

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по обществознанию
КИМ 10 класс.**

Промежуточная аттестация состоит из двух частей включающих задания на сравнения социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия, на умения объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства),

Диагностическая работа охватывает содержание курса обществознание по разделам «Социальные отношения», «Экономика», «Человек и общество» 10 класса. Задания КИМ охватывает широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических социальных отношениях, духовной жизни общества. Диагностическая работа состоит из заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 10 класса предлагается выполнить операцию узнавания факта и т. п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях. К высокому уровню сложности относятся задания в которых, обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д.

Система оценивания.

Каждое правильно выполненное задание части 1 (2–5, 7-9) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если испытуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания 3, 6, оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов. Каждое задание части с кратким ответом считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полное правильное выполнение задания 10-11 оценивается 2 баллами, если допущена одна ошибка – 1 балла; задания 12-14 оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две-три ошибки – 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов; задания 15-16 оценивается 4 баллами, если допущена одна ошибка – 3 балла; допущено две ошибки – 2 балл; допущено три ошибки – 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов. Максимально возможный балл за всю работу – 32.

Ответы и критерии оценивания заданий

№ п/п	Правильный ответ	баллы
1.	24	1
2.	245	1
3.	21221	2
4.	245	1
5.	25	1
6.	22112	2
7.	234	1

8.	124	1
9.	134	1
10.	<p>1. Ответ на первый вопрос: спад — это циклическое снижение деловой активности, в результате которого люди теряют рабочие места на тот период, пока вновь не возрастет спрос и не произойдет оживление деловой активности.</p> <p>2. Ответ на второй вопрос: она затрагивает тех, кто занят в рыболовстве, строительстве и сельском хозяйстве.</p> <p>3. Ответ на третий вопрос: можно предположить, что даже при полной занятости работающие по найму будут переходить с места на место.</p>	2
11.	<p>1. Основные признаки понятия «безработица»: — отсутствие трудоустройства; — наличие желания работать; — отсутствие постоянного источника дохода.</p> <p>2. Взаимосвязь экономического спада и безработицы проявляется в том, что в период кризисов в стране происходит снижение уровня производства, закрытие различных компаний и фирм, что приводит к циклической безработице, то есть ситуации, когда население теряет работу из-за общего негативного экономического фона в государстве.</p>	2
12.	<p>1. Приведена причина: — человек долгое время работал по одной профессии, ему очень трудно быстро перестроиться психологически; — у людей нет иных профессиональных навыков, которые бы позволили им устроиться на актуальную работу.</p> <p>2. меры: — финансирование государством курсов по переквалификации; — переезд в другие регионы, где их профессиональные навыки будут актуальны.</p>	3
13.	<p>1. Ответ на первый вопрос: для большинства людей работа по найму является основным, а часто и единственным средством обеспечения материальных потребностей в еде, одежде, крыше над головой.</p> <p>2. Мобилизирующее воздействие: — человек, чувствуя ответственность перед близкими людьми, стремится найти любую работу, чтобы показать свою нужность; — человек ищет свое место в других сферах и находит его, есть свободное время для поиска, стремится получить новое профессиональное образование или открыть свое дело.</p>	3
14.	<p>1. Равновесная цена увеличилась.</p> <p>2. Благодаря проведенной рекламе, в которой показали простоту использования и качество мытья окон с помощью роботов — мойщиков окон, изменились предпочтения потребителей, которые пожелали купить и использовать данный товар.</p> <p>3. Техническое переоснащение предприятия приведет к увеличению предложения и уменьшению равновесной цены.</p>	3
15.	<p>1. Ответ на первый вопрос: к обществам постиндустриального/информационного типа.</p> <p>2. Ответ на второй вопрос: информатизация/компьютеризация/цифровизация.</p> <p>3. Ответ на третий вопрос: президентская республика. Ответ «республика» не засчитывается при оценивании в качестве правильного ответа на третий вопрос.</p> <p>4. Ответ на четвертый вопрос, например: в государстве Z все граждане</p>	4

	<p>имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты.</p> <p>Ответ на четвёртый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.</p>	
16.	<p>1. Понятие «социальный контроль».</p> <p>2. Функции социального контроля:</p> <p>а) регламентация и консолидация общества;</p> <p>б) обеспечение стабильности общества;</p> <p>в) устранение (сведение к минимуму) девиаций и другие.</p> <p>3. Виды социального контроля:</p> <p>а) внутренний (самоконтроль)</p> <p>б) внешний формальный;</p> <p>в) внешний неформальный.</p> <p>4. Элементы социального контроля:</p> <p>а) Социальные санкции (формальные и неформальные);</p> <p>б) Социальные нормы (право, мораль и так далее).</p>	4

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	32-29
«4»	28-23
«3»	22-15
«2»	14-0

Продолжительность диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится 80 минут.

