

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по предмету биология  
для 9 класса за 2023-2024 уч. год.**

Промежуточная аттестация по химии в 10 классе проводится в соответствии с:

- ООП СОО МБОУ СОШ№6;
- Календарным учебным графиком МБОУ СОШ№6;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ№6, утвержденным приказом от 30.08.2019. № 177

**Спецификация**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по курсу биологии 9 класса в формате ОГЭ.

Данная оценочная процедура имеет целью обеспечить контроль уровня овладения знаниями, умениями и навыками за курс биологии 9 класса.

Характер заданий для проверки доступен для обучающихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания обеспечивают необходимый уровень обратной связи для преподавателя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения биологии на углубленном уровне.

**Структура работы**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Вариант проверочной работы состоит из трех частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

<b>Часть работы</b>	<b>Тип заданий</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Уровень сложности</b>
Часть 1	Задания с выбором ответа	12	Б
Часть 2	Задания с кратким ответом	3	П
Часть 3	Задание с развернутым ответом	1	В

К каждому из заданий с выбором ответа Части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

В заданиях на множественный выбор Части 2 работы ответ дается в виде набора цифр или букв, записанных без пробелов.

Ответы на задания в Части 3 работы формулируются и записываются учащимся самостоятельно в развернутой форме.

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами.

Каждое правильно выполненное задание Части 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: указан номер неправильного ответа; указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан.

Правильно выполненное задание Части 2 оценивается в 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок).

Задание Части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в 2 балла.

### **Критерии оценки**

20-18 баллов – «5»;

17-14 баллов – «4»;

13-10 баллов – «3»;

9-0 баллов – «2».

### **Демоверсия**

#### **Промежуточная (итоговая) контрольная работа по биологии в 9 классе**

##### **1 вариант**

##### **Часть 1. Выберите один правильный ответ.**

1. Изучением передачи наследственных признаков организма занимаются:

А) Ботаника      Б) зоология      В) генетика      Г) экология

2. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов в отличие от объектов неживой природы?

А) Рост      Б) Движение      В) Ритмичность      Г) Раздражимость

3. Образование новых видов в природе происходит в результате

А) Регулярных сезонных изменений в природе

Б) Возрастных физиологических изменений особей

В) Природоохранной деятельности человека

Г) Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

4. Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?  
 А) И.И. Мечникова    Б) Луи Пастера    В) Н.И. Вавилова    Г) Ч. Дарвина
5. Какое изменение не относят к ароморфозу  
 А) Живорождение у млекопитающих  
 Б) Прогрессивное развитие головного мозга у приматов  
 В) Превращение конечностей китов в ласты  
 Г) Постоянная температура тела у птиц и млекопитающих.
6. К органическим веществам клетки относятся:  
 А) Белки и липиды    Б) Минеральные соли и углеводы  
 В) Вода и нуклеиновые кислоты    Г) Все правильно
7. Какой органоид клетки по своей функции можно сравнить с кровеносной системой позвоночных животных?  
 А) Клеточную мембрану    Б) Эндоплазматическую сеть    В) Вакуоль    Г) Рибосому
8. К освобождению энергии в организме приводит  
 А) Образование органических веществ  
 Б) Диффузия веществ через мембраны клеток  
 В) Окисление органических веществ в клетках тела  
 Г) Разложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина
9. Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них  
 А) Хлоропластов    Б) Плазматической мембраны  
 В) Оболочки из клетчатки    Г) Вакуолей с клеточным соком
10. Сколько хромосом содержится в клетках слюнных желез мухи дрозофилы, если хромосомный набор яйцеклетки составляет 4? \_\_\_\_\_
11. При моногибридном скрещивании рецессивный признак проявится в фенотипе у потомков второго поколения  
 А) 75%    Б) 10%    В) 25%    Г) 50%
12. Какая цепь питания составлена правильно  
 А) кузнечик-----растение-----лягушка-----змея-----хищная птица  
 Б) растение----- кузнечик----- лягушка-----змея-----хищная птица  
 В) лягушка-----растение-----кузнечик-----хищная птица----- змея  
 Г) кузнечик -----змея--- хищная птица -----лягушка----- растение

**Часть 2 (задания на множественный выбор)**

13. Вставьте в текст «Развитие насекомых» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

**РАЗВИТИЕ НАСЕКОМЫХ**

Насекомые с \_\_\_\_\_ (А) проходят в своём развитии четыре стадии. У насекомых с \_\_\_\_\_ (Б) отсутствует стадия \_\_\_\_\_ (В). У бабочек личинку называют \_\_\_\_\_ (Г). Развитие с превращением даёт возможность насекомым быть более приспособленным к условиям существования.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) гусеница    2) личинка    3) куколка    4) яйцо    5) неполное превращение  
 6) полное превращение    7) взрослое насекомое    8) чешуекрылое

А	Б	В	Г

14. Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует (выберите 3 ответа)  
 1) об их родстве  
 2) об общности их происхождения  
 3) о происхождении растений от животных

- 4) об их развитии в процессе эволюции
- 5) о единстве растительного и животного мира
- 6) о многообразии их органов и тканей

**15.** Расположите в правильном порядке систематические группы животных, начиная с наибольшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Млекопитающие
- 2) Куньи
- 3) Лесная куница
- 4) Хордовые
- 5) Хищные

**16.** Дайте развёрнутый ответ.

Исследователь взял две группы клеток и поместил их в разные пробирки с питательной средой. У одной группы клеток он удалил ядро. Другая группа клеток осталась невредимой. Как изменится число клеток в разных группах через некоторое время и почему?