчев</li> </ol>	9	<p>Выдающимся русским путешественником второй половины XIX в. был</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) А.Ф. Можайский</li> <li>2) Н.М. Пржевальский</li> <li>3) И.К. Айвазовский</li> <li>4) А.Н. Островский</li> </ol>
6	<p>Какое из названных преобразований относится к царствованию Николая I?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание суда присяжных</li> <li>2) создание Государственного совета</li> <li>3) учреждение III Отделения имперской канцелярии</li> <li>4) созыв Государственной думы</li> </ol>	10	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний С.Ю. Витте и укажите дату реформы, о которой идет речь.</p> <p>«Если император... и настоял на этой мысли – на учреждении института земских начальников, то именно потому, что он был соблазнен мыслью, что Россия будет разбита на земские участки, что в каждом участке будет почтенный дворянин, который пользуется в данной местности общим уважением, что этот почтенный дворянин-помещик будет опекать крестьян, судить их и рядить. Если бы эта мысль, эта идиллия вполне и осуществилась, то и тогда этот институт не мог бы держаться, ибо он основывается на первичной погрешности, которая заключается в том, что в культурном государстве невозможно, именно невозможно смешивать власть административную с властью судебной».</p>
7	<p>Оборона Шипки и осада Плевны — события войны России с</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Швецией</li> <li>2) Турцией</li> <li>3) Японией</li> <li>4) Германией</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1810 г.</li> <li>2) 1826 г.</li> <li>3) 1864 г.</li> <li>4) 1889 г.</li> </ol>	

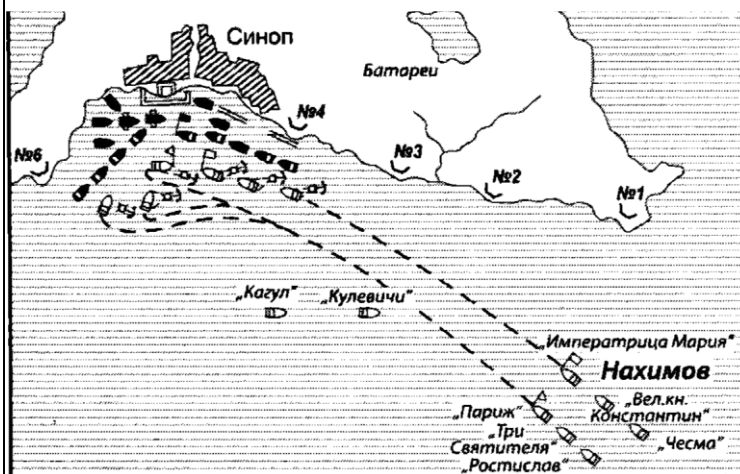
11

Усиление контроля над земствами, городами и крестьянским самоуправлением, ликвидация мирового суда и автономии университетов, – все эти меры относятся к царствованию

- 1) Александра I
- 2) Николая I
- 3) Александра II
- 4) Александра III

12

Рассмотрите схему и выполните задание.



К какой войне относится сражение, обозначенное на схеме?

- 1) Отечественной войне 1812 г.
- 2) русско-иранской войне 1804–1813 гг.
- 3) русско-турецкой войне 1828–1829 гг.
- 4) Крымской войне 1853–1856 гг.

Ответы на задания 13-16 запишите в виде одного-двух слов, последовательности цифр. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой)

13

Расположите в хронологическом порядке появления архитектурные стили XVIII – начала XX в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) эклектика
- 2) барокко
- 3) ампир
- 4) модерн

14

Какие события относятся к царствованию Александра I? Найдите в приведенном списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подготовка М.М. Сперанским «Введения к уложению государственных законов»
- 2) создание Негласного комитета
- 3) введение суда присяжных заседателей
- 4) Крымская война
- 5) участие России в Континентальной блокаде Англии

15

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, отнеся их начала и варианты завершения.

**Расходы на школьное обучение в разных странах в конце XIX в.**

Страны	Расходы на школьное обучение на душу населения	Расходы на одного ученика
Россия	18–19 коп.	5 руб. 80 коп.
США	4 руб. 85 коп.	20 руб.
Англия	3 руб.	20 руб.
Франция	2 руб.	10 руб.

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ      ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ**

- А) К концу XIX в. расходы России на школьное образование на душу населения
- Б) В сравнении с Россией расходы на одного ученика в США
- В) В сравнении с Францией расходы России на школьное образование на душу населения
- 1) превышали аналогичные показатели других стран
- 2) были выше более чем в три раза
- 3) уступали аналогичным показателям других стран
- 4) были ниже в десять раз

Запишите слово, пропущенное в схеме.



16

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 17, 18, используя информацию источника и знания курса истории России.

Из книги Г. Джаншиева

«В этот памятный день в столицах с церковного амвона был читан знаменитый Высочайший манифест 19 февраля..., заканчивавшийся известными словами: «Осени себя крестным знамением, православный народ, и призови с Нами Божие благословение на твой свободный труд, залог твоего домашнего благополучия и блага общественного», а телеграф спешил разнести повсюду на «незримых крылах» своих великую весть о возвращении воли народу.

Объявление «воли», — ...как передают современники-очевидцы, далеко не произвело на непосредственных слушателей впечатления, подобающего этому беспримерному по необыкновенной величавости своей историческому моменту, который они имели счастье переживать. Объясняется это отчасти тогдашним тревожным, удрученным настроением части общества, отчасти тем, что слог манифеста, вдобавок довольно объемистого (он занимает 6 печатных страниц большого формата), был тяжел, витиеват и мало понятен для народа».

Укажите год, к которому относится издание указанного в тексте манифеста. Назовите императора, его издавшего.

17

Найдите в тексте и выпишите предложение, описывающее замеченное современниками противоречие в реакции народа на факт издания манифеста. Укажите не менее двух причин, приводимых автором текста, такой реакции.

18