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по предмету обществознанию (углублённый уровень) для 10 класса

На выполнение контрольной работы отводится 80 минут. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 9 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Система оценивания работы.

0 – 14 баллов – «2» 22 – 15 баллов – «3»
28 – 23 баллов – «4» 32 – 29 баллов – «5»

Часть 1

1. Ниже приведён перечень издержек предприятия в краткосрочном периоде. Все они, за исключением двух, относятся к постоянным издержкам.

1. Процент по кредиту.
2. Стоимость потреблённой электроэнергии.
3. Плата за аренду помещения.
4. Сдельная оплата труда персонала.
5. Выплаты охранному предприятию.
6. Взносы за застрахованное имущество.

Найдите две издержки, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Относительная истина всегда субъективна.
2. Одним из критериев истины является практика.
3. Только абсолютная истина — это такое содержание знания, которое существует само по себе и не зависит от человека.
4. Заблуждение — это содержание сознания, не соответствующее реальности, но принимаемое за истинное.
5. Истина едина, но в ней выделяются абсолютный и относительный аспекты.

3. Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) объяснение существующих взаимосвязей;	1) эмпирическое познание;
Б) наблюдение явлений окружающего мира;	2) теоретическое познание.
В) выдвижение и обоснование гипотез;	
Г) создание логической модели изучаемого объекта;	
Д) описание изучаемых явлений.	

4. В научном журнале началась публикация исследования о социальной структуре современного общества. Найдите среди перечисленного особенности, отличающие научное познание в общественных и гуманитарных науках от познания в других видах науки, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исследователи руководствуются принципом объективности.
- 2) В ходе научного исследования рассматриваются социальные факты.
- 3) Сделанные исследователями выводы подвергаются экспериментальной проверке и подтверждению на практике.

- 4) Исследователь как субъект познания является частью познаваемого объекта.
- 5) Мировоззрение исследователя влияет на интерпретацию источников и фактов.
- 6) В исследовании используется научный понятийный аппарат.

5. Михаил Х. открыл сеть ресторанов. К внутренним источникам финансирования его бизнеса относится(-ятся).

1. Государственный фонд поддержки бизнеса.
2. Прибыль фирмы.
3. Банковский кредит;
4. средства страховой компании;
5. амортизационные отчисления.

6. Установите соответствие между примерами и видами капитала промышленного предприятия.

ПРИМЕР	ВИД КАПИТАЛА
А) сырьё	1) основной капитал
Б) энергетические ресурсы	2) оборотный капитал
В) здания	
Г) оборудование	
Д) материал	

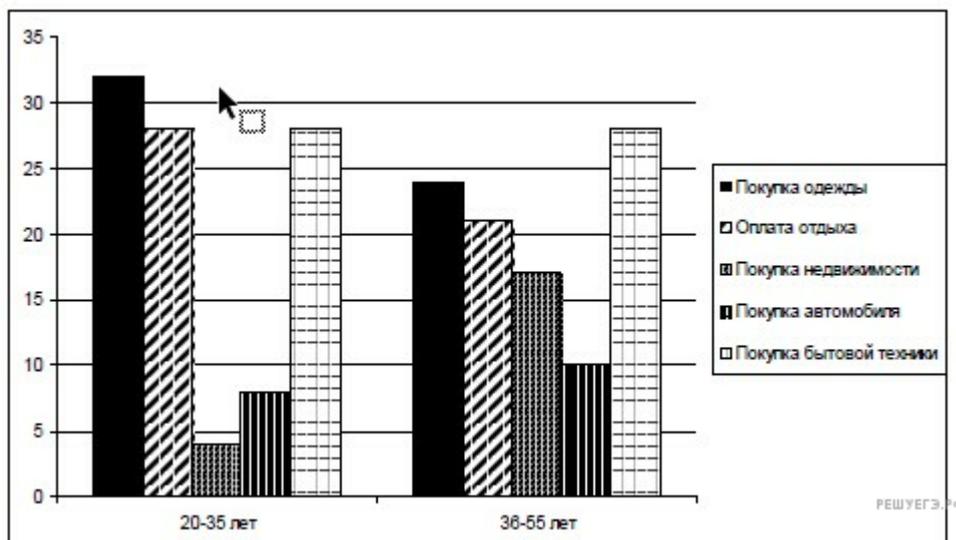
7. В стране М правительство активно реализует программу по борьбе с монополизацией некоторых отраслей экономики. Выберите из приведённого ниже списка факты, которые соответствуют поставленной правительством задаче. Запишите *в порядке возрастания* цифры, под которыми они указаны.

1. Объявление налоговых каникул для предприятий крупного бизнеса.
2. Поощрение программ льготного кредитования индивидуальных предпринимателей.
3. Предельное упрощение процедуры создания новых фирм.
4. Открытие внутренних рынков для иностранных фирм.
5. Государственное ценообразование.
6. Разработка правительством планов хозяйственного развития.

8. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальные конфликты представляют социальное взаимодействие, участники которого имеют взаимоисключающие цели, интересы и ценности.
2. Неравный доступ различных социальных групп к благам может привести к социальному конфликту.
3. Социальные конфликты проявляются только в открытом противоборстве.
4. Социальный конфликт может иметь позитивные последствия, способствовать обновлению социальных институтов.
5. Тактика уклонения от противоборства, избегания конфликта приводит к его ликвидации.

9. В ходе социологических опросов жителям страны Z разных возрастных категорий задавали вопрос: «На что и в каком объёме вы тратите финансовые накопления?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Представители обеих групп тратят одинаковую часть накоплений на покупку бытовой техники.
2. В обеих группах меньше всего накоплений тратится на приобретение недвижимости.
3. В младшей возрастной группе примерно одинаковая часть накоплений тратится на оплату отдыха и покупку бытовой техники.
4. В старшей возрастной группе меньше всего накоплений тратится на покупку автомобиля.
5. Больше всего накоплений на покупку одежды тратят представители старшей возрастной группы.

Часть 2

10. Как в тексте обозначено влияние спада на циклическую безработицу? Какие отрасли экономики, по мнению автора, затрагивает сезонная безработица? Укажите все отрасли, упомянутые в тексте. Как автор объясняет неизбежность функциональной (фрикционной) безработицы?

Прочитайте текст и выполните задание.

В широком смысле неполная занятость — это такое положение, при котором выполняемая работа не требует полного использования квалификации и профессиональной подготовки индивида, не соответствует его ожиданиям и не позволяет получать такую зарплату, какую он мог бы иметь, выполняя ту работу (и в том объёме), на которую мог бы претендовать...

Циклическая безработица связана с колебанием спроса на рабочую силу. Спад — это циклическое снижение деловой активности, в результате которого люди теряют рабочие места на тот период, пока вновь не возрастёт спрос и не произойдёт оживление деловой активности. Сезонная безработица возникает из-за сезонных колебаний спроса на рабочую силу. Она затрагивает тех, кто занят в рыболовстве, строительстве и сельском хозяйстве. Тех, кто меняет работу, и тех, кто не занят в данный момент в связи с переходом с одного места на другое, называют функциональными (фрикционными) безработными. Функциональная (фрикционная) безработица считается хотя и неизбежным, но всё же приемлемым следствием здоровой экономики. Можно предположить, что даже при полной занятости работающие по найму будут переходить с места на место.

Структурные безработные испытывают трудности в получении работы из-за недостаточно высокой или ставшей недостаточной квалификации, дискриминации по признакам пола, этнической принадлежности, возраста или инвалидности. Даже в периоды высокого уровня занятости среди структурных безработных сохраняется непропорционально высокая безработица.

Безработица не просто отсутствие работы... Хотя безработица может оказаться созидательным, мобилизующим волю испытанием, большинство прошедших через это говорят, что пережили отчаяние, бессилие и растерянность, особенно если были без работы дольше, чем несколько недель. Для большинства людей работа по найму является основным, а часто и единственным средством обеспечения материальных потребностей в еде, одежде, крыше над головой. Исследования показывают: те, кто не любит свою работу, всё-таки предпочитают сохранить её даже тогда, когда предоставляется возможность жить на иные доходы. Хотя условия труда могут вызывать

неблагоприятные последствия, отсутствие работы приводит к меньшим проблемам: усиление стресса, семейные конфликты, пристрастие к алкоголю и наркотикам.

К. Х. Брайер

11. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «безработица»;

— объясните взаимосвязь указанных автором безработицы и экономического спада.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

12. Автор отмечает, что «даже в периоды высокого уровня занятости среди структурных безработных сохраняется непропорционально высокая безработица». Используя обществоведческие знания, объясните причину такого уровня безработицы среди данных категорий граждан. Назовите любые две меры для предотвращения дискриминации указанных автором категорий граждан, предусмотренные законодательством РФ.

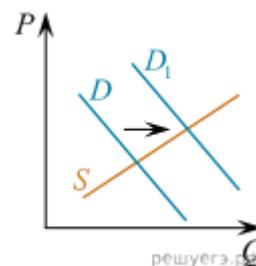
13. Почему, по мнению автора, безработица вызывает состояние отчаяния, растерянности человека? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите два предположения о том, в чём проявляется мобилизирующее воздействие безработного состояния на человека.

14. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке роботов — мойщиков окон в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . На графике P — цена товара; Q — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?

2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*

3. Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если произойдёт техническое переоснащение производства роботов-мойщиков окон при прочих равных условиях?



15. В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве Z в период с 2009 по 2019 г. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз.

В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? Приведите название этой тенденции. Какова форма правления Z? Дайте полное название. Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z демократическое?

16. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*